Pelotas, 05 de novembro de 2013.

Aos revisores da Revista Brasileira de Atividade Física e Saúde.

Viemos por meio desta, apresentar as reformulações realizadas no manuscrito “O Cenário da Pós-Graduação em Educação Física: Contextos e possibilidades na região sul do Brasil”, submetido à revista.

Item 1:

Conforme sugestão da Revista foi acatada a decisão de mudança.

Item 2:

Neste item foram adequados os resultados conforme sugestão do revisor

Item 3:

Com relação a sugestão de mudança de escrita o objetivo foi reescrito de forma mais conciso, acatando a sugestão dada.

Item 4:

Com relação aos relatórios do CNPq, citados no texto, retiramos tal informação, pois o objeto de estudo estava realmente centrado nos avaliativos da CAPES. Procuramos ainda elucidar o que foi buscado em cada um dos relatórios.

Item 5:

Neste item, esclarecemos que a busca de dados foi baseada na avaliação trienal da CAPES, e que no espaço reservado para as discussões foram abordados autores que sustentam as mudanças ocorridas na Pós-Graduação.

Item 6:

Na seção de resultados conforme sugerido, foram acrescentados dados numéricos e outras informações mais especificas. Consideramos que a analise do revisor fortaleceu e proporcionou a busca de novas analises.

Item 7:

Neste item foram adequados os resultados conforme sugestão do revisor.

Item 8:

Foi acatada a decisão editorial.

Item 9:

O abstract foi revisto e modificado, conforme sugestão.

Item 10:

Foi acatada a decisão editorial.

Item 11:

Conforme sugestão dos revisores, acrescentamos novos autores para discutir o cenário da pós-graduação em Educação Física. De acordo com o referencial buscado, entendemos que havia esta necessidade.

Item 12:

Nas seções de métodos e resultados foram realizadas mudanças a partir das considerações, onde buscamos novos elementos de descrição dos quadros, e maior explicação quando a metodologia utilizada. Quando a sugestão de alteração dos quadros, entendemos que estes representavam o escopo pretendido pelo texto. Mas concordamos que com as novas inserções analíticas estes se tornaram mais expressivos.

Item 13:

As analises de cunho interpretativo foram adicionadas, buscando contemplar as sugestões dos editores. Porém algumas inferências foram realizadas de forma branda, na medida em que não haviam elementos subjetivos retirados de entrevistas com pesquisadores, docentes, alunos que pudessem substanciar análise de conteúdo, propiciando uma maior aproximação das fronteiras entre as linhas e áreas de estudos dentro de cada Programa.

Desde já agradecemos as contribuições a partir da revisão inicial. Colocamo-nos à disposição para futuros esclarecimentos.

Cordialmente,

Os autores.