

Tecnologias do cuidado de enfermagem desenvolvidas pela proposta dos cursos de mestrado profissional no Brasil

Nursing care technologies developed by the proposal of professional master's courses in Brazil

Tecnologías del cuidado de enfermería desarrolladas por propuesta de cursos de maestría profesional en Brasil

Vicente, Camila;¹ Lentz, Geline Nascente Soares;² Amante, Lúcia Nazareth;³ Tholl, Adriana Dutra;⁴ Salum, Nádia Chiodelli;⁵ Zanon, Juliane;⁶ Silva, Letícia Fumagalli da;⁷ Batista, Euseli de Assis⁸

RESUMO

Objetivo: identificar as tecnologias de cuidado desenvolvidas durante os cursos do Mestrado Profissional para qualificar a prática da enfermagem. **Método:** revisão integrativa, de março/2021, em cinco bases de dados: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, *ProQuest Dissertations & Theses Global*, *Open Access Theses and Dissertations* e *Networked Digital Library of These and Dissertations*, com os descritores: Tecnologia e Cuidados de Enfermagem. Critérios de inclusão: dissertações de mestrado profissional, nacionais, entre janeiro/2010 e dezembro/2020, por enfermeiros, com enfoque na criação de tecnologias de cuidado. **Resultados:** identificaram 1.349 trabalhos, selecionados 73, destacando as tecnologias assistenciais com a criação de *software* voltados para uso do enfermeiro na consulta de enfermagem, processo de enfermagem e/ou sistematização da assistência de enfermagem. **Conclusão:** mestrado profissional tem contribuído para a qualificação da prática de enfermagem por meio de produções de tecnologias assistenciais.

Descritores: Enfermagem; Cuidados de enfermagem; Tecnologia; Ensino; Educação de pós-graduação em enfermagem

ABSTRACT

Objective: to identify the care technologies developed during the Professional Master's courses to qualify nursing practice. **Method:** integrative review, from March/2021, in five databases: *Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel*, *Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations*, *ProQuest Dissertations & Theses Global*, *Open Access Theses and Dissertations*

¹ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Florianópolis, Santa Catarina (SC). Brasil (BR). E-mail: camilavicente.enf@gmail.com ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-1918-0681>

² Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Rio de Janeiro, Rio de Janeiro (RJ). Brasil (BR). E-mail: geline.nascente@hotmail.com ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-5134-6314>

³ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Florianópolis, Santa Catarina (SC). Brasil (BR). E-mail: luciamante@gmail.com ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-5440-2094>

⁴ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Florianópolis, Santa Catarina (SC). Brasil (BR). E-mail: adrianadholl@gmail.com ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-5084-9972>

⁵ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Florianópolis, Santa Catarina (SC). Brasil (BR). E-mail: nchiodelli@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2624-6477>

⁶ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Florianópolis, Santa Catarina (SC). Brasil (BR). E-mail: zanonjuliane90@gmail.com ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3211-5203>

⁷ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Florianópolis, Santa Catarina (SC). Brasil (BR). E-mail: leticiafumagalli@gmail.com ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5742-2528>

⁸ Secretaria do Estado de Santa Catarina (SESC). Florianópolis, Santa Catarina (SC). Brasil (BR). E-mail: euselibatista@gmail.com ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0107-3565>

Como citar: Vicente C, Lentz GNS, Amante LN, Tholl AD, Salum NC, Zanon J, et al. Tecnologias do cuidado de enfermagem desenvolvidas pela proposta dos cursos de mestrado profissional no Brasil. *J. nurs. health.* 2023;13(2):e1321745. DOI: <https://doi.org/10.15210/jonah.v13i2.21745>

and Networked Digital Library of These and Dissertations, with the descriptors: Technology and Nursing Care. Inclusion criteria: national professional master's theses, between January/2010 and December/2020, by nurses, focusing on the creation of care technologies. **Results:** identified 1,349 works, 73 selected, highlighting care technologies with the creation of software aimed at nurses' use in nursing consultations, the nursing process and/or systematization of nursing care. **Conclusion:** professional master's degree has contributed to the qualification of nursing practice through the production of assistance technologies.

