Carta Resposta artigo: Abordando Saúde Coletiva no curso de  
bacharelado em Educação Física: Relato de experiência".

Prezado editor,

Agradeço a avaliação do artigo. Apresento a seguir a resposta aos comentários realizados e encaminho uma nova versão do artigo. Eliminei algumas frases (poucas) para tornar o texto mais direto e fiz algumas poucas inclusões. Todas estão em destaque. Informo que inclui no final do texto um agradecimento. Fico a disposição para eventuais esclarecimentos.

Att

Mathias Roberto Loch

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Avaliador A:  
  
Quanto às questões normativas:  
  
Consta na instrução aos autores da RBAFS, referente à Seção especial  
Experiências curriculares inovadoras em atividade física e saúde “É um  
espaço destinado ao relato de experiências curriculares inovadores na  
formação inicial (graduação) que tenham foco em atividade física e  
saúde. 

Todavia, a expressão atividade física e saúde não consta no texto. Está  
somente na seção de referências bibliográficas do manuscrito. Já a  
palavra atividade física consta no conteúdo programático e na seção de  
referências bibliográficas do manuscrito. Ou seja, apesar do texto  
apresentar pontos interessantes sobre questões da abordagem em saúde, não  
é relata experiências acerca da triangulação para inovação entre  
abordagens de ensino, atividade física e saúde (foco da seção especial)  
e saúde coletiva. Sugiro que o autor relate como aborda (e quais os  
resultados) atividade física e saúde na disciplina. 

R: Foi acrescentado um parágrafo contextualizando melhor como os conteúdos da saúde coletiva são importantes para a atuação do profissional de Educação Física na sua especificidade. Por falta de espaço, não será possível detalhar a questão de como as questões específicas são tratadas na disciplina.

Quanto às questões da redação:  
  
Na página 6, linhas 1 e 2, consta: “A partir de dois livros de crônicas  
de Moacyr Scliar9, 10, que além de sua importante ligação com a saúde  
pública foi um dos principais escritores brasileiros.”. Não vejo  
necessidade de explicar que Moacyr Scliar foi um dos principais escritores  
brasileiros. A propósito, sugiro que o autor reveja se o texto necessita de  
tantas explicações sobre alguns pontos abordados.

R: Modificação realizada.

Compreendo que é estilo de escrita, mas a redação científica e o seu  
texto atinge um leitor específico (docentes de ensino superior), que  
dispensa muitas explicações sobre alguns pontos que já estão (ou  
deveriam estar) subentendidos. As explicações pormenorizadas ficam para  
momentos de aula na graduação. Pelo menos esta é a minha opinião, que  
nem todos concordam, obviamente.

R: Modificação realizada. Cortei alguns pontos do texto, de modo a torna-lo mais direto.

Quanto às questões da língua portuguesa:  
  
A palavra enquanto foi usada pelo autor de forma equivocada. Veja o exemplo  
na página 2, linha 8 e 9: “relato e síntese das experiências dos alunos  
enquanto usuários do Sistema Único de Saúde”  
  
A expressão enquanto significa: “no tempo em que”, “ao passo que”,  
“por hora” e “ao mesmo tempo”. Portanto, substitua a palavra  
enquanto utilizada no texto (5 vezes) e perceba o erro. A palavra enquanto  
deve ser usada apenas como conjunção subordinativa temporal.  
  
Sem mais, parabenizo pelo trabalho desenvolvido.

R: Modificações realizadas. O parecerista tem razão. Estava errado.

------------------------------------------------------  
  
------------------------------------------------------  
Avaliador C:  
  
Prezado autor,  
  
O texto é adequado e a proposta inovadora e contribuirá com a discussão  
da formação em Educação Física e Saúde. Contudo, sugiro que o anexo  
(plano da disciplina seja excluido da proposta), o autor pode indicar no  
corpo do texto o link para o porgrama junto ao departamento na universidade  
ou, incluir em um quadro as informações mais importantes.

R: Agradeço o comentário. Concordo com a sugestão da retirada do plano da disciplina.