

Editorial

A Revista *Cadernos de Educação* inicia o ano de 2011 dando sequência a sua preocupação em contribuir com o debate contemporâneo através da publicação de artigos que expressam preocupações teóricas e metodológicas em torno de importantes temas da educação e de áreas afins. Nesta edição, apresentamos mais um número temático: o dossiê “Políticas, Currículo e Trabalho Docente”. Os artigos foram reunidos e organizados pelas professoras Maria Manuela Alves Garcia e Maria de Lourdes Rangel Tura a partir da produção científica do “Projeto de Intercâmbio e Pesquisa em Políticas de Currículo”, aprovado no âmbito do Programa Nacional de Cooperação Acadêmica, financiado pela CAPES.

Com esses artigos, a *Cadernos de Educação* pretende contribuir na divulgação de resultados de investigações científicas que tratam da variedade de novas demandas que aparecem no campo do trabalho docente e do currículo escolar. Os artigos aqui reunidos relacionam política, currículo e cultura, estabelecendo reflexões em torno do currículo não apenas como uma seleção cultural, mas como um processo que se constitui no interior das políticas de nosso tempo. Com eles, apresentamos a discussão de políticas curriculares bem como das relações entre as políticas curriculares e o trabalho docente. Mantendo a tradição da Revista, compõem este número dois artigos de professores estrangeiros, os quais têm se constituído como fontes inspiradoras de trabalhos no campo das políticas e do currículo. Boa leitura!

Mauro Augusto Burkert Del Pino