Descriptors: Nursing; Nursing care; Technology; Teaching; Education, nursing, graduate

RESUMEN

Objetivo: identificar tecnologías del cuidado desarrolladas durante cursos de Maestría Profesional para calificar la práctica de enfermería. **Método:** revisión integradora, de marzo/2021, en cinco bases de datos, con los descriptores: Tecnología y Atención de Enfermería. **Criterios de inclusión:** tesis de maestría profesional nacional, entre enero/2010 y diciembre/2020, realizadas por enfermeros, con foco en la creación de tecnologías del cuidado. **Resultados:** se identificaron 1.349 trabajos, 73 seleccionados, destacándose las tecnologías del cuidado con la creación de software orientado a la utilización del enfermero en las consultas de enfermería, el proceso de enfermería y/o la sistematización del cuidado de enfermería. **Conclusión:** la maestría profesional ha contribuido a la calificación de la práctica de enfermería a través de la producción de tecnologías asistenciales.

Descriptor: Enfermería; Atención de enfermería; Tecnología; Enseñanza; Educación de posgrado en enfermería

INTRODUÇÃO

Os cursos de pós-graduação podem ser *lato sensu* (especialização presencial ou à distância com uma carga mínima de 360h, incluindo as residências multiprofissionais ou uniprofissionais) e *stricto sensu* (programas de Mestrado e Doutorados, acadêmicos ou profissionais).¹

No que se refere à *stricto sensu*, a formação de enfermeiros mestres favorece o desenvolvimento pessoal e coletivo, com repercussões diretas na qualidade do cuidado e do ensino em Enfermagem, pois os preparam e integram para a vida pública, capacitando-os para agir sobre sua própria realidade, por meio de uma reflexão e ação crítica, promovendo a transformação social.²

A modalidade profissional existe há mais de dez anos, em 2016, porém, dos 413.184 enfermeiros, 3,6% eram mestres profissionais e 10,9% acadêmicos.¹ Os mestrados profissionais têm como finalidade formar e capacitar profissionais qualificando-os para a prática profissional avançada e transformadora, possibilitando a busca de soluções aos problemas da prática, gerando inovação e novos conhecimentos. Assim, o mestrado profissional está sendo cada vez mais

valorizado pelo setor público e privado, pois além de se especializar em sua área de atuação terá conhecimento específico para transformar e melhorar a sociedade.³

Nesse sentido, a prática avançada e transformadora de procedimentos/processos aplicados, com rigor metodológico e científico, visa incorporar/atualizar os avanços científicos/tecnológicos com foco na gestão, produção técnico-científica, pesquisa aplicada, inovações e aperfeiçoamentos tecnológicos para solucionar problemas específicos da prática profissional.⁴

No cotidiano assistencial, as tecnologias são utilizadas de diversas formas e influenciadas de acordo com o modo em que são utilizadas como ferramenta de cuidado.⁵ Revisão de escopo realizada em seis bases de dados identificou que 2020 foi o ano com maior número de estudos, a base de dados PubMed dispôs a maior seleção de artigos e o país com maior número de publicações foi o Estados Unidos.⁵ Ainda de acordo com esta revisão de escopo, a maioria das tecnologias de cuidado foram leves duras e duras, sendo que as mais encontradas foram as digitais, seguidas das máquinas e

equipamentos, modelos preditivos e outras relacionadas à robótica.

Sendo assim, a criação destas tecnologias deve ser a partir de pesquisas de intervenção, com desenho metodológico que permita a aplicação e continuidade para melhoria dos serviços, ligada às práticas do cuidado que fundamentam a profissão.⁷ Diante deste contexto, com o objetivo identificar as tecnologias de cuidado desenvolvidas durante o Mestrado Profissional para qualificar a prática da enfermagem.

