**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

# DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

**Título da Pesquisa:** Perfil acadêmico e estilo de vida de estudantes de um curso de Educação Física: um estudo longitudinal

**Pesquisador:** Marcelo Cozzensa da Silva

# Área Temática:

**Versão:** 1

**CAAE:** 45852015.9.0000.5313

**Instituição Proponente:** Escola Superior de Educação Física da Universidade Federal de Pelotas

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

# DADOS DO PARECER

**Número do Parecer:** 1.109.109

**Data da Relatoria:** 10/06/2015

# Apresentação do Projeto:

O ingresso na universidade representa um período de mudança de comportamento na vida dos indivíduos e, em se tratando de cursos da área da saúde, como o de Educação Física (EF), espera-se que hábitos saudáveis sejam incorporados na rotina de vida dos mesmos. Portanto o objetivo do presente estudo é descrever o perfil acadêmico e acompanhar o estilo de vida dos estudantes dos cursos de Educação Física da Escola Superior de Educação Física da Universidade Federal de Pelotas (ESEF UFPel) ingressantes a partir do ano de 2016 até sua conclusão. Trata-se de um estudo longitudinal realizado com todos alunos ingressantes nos cursos de bacharelado e licenciatura em EF da UFPel. A coleta de dados será realizada por meio de questionário o qual será composto por questões sociodemográficas, econômicas, comportamentais, nutricionais e de saúde. A análise de dados será realizada por meio de análise descritiva e inferencial.

# Objetivo da Pesquisa:

Descrever o perfil acadêmico e acompanhar o estilo de vida dos estudantes dos cursos de Educação Física da Escola Superior de Educação Física da Universidade Federal de Pelotas (ESEF UFPel) ingressantes a partir do ano de 2016.

Continuação do Parecer: 1.109.109

# Avaliação dos Riscos e Benefícios:

O estudo não apresenta qualquer tipo de risco aos participantes e os resultados serão incorporados ao conhecimento científico. Além disso, a faculdade poderá, baseado nos achados, a realizar intervenções que promovam a melhoria de ensino e assistência a comportamentos saudáveis a seus alunos.

# Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O delineamento experimental está claro, bem descrito e de acordo com o problema de pesquisa. A metodologia também apresenta uma descrição adequada e detalhada dos procedimentos experimentais.

# Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os termos estão adequadamente apresentados. O TCLE está bem escrito e apresenta uma linguagem clara e adequada com os indivíduos que serão investigados.

# Recomendações:

Aprovado sem pendências.

# Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

O presente estudo está aprovado sem pendências.

# Situação do Parecer:

Aprovado

# Necessita Apreciação da CONEP:

Não

# Considerações Finais a critério do CEP:

PELOTAS, 16 de Junho de 2015

# Assinado por: Suzete Chiviacowsky (Coordenador)