



REVISTA

Cadernos de Educação

FaE | PPGE | UFPel

Pareceristas Ad hoc 2022

Os Editores da revista *Cadernos de Educação*, juntamente com a Faculdade de Educação (FaE) e do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) agradecem a colaboração de todos e todas pareceristas *ad hoc* – abaixo nominados – que emitiram pareceres avaliativos aos textos submetidos neste periódico durante o ano de 2022.

Adriana Campani | Universidade Estadual Vale do Acaraú, Ceará, Brasil

Alexandra Epoglou | Universidade Federal de Sergipe, Sergipe, Brasil

Amália Cristina Dias da Rocha | Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Amanda Valiengo | Universidade Federal São João del Rey, Minas Gerais, Brasil

Ana Beatriz Camargo Tuma | Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

Ana Ruth Moresco Miranda | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Ana Silva Moço Aparício | Universidade Municipal de São Caetano do Sul, São Paulo, Brasil

Ane Cristina Thurow | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Antonio Carlos Rodrigues de Amorim | Universidade Estadual de Campinas, São Paulo, Brasil

Antônio Roberto Xavier | Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Ceará, Brasil

Avelino da Rosa Oliveira | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Bernardo Tomchinsky | Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Pará, Brasil

Carmen Regina Gonçalves Ferreira | Universidade Federal de Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil

Carolina Machado Castelli | Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, Brasil

Caroline Rippe de Mello Klein | Universidade Federal da Fronteira Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Cassiane Curtarelli Fernandes | Universidade de Caxias do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Cristhianny Bento Barreiro | Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Rio Grande do Sul, Brasil

Dante Diniz Bessa | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Darciel Pasinato | Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Débora Leão | Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Denise Maria de Carvalho Lopes | Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil

Douglas Rossi Ramos | Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, Brasil

Edson Ponick | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Eduardo Hass da Silva | Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil

Elias Albrecht | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Ernandes Rodrigues do Nascimento | Faculdade Imaculada da Conceição do Recife, Pernambuco, Brasil

Fabiana Zaffalon Ferreira | Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Sul-Riograndense, Rio Grande do Sul, Brasil

Fabiane Olegário | Universidade do Vale do Taquari, Rio Grande do Sul, Brasil

Gamaliel da Silva Carneiro | Universidade Federal do Maranhão, Maranhão, Brasil

Gilceane Porto | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Gisele Brandelero Camargo | Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Hardalla Santos do Valle | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Hudson Wallace Pereira de Carvalho | Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

José Edimar de Souza | Universidade de Caxias do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

José Pedro Bouffleur | Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Josimara Wikboldt Schwantz | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Juliana Reichert Assunção Tonelli | Universidade Estadual de Londrina, Paraná, Brasil

Katlen Bohm Grando | Instituto Superior de Educação Ivoti, Rio Grande do Sul, Brasil

Larisa da Veiga Vieira Bandeira | Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Leonardo Dorneles Gonçalves | Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil

Leonardo Barbosa e Silva | Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Leonardo Victor Marcelino | Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, Brasil

Letícia Maria Passos Corrêa | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Lisandra Oliveira e Silva | Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Lislaine Sirsi Cansi | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Luciana Piccoli | Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Luiz Ricardo de Oliveira Santos | Universidade Federal de Sergipe, Sergipe, Brasil

Maiane Hatschbach Ourique | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Magda de Abreu Vicente | Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil

Malcus Cassiano Kuhn | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense, Rio Grande do Sul, Brasil

Mara Rejane Vieira Osório | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Marcelo Pinheiro Cigales | Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil

Márcia Lorena Saurin Martinez | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Márcio Rodrigo vale Caetano | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Maria Adélia da Costa | Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Minas Gerais, Brasil

Maria Cecília Leite | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Maria Idalina Krause de Campos | Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Maria Manuela Alves Garcia | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Maria Teresa Santos Cunha | Universidade do Estado de Santa Catarina, Santa Catarina, Brasil

Marta Cezar Pozzobon | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Maurício Perondi | Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Mauro Dillmann | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Nadiane Feldkercher | Universidade Estadual de Maringá, Paraná, Brasil

Nelson Pinheiro Coelho de Souza | Universidade Federal do Pará, Pará, Brasil

Patrícia Camini | Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil

Patrícia Coelho da Costa | Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Patrícia dos Santos Moura | Universidade Federal do Pampa, Rio Grande do Sul, Brasil

Paula Cortezi Schefer Cardoso Schardong | Universidade Federal do Delta do Parnaíba, Piauí, Brasil

Rafael Ferreira de Souza Honorato | Universidade Federal da Paraíba, Paraíba, Brasil

Ramires Santos Teodoro de Carvalho | Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

Raquel Crosara Maia Leite | Universidade Federal do Ceará, Ceará, Brasil

Renata Brião de Castro | Fundação Carlos Chagas, São Paulo, Brasil

Ricardo Boklis Golbspan | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Rita de Araújo Neves | Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil

Rodrigo Avila Colla | Rede Municipal de Esteio, Rio Grande do Sul, Brasil

Rogério Costa Würdig | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Rosária Ilgenfritz Sperotto | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Samuel Molina Schnorr | Universidade de Brasília, Brasília, Brasil

Sandra Espinosa Almansa | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Sandro Faccin Bortolazzo | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Simone Markenson | Faculdade Unyleya, Brasil

Silvana Zasso | Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande do Sul, Brasil

Tatiane de Freitas Ermel | Universidad Complutense de Madrid, Madrid, Espanha

Vania Costa | Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Rio Grande do Norte, Brasil

Vania Thies | Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil

Venan Lucas de Oliveira Alencar | Universidade Estadual do Centro-Oeste, Paraná, Brasil

Vera Lúcia Martiniak | Universidade Estadual de Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Verônica Domingues Almeida | Universidade Federal da Bahia, Bahia, Brasil

Viviane Maciel da Silva | Instituto Federal Sul-Rio-Grandense, Rio Grande do Sul, Brasil

Welessandra Benfica | Universidade Estadual de Minas Gerais, Minas Gerais, Brasil