

## Dossiê Práticas educativas em uma Sociedade de Projetos

Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer – FURG  
Kamila Lockmann – FURG  
(Organizadores)

### Apresentação

Este dossiê reúne um conjunto de textos produzidos para comunicar resultados de pesquisas em que estão implicadas práticas educativas de diferentes dimensões e ações programáticas propostas a partir de iniciativas diversas (políticas oficiais, programas de governo e de Estado, projetos sociais e educacionais etc.), que visam constituir e ordenar maneiras de viver contemporaneamente. Suspeita-se que o conjunto de tais proposições pode estar constituindo o que se anuncia como uma sociedade de Projetos, a qual congrega diferentes ações que funcionam como estratégias de condução das condutas, de si e dos outros, tomadas por objeto para fins de governo da população. Assim, determinados modos de viver são compreendidos como mais dignos e desejados de ser vividos do que outros. Os pontos onde se conectam as práticas propostas e o que tem sido determinado como seu público alvo é um aspecto em comum das investigações aqui apresentadas.

### Sumário

*Da metáfora do aperfeiçoamento humano à aprendizagem permanente: o desdobramento do conceito de educação* | Gustavo Adolfo Parra-León – Universidad Pedagógica Nacional – Bogotá – Colômbia | Dora Lilia Marín-Díaz – Universidad Pedagógica Nacional – Bogotá – Colômbia.....03

<i>As práticas de inclusão por circulação: formas de governar a população no espaço aberto</i>   Kamila Lockmann – Universidade Federal do Rio Grande – FURG.....	19
<i>Modos de viver e normalização em uma sociedade de projetos</i>   Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer – Universidade Federal do Rio Grande – FURG.....	37
<i>De la calle a la casa, de la casa a la habitación y al centro comercial: espacios para la domesticación y el gobierno de la infancia contemporánea de Medellín</i>   Andrés Klaus - Universidad de Antioquia – Medellin – Colombia.....	55
<i>Políticas públicas de assistência à infância e as reconfigurações do cuidado/educação no contexto contemporâneo</i>   Maria Renata Alonso Mota Maria Renata Alonso Mota – Universidade Federal do Rio Grande – FURG.....	77
<i>Ouçã a rua, Marianne</i>   José Geraldo Soares Damico – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.....	94
<i>Entre paredes de um aquário: projetos sociais esportivos e a vulnerabilidade como virtualidade</i>   Arisson Vinícius Landgraf Gonçalves – Universidade Federal do Rio Grande – FURG.....	113
<i>Projeto pescar como estratégia de moralização e disciplinamento de jovens em situação de vulnerabilidade social</i>   Daniela de A. Ortácio – Universidade Luterana do Brasil – ULBRA   Karla Saraiva – Universidade Luterana do Brasil – ULBRA.....	132
<i>O discurso da longevidade potencializado no corpo feminino através da mídia impressa</i>   Patrícia Haertel Giusti – Universidade Católica de Pelotas – UCPel   Paula Corrêa Henning – Universidade Luterana do Brasil – ULBRA.....	152