MÉTODO

Revisão integrativa (RI) que seguiu cinco etapas,⁸ seguindo também o *check list* PRISMA/MOOSE para revisão sistemática, tais autores ancoram o processo de RI. A partir de um protocolo de pesquisa validado por três professoras doutoras que atuam no Programa de Pós-Graduação em Gestão do Cuidado de Enfermagem - Modalidade Profissional, sendo que a busca foi ancorada por uma das autoras.

Na primeira etapa, definiu-se o problema e a pergunta de pesquisa. A questão de pesquisa norteadora da revisão integrativa foi elaborada em reunião de consenso de todas as autoras, qual seja: “Quais tecnologias de cuidado são desenvolvidas durante os Cursos de Mestrado Profissional para qualificar a prática da enfermagem? Utilizou-se a

estratégia PICO: P de população, paciente ou problema (cursos de mestrado profissional), I de intervenção ou área de interesse (desenvolvimento de tecnologias para o cuidado), O de resultado esperado (qualificar a prática da enfermagem). O elemento C, de comparação entre intervenção ou grupo, não foi utilizado devido ao tipo de revisão.

Na segunda etapa ocorreu busca nas bases de dados e editores científicos, sendo que houve uma reunião das autoras com a bibliotecária para definição dos descritores e das estratégias de busca. Foram definidas as bases: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior(CAPES), Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações(BDTD), *ProQuest Dissertations & Theses Global*(PQDT Global), *Open Access Theses and Dissertations*(OATD) e *Networked Digital Library of These and Dissertations*(NDLTD); sendo utilizados os descritores: Tecnologia e Cuidados de Enfermagem; e sinônimos: Sistemas Tecnológicos, Aplicativos de *Software*, Aplicativos Móveis, *Apps* Móveis, Assistência de Enfermagem, Atendimento de Enfermagem, Cuidado em Enfermagem.

A partir desses, foram elaboradas as estratégias de busca por meio do cruzamento dos descritos, utilizando a lógica dos recursos booleanos no campo de busca “AND” OU “OR”, conforme demonstrado no Quadro 1.

Quadro 1: Estratégias de busca nas bases de dados (CAPES, BDTD, PQDT Global, OATD, NDLTD)

((Tecnologia OR "Sistemas Tecnológicos" OR "Aplicativos de Software" OR "Aplicativos Móveis" OR "Apps Móveis" OR Tecnología OR "Sistemas Tecnológicos" OR "Aplicaciones de Software" OR "Aplicaciones Móviles" OR "Aplicaciones de Software Portátiles" OR "Aplicaciones Electrónicas Portátiles" OR Technology OR "Technological Systems" OR "Software Applications" OR "Mobile Applications" OR "Mobile Apps") AND ("Cuidado de enfermagem" OR "Assistência de Enfermagem" OR "Atendimento de Enfermagem" OR "Cuidado em Enfermagem" OR "Cuidado de enfermeira" OR "Atención de Enfermería" OR "Cuidado de Enfermería" OR "Cuidados de Enfermería" OR "Nursing care"))

Fonte: elaborado pelas autoras, 2021.

A busca nas bases de dados ocorreu no mês de março/2021 e foi realizada simultaneamente por duas pesquisadoras independentes que exportaram e identificaram manualmente/unitariamente os trabalhos selecionados para uma pasta compartilhada via *web*. Elaborou-se uma tabela *Excel* com os títulos e bases de dados de cada trabalho encontrado,

excluindo os duplicados manualmente devido a impossibilidade de exportação eletrônica para um *software* pelas bases de dados. A pré-seleção dos trabalhos foi realizada às cegas, por duas pesquisadoras por meio da leitura do título e do resumo, seguindo os critérios de inclusão e exclusão.

Os critérios de inclusão foram dissertações de mestrado profissional, nacionais, publicadas entre 01 de janeiro/2010 e 31 de dezembro/2020, elaboradas por enfermeiros, com enfoque na criação de tecnologias de cuidado. Esse período foi estipulado devido a linha histórica de criação dos programas de Mestrado Profissional, institucionalizado em 1998 e definido como modalidade para formação de pós-graduação *stricto sensu* no Brasil em 2009. Após esse período houve uma maior divulgação da produção tecnológica na área da enfermagem devido a ascensão dos programas de Mestrado Profissional.

