

Revista  
**CEDEPEM**

ISSN: 2763-8111

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

## **Sobre Intervenção no Vale do Taquari/RS**

*About Intervention in the Vale do Taquari/RS*

### **Evelin Maria Dillemburg Martil**

Massagista Rítmica. Instituto Família Barrichello. Pedagogia de Emergência.

REMS – Rede Esporte pela Mudança Social.

E-mail: [wboudakian@gmail.com](mailto:wboudakian@gmail.com)

### **Introdução**

A massagem rítmica é uma das práticas terapêuticas que compõe o rol das terapias complementares da medicina antroposófica. Sua metodologia foi desenvolvida por Wegmann e Hauschka, desde 1921, em Arlesheim, Suíça. Sua concepção está fundamentada na imagem trimembrada do ser humano que se mostra no seu pensar, no seu sentir e no seu querer. A harmonia desta trimembração é permeada pelo eu, o qual atua em todos os níveis do corpo, na sua vitalidade, nas suas emoções, no sentido de organizar as forças necessárias à integridade do ser humano.

No Brasil a formação de profissionais é feita pela Associação de Massagem Rítmica – Asklépios. O objetivo da massagem rítmica é estimular as funções vitais em todos os níveis acima mencionados, fazendo com que o indivíduo retome o equilíbrio do eixo de suas forças quando estas foram abaladas por doenças, ou por traumas das mais variadas origens.

Os movimentos executados na massagem têm caráter rítmico que respira, pulsa, liga e solta, aquecendo e dissolvendo estagnações, paralisias emocionais e medos diante de situações traumáticas e de estresse pós-traumático. A pele é um espelho do organismo

inteiro e através do toque conduz o estímulo para o interior que reverbera na melhora dos processos de respiração e circulação.

Na execução da massagem são utilizados óleos vegetais com funções terapêuticas específicas estimulando o calor e atenuando as forças terrestres endurecedoras e isolantes. Usa-se, também, pomadas à base de plantas e metais que aliviam processos de bloqueios emocionais, vitalizando os fluxos de regeneração.

## Recursos Utilizados

Para os atendimentos realizados na intervenção do Vale do Taquari foram utilizados: bolsa de água quente, óleo de Lavanda, pomadas de Oxális e Aurum Lavanda, toalhas, cadeiras e colchonetes. Foi improvisado dentro de uma sala de aula nas escolas atendidas um espaço privado para a recepção e atendimento.

### Figura 1

Salas de aulas Improvisadas para atendimento



Fonte: Acervo pessoal da autora.

## Figura 2

### Recursos utilizados



Fonte: Acervo pessoal da autora.

## Atendimentos com Massagem Rítmica no Vale do Taquari

Atendimentos na escola Érico Veríssimo da cidade de Encantado: 18/09/2023 nos turnos da manhã e tarde. Atendi 10 professores. O ambiente que conseguimos adaptar para os atendimentos ficou muito aconchegante e na simplicidade deste ambiente com colchonetes no chão e os toques da massagem todos puderam sair muito aliviados. Entravam tristes e deprimidos e saíam leves e com coragem de enfrentar os desafios do recomeço. Muitos abraços no final de cada atendimento. Neste dia pude acolher e ouvir de cada um o relato do tamanho do impacto que sofreram. Alguns professores tiveram perdas materiais em suas residências e tiveram que trabalhar muito nas suas casas, como na escola também para limpar a lama que destruiu e grudou nas paredes. Alguns choravam ao contar sobre o impacto das perdas.

19/09/2023: na mesma escola; trabalhamos nos turnos da manhã e tarde. À noite, realizamos as vivências de movimento, aquarela e olho divino com os professores. Atendi 12 professores. A sala já tinha toda uma atmosfera de relaxamento e o óleo de Lavanda perfumava o ambiente. Neste dia foi alcançado o máximo de atendimento geral da escola entre professores, funcionários e direção. Busquei incentivar o autocuidado ao longo dos próximos meses como estímulo para a saúde e bem-estar de toda a equipe da escola.

20/09/2023: Workshop na UNIVATES para educadores e interessados. Atuei como suporte nas atividades de aquarela.

21/09/2023: Escola Passo de Estrela na cidade de Cruzeiro do Sul. Turnos manhã e tarde.

Montamos um espaço dentro de uma sala para o atendimento dos profissionais da escola. Embora a sala já estivesse limpa, o cheiro da lama ainda era muito presente dentro da sala, porém foi possível trabalhar ali. Trabalhei com as mesmas substâncias visando a diluição dos traumas.

Esta localidade foi muito atingida pela enchente do rio e os professores relataram que estavam trabalhando há 14 dias para limpar e colocar a escola em condições de receber os alunos. Atendi 9 pessoas entre funcionários e professores pela manhã. Os relatos foram muito impressionantes, o choro e a tristeza mostravam-se bem evidentes. Na medida em que se apresentavam e falavam era visível o trauma. Nesta escola tinham mais pessoas afetadas diretamente por perdas materiais. Pude contribuir com a escuta, os toques e o estar junto a eles.

Todos relaxaram bastante no momento do repouso e saíram também bastante aliviados e agradecidos. Atendi 9 pessoas no turno da tarde com a mesma dinâmica do receber, ouvir, acolher e tocar. Foi perceptível o efeito da massagem no reequilíbrio e na melhora da respiração de cada um.

22/09/2023: Escola Monsenhor Scalabrini - turno da manhã. Trabalhamos na dinâmica de atividades trimembradas: olho divino, aquarela e atividades de movimento com professores da cidade de Roca Sales, uma das mais atingidas pela tragédia. Os professores e funcionários estavam devastados, sensíveis e chorando durante as atividades. Atendi uma professora que não conseguia acompanhar os colegas. Foi muito gratificante ouvi-la e tocá-la. Logo ela conseguiu respirar melhor e pode fazer as vivências propostas. Na sequência fiquei de suporte na atividade de aquarela.

22/09/2023: turno da tarde retornamos à escola Passo de Estrela de Cruzeiro do Sul. Atendi com massagem rítmica 3 professores.

22/09/2023: turno da noite: Encontro com professores da cidade de Cruzeiro do Sul para oficinas trimembradas. Fiquei no suporte da atividade de aquarela.

23/09/2023: Roda de conversas e avaliações da semana com a equipe da Pedagogia de Emergência.

### **Considerações Finais**

Na forma mais natural e espontânea do colocar-se no lugar do outro, apoiar e abraçar. Estes foram os sentimentos que permearam a equipe ao final de cada dia de atividade. Sentir a chama do entusiasmo brotar junto ao calor humano que pudemos cultivar junto das comunidades escolares foi um semear de futuro, trazendo esperança e luz, dissolvendo o frio das experiências negativas do trauma. Esta semana consolidou em mim o sentido da massagem rítmica junto com o trabalho trimembrado feito pela equipe. Com leveza e alegria, trazendo forças de superação dos traumas, esta foi a mais importante experiência que pude vivenciar. A realização de um ideal humanitário soou forte dentro do meu coração. Muitas observações foram captadas por mim em plena execução dos atendimentos, mas como foi uma primeira vez que realizei esta tarefa e nas condições encontradas nas escolas não registrei por escrito cada uma delas. Serve como estímulo para, em outra oportunidade, aplicar um protocolo de atendimento com caráter mais objetivo para formar um banco de dados.

Fico à disposição como voluntária sempre que houver necessidade.

Porto Alegre, outubro de 2023.