

Dossiê Rousseau e Educação

300 anos de atualidade



Editorial

A Revista Cadernos de Educação inicia o ano de 2012 apresentando o Dossiê Rousseau. Esta publicação tem por objetivo marcar os 300 anos do pensamento de Rousseau e de suas contribuições para a área de educação. Trazer para o debate as contribuições desse importante pensador é, novamente, mostrar a importância de sua teoria para pensar a filosofia, a política, a antropologia e a educação. Rousseau inspira-nos a percorrer caminhos que desafiam e aprofundam nossas permanentes reflexões referentes à educação.

Os artigos reunidos neste dossiê foram organizados pelos professores Neiva Afonso Oliveira, Avelino da Rosa Oliveira e Lílian do Valle a partir do trabalho realizado pelo Grupo de Pesquisa Filosofia, Educação e Práxis Social – FEPráxiS da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas, através de evento realizado para celebrar os trezentos anos do nascimento de Jean-Jacques Rousseau.

Com esses artigos, a Revista Cadernos de Educação reitera, mais uma vez, no cenário educacional, a herança intelectual deixada por Rousseau às novas gerações. Os artigos aqui reunidos relacionam as diferentes áreas desenvolvidas pelo pensamento rousseauiano.

A segunda seção desta edição reúne artigos que tratam de relevantes temas educacionais contemporâneos. Os artigos aqui apresentados trazem contribuições aos professores da educação básica, que cotidianamente refletem sobre suas práticas.

O artigo que abre esta segunda seção relata os resultados de uma pesquisa desenvolvida com crianças em uma escola pública municipal do município de Canoas/RS. Partindo da análise de desenhos e relatos de crianças sobre um processo pedagógico por elas vivenciado, fundamentado em estudos das áreas da Sociologia da infância e da Pedagogia, reflete sobre a possibilidade de organização do trabalho pedagógico com a participação de seus protagonistas fundamentais, ou seja, das próprias crianças.

O artigo seguinte apresenta pesquisa que teve como objetivo identificar estilos de aprendizagem de alunos formandos de um curso de Pedagogia de uma IES pública, tendo como metodologia o “Inventário de Estilo de Aprendizagem”. O estudo problematiza os efeitos dos estilos de aprendizagem identificados na atuação dos professores em sala de aula.

Logo, segue um trabalho que contribui com as escolas de educação básica e trata do planejamento participativo como

prática inovadora na escola. O planejamento é uma ferramenta indispensável para a organização da escola de educação básica, em suas diferentes dimensões. Neste artigo apresenta suas diferentes concepções.

O próximo artigo apresenta um debate atual nas escolas brasileiras e que carece de aprofundamento. O trabalho investiga por meio de pesquisa documental descritiva, os modelos de intervenção em orientação sexual em escola com a participação da família e uso de novas tecnologias.

E para encerrar esta edição, selecionamos um artigo que analisa os efeitos da formação à distância destinada a professores de educação básica e o impacto desta, sobre o desenvolvimento profissional e pessoal dos alunos que frequentaram cursos superiores de Pedagogia e Normal Superior. O estudo em questão levou em consideração o banco de teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) seguida da seleção e leitura dos trabalhos na totalidade.

Concluindo, com esta edição sugerimos a leitura de mais um número da Revista Cadernos de Educação que centralmente homenageia o legado filosófico, político e pedagógico de Rousseau e traz visibilidade a um conjunto de

artigos que centram seus estudos em problemáticas e em questões relacionadas às práticas pedagógicas da educação básica.

Mariângela Bairros

Maria Manuela Alves Garcia

Denise Bussoletti