Carta Resposta artigo: Abordando Saúde Coletiva no curso de
bacharelado em Educação Física: Relato de experiência".

Prezado editor,

Agradeço a avaliação do artigo. Apresento a seguir a resposta aos comentários realizados e encaminho uma nova versão do artigo. Eliminei algumas frases (poucas) para tornar o texto mais direto e fiz algumas poucas inclusões. Todas estão em destaque. Informo que inclui no final do texto um agradecimento. Fico a disposição para eventuais esclarecimentos.

Att

Mathias Roberto Loch

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Avaliador A:

Quanto às questões normativas:

Consta na instrução aos autores da RBAFS, referente à Seção especial
Experiências curriculares inovadoras em atividade física e saúde “É um
espaço destinado ao relato de experiências curriculares inovadores na
formação inicial (graduação) que tenham foco em atividade física e
saúde.

Todavia, a expressão atividade física e saúde não consta no texto. Está
somente na seção de referências bibliográficas do manuscrito. Já a
palavra atividade física consta no conteúdo programático e na seção de
referências bibliográficas do manuscrito. Ou seja, apesar do texto
apresentar pontos interessantes sobre questões da abordagem em saúde, não
é relata experiências acerca da triangulação para inovação entre
abordagens de ensino, atividade física e saúde (foco da seção especial)
e saúde coletiva. Sugiro que o autor relate como aborda (e quais os
resultados) atividade física e saúde na disciplina.

R: Foi acrescentado um parágrafo contextualizando melhor como os conteúdos da saúde coletiva são importantes para a atuação do profissional de Educação Física na sua especificidade. Por falta de espaço, não será possível detalhar a questão de como as questões específicas são tratadas na disciplina.

Quanto às questões da redação:

Na página 6, linhas 1 e 2, consta: “A partir de dois livros de crônicas
de Moacyr Scliar9, 10, que além de sua importante ligação com a saúde
pública foi um dos principais escritores brasileiros.”. Não vejo
necessidade de explicar que Moacyr Scliar foi um dos principais escritores
brasileiros. A propósito, sugiro que o autor reveja se o texto necessita de
tantas explicações sobre alguns pontos abordados.

R: Modificação realizada.

Compreendo que é estilo de escrita, mas a redação científica e o seu
texto atinge um leitor específico (docentes de ensino superior), que
dispensa muitas explicações sobre alguns pontos que já estão (ou
deveriam estar) subentendidos. As explicações pormenorizadas ficam para
momentos de aula na graduação. Pelo menos esta é a minha opinião, que
nem todos concordam, obviamente.

R: Modificação realizada. Cortei alguns pontos do texto, de modo a torna-lo mais direto.

Quanto às questões da língua portuguesa:

A palavra enquanto foi usada pelo autor de forma equivocada. Veja o exemplo
na página 2, linha 8 e 9: “relato e síntese das experiências dos alunos
enquanto usuários do Sistema Único de Saúde”

A expressão enquanto significa: “no tempo em que”, “ao passo que”,
“por hora” e “ao mesmo tempo”. Portanto, substitua a palavra
enquanto utilizada no texto (5 vezes) e perceba o erro. A palavra enquanto
deve ser usada apenas como conjunção subordinativa temporal.

Sem mais, parabenizo pelo trabalho desenvolvido.

R: Modificações realizadas. O parecerista tem razão. Estava errado.

------------------------------------------------------

------------------------------------------------------
Avaliador C:

Prezado autor,

O texto é adequado e a proposta inovadora e contribuirá com a discussão
da formação em Educação Física e Saúde. Contudo, sugiro que o anexo
(plano da disciplina seja excluido da proposta), o autor pode indicar no
corpo do texto o link para o porgrama junto ao departamento na universidade
ou, incluir em um quadro as informações mais importantes.

R: Agradeço o comentário. Concordo com a sugestão da retirada do plano da disciplina.