



Seção Especial: memórias, dedicatórias e reconhecimentos

Memórias, Dedicatórias e Reconhecimentos

Apresentação

Fernando Ripe
Marta Nörnberg

A revista *Cadernos de Educação* inaugura a seção *Memórias, Dedicatórias e Reconhecimentos*, dedicada à publicação de textos que celebrem trajetórias acadêmico-profissionais de professores/as, pesquisadores/as e educadores/as que contribuíram de modo significativo para a área da Educação.

A proposta é acolher uma variedade de formatos textuais que, sem abrir mão do compromisso com a qualidade e o cuidado na produção escrita, permitam modos plurais de narrar, homenagear e refletir sobre as contribuições de figuras cuja atuação marcou instituições, áreas de pesquisa, grupos de formação e práticas educativas. São bem-vindas submissões que articulem narrativas pessoais, registros históricos e revisões críticas sobre a obra ou legado dos/das biografados/as.

A seção acolherá textos como:

- Dedicatórias e cartas-homenagem
- Memoriais acadêmicos ou narrativas biográficas
- Entrevistas e relatos de convivência intelectual
- Discursos de homenagem e textos laudatórios
- Balanços sobre produções acadêmicas de professores/as ou pesquisadores/as

- Documentos que instituem prêmios ou títulos em reconhecimento à trajetória acadêmica de professores/as ou pesquisadores/as
- Ensaios reflexivos sobre o impacto de uma obra ou percurso intelectual na área da Educação

Entendemos que o gesto de escrever sobre o/a outro/a, reconhecendo sua contribuição, é também uma forma de cuidar da memória coletiva da educação, visibilizando sujeitos, trajetórias e práticas que moldam a história do pensamento educacional. Igualmente, acreditamos que escrever é uma das formas de reconhecimento às pessoas que se dedicam à formação de subjetividades humanamente sensíveis e dedicadas com a proteção e o cuidado com as múltiplas formas de viver.

Os textos submetidos devem seguir as normas editoriais e as diretrizes para autores da revista *Cadernos de Educação*, disponíveis em nosso site. As contribuições passarão por avaliação editorial, priorizando o equilíbrio entre o rigor acadêmico e a liberdade expressiva, respeitando os distintos gêneros textuais propostos.

A seção *Memórias, Dedicatórias e Reconhecimentos* pretende ser um lugar de escrita e leitura onde a ciência e o afeto se entrelacem na valorização daqueles/as que deixaram marcas na formação de sujeitos e saberes em diferentes campos da pesquisa em Educação.

A sua inauguração coincide com as comemorações dos 50 anos da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas. Em razão deste momento especial para toda a comunidade acadêmica, inauguramos a seção compartilhando textos que homenageiam a vida e a obra de três professoras pesquisadoras que contribuíram sobremaneira para a formação e a pesquisa na Faculdade de Educação e no Programa de Pós-Graduação em Educação.

As homenagens iniciam-se com a publicação do texto preparado para a indicação da docente Maria Isabel da Cunha (*in memoriam*) como professora emérita da UFPel, título que lhe foi outorgado em cerimônia realizada no início de 2025. O documento foi preparado pelo Professor Álvaro Hypolito, à época diretor da Faculdade de Educação e entusiasta da proposição, que foi amplamente acolhida pelo corpo docente da FaE e pelo Conselho Universitário (CONSUN).

Na sequência, as colegas docentes Vania G. Thies e Lisiane S. Manke, egressas do Programa de Pós-Graduação em Educação, homenageiam a professora Eliane Peres que, em entrevista realizada, rememora sua trajetória como docente e pesquisadora da UFPel.

O terceiro reconhecimento foi preparado por discentes egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação, hoje servidores de universidades públicas: professoras Adriane Cenci, Célia A. G. R. Miranda, Marion R. Dariz e Rafael F. de Castro. Escrito na forma de artigo científico, o texto realiza um balanço das contribuições formativas e da produção acadêmica da professora Magda F. Damiani, docente aposentada da Faculdade de Educação, atualmente editora voluntária da equipe editorial desta revista.

Convidamos a comunidade acadêmica a participar deste espaço de partilha, reconhecimento e memória.

Editores responsáveis: Marta Nörnberg e Fernando Ripe.