Foram excluídas as dissertações que produziram tecnologias educacionais voltadas aos profissionais e não vinculadas diretamente ao cuidado do paciente/família; trabalhos que não informaram a modalidade (profissional ou acadêmico); publicações de trabalhos duplicados; pesquisas realizadas com animais, cadáveres, in vitro, artigos não disponibilizados para visualização completa e/ou sem aderência com o tema.

Os trabalhos selecionados na pré-seleção foram comparados e discutidos em reunião de consenso, resultando em um corpus para leitura na íntegra com aplicação do *Revised Standards for Quality Improvement Reporting Excellence*

(SQUIRE 2.0) e organizados em quadro construído no *software Microsoft Word*, destacando: referência, classificação e tecnologia de cuidado produzida; consistindo na terceira etapa do protocolo.

Na quarta etapa, as informações semelhantes foram ordenadas, codificadas, categorizadas, resumidas, comparadas e agrupadas. Já na quinta e última etapa, foram elaboradas a apresentação e a síntese do conhecimento sob a forma de quadros, permitindo ao leitor verificar as conclusões da RI. Tais etapas foram elaboradas em conjunto com todas as autoras do artigo.

O presente estudo não foi submetido a um comitê de ética em pesquisa com seres humanos por ter utilizado fontes de domínio público para sua realização. Contudo, compromete-se em respeitar os preceitos éticos, estipulados na Resolução 466/2012 que incluem a garantia da manutenção dos direitos autorais das obras consultadas.

RESULTADOS

Foram selecionados 1.349 trabalhos, excluídos 668, chegando a 681 para a pré-seleção, 76 lidos na íntegra, que após aplicação do SQUIRE 2.0 resultou em 73 trabalhos (Figura 1).

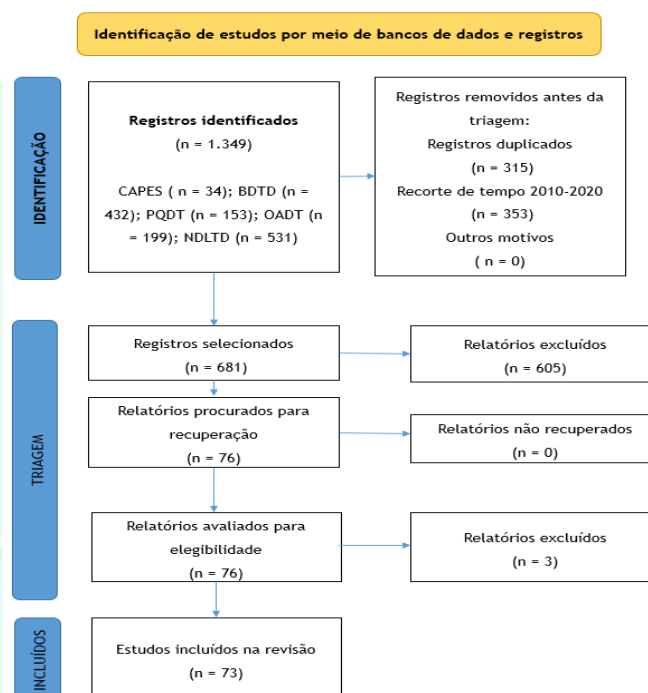


Figura 1: Fluxograma de seleção dos artigos conforme PRISMA 2020
Fonte: elaborado pelas autoras, 2021.

A leitura na íntegra identificou 73 (100%) dissertações com criação de alguma tecnologia de cuidado, publicadas entre 2011-2020, com predomínio em 2019 (34,24%), abrangendo 16 instituições de ensino.

Das instituições de ensino, 19 (26,02%) eram da Universidade de Fortaleza, 17 (23,28%) da Universidade Federal de Santa Catarina, nove (12,33%) Universidade Federal Fluminense, sete (9,59%) Universidade de São Paulo, seis (8,22%) Centro Universitário Franciscano, três (4,10%) Universidade Federal do Paraná, dois (2,74%) UNISINOS, dois

(2,74%) Universidade do Estado de São Paulo e um (1,37%) para Universidade Estadual do Ceará, Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Federal de São Paulo, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal de Paraíba (UFPB), Centro Universitário Christus e Centro Universitário São Camilo, cada. Assim, a maioria das publicações ocorreram no estado do Ceará (30,37%), seguido de Santa Catarina (23,28%) e São Paulo (15,07%). As tecnologias produzidas estão descritas no Quadro 2.

Quadro 2: Descrição das dissertações selecionadas

AUTOR, ANO	INSTITUIÇÃO	TIPO DE ESTUDO	PAÍS	IDIOMA	OBJETIVOS	RESULTADO	
						Class.	Tecnologia
Araújo BPL, 2020 ⁹	Universidade de Fortaleza	Pesquisa de caráter metodológico	Brasil	Português	Construir e validar a Consulta de Enfermagem fundamentada pela Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta	Assistencial	Instrumento/ Roteiro para a Consulta de Enfermagem
Guimarães MCSS, 2020 ¹⁰	Universidade Federal de Minas Gerais	Pesquisa Convergente Assistencial	Brasil	Português	Elaborar um instrumento de gestão das lesões por pressão nos pacientes em internação hospitalar, por meio da aplicação da ferramenta da governança clínica.	Assistencial	Instrumento/ Roteiro de gestão das lesões por pressão <i>Check List</i>
Segalin VT, 2020 ¹¹	Universidade Franciscana	Pesquisa descritiva	Brasil	Português	Conhecer estratégias de autonomia e governança para a tomada de decisão dos enfermeiros em uma unidade obstétrica e criar protocolo de acolhimento de serviço como estratégia para a autonomia e a governança em uma unidade obstétrica.	Assistencial	Procedimento Operacional Padrão
Abraão CL, 2019 ¹²	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Pesquisa-ação	Brasil	Português	Construir um instrumento para a implementação do processo de enfermagem no período pré-operatório de pacientes à luz da Teoria Wanda Aguiar Horta.	Assistencial	Protótipo de Software/Sistema informatizado
Abreu FRH, 2019 ¹³	Universidade de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Desenvolver um software para apoio a consulta de enfermagem em puericultura.	Assistencial	Protótipo de software (APP)
Cabral JFF, 2019 ¹⁴	Universidade de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Construir e validar um protótipo de identificação de pressões danosas entre superfícies (corporal e de contato) como intervenção ao Diagnóstico de Enfermagem Risco de lesão por pressão	Assistencial	Protótipo de Software/ Sistema informatizado : INJURY PREVENTION MONITOR
Costa ARGP, 2019 ¹⁵	Universidade de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Construir uma tecnologia educativa para o gerenciar o cuidado ao idoso no domicílio.	Educativo	Protótipo de Software (APP)
Costa IC, 2019 ¹⁶	Centro universitário São Camilo	Pesquisa aplicada e tecnológica	Brasil	Português	Desenvolver um protótipo de aplicativo para celular destinado ao apoio e orientação para pacientes portadores de câncer de boca, faringe ou laringe submetidos à cirurgia oncológica de cabeça e pescoço em alta domiciliar.	Assistencial	Protótipo de Software (APP)

Forte JG, 2019 ¹⁷	Universidade de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Elaborar uma tecnologia assistencial e educacional mediante um protocolo de cuidados clínicos de enfermagem ao paciente pleurostomizado.	Assistencial	Protocolo de cuidados
Fratin G, 2019 ¹⁸	Universidade Federal de Paraná	Pesquisa tecnológica	Brasil	Português	Elicitar os requisitos para um espaço virtual de apoio ao gerenciamento da SAE; e, criar um espaço web para o Observatório da SAE	Gerencial	Protótipo de Software/Espaço virtual (web/site)
Freire GMM, 2019 ¹⁹	Universidade Federal de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Conceber uma tecnologia educativa do tipo Cartilha em apoio aos pacientes renais crônicos em uso de dispositivos vasculares.	Educativo	Cartilha educativa
Gomes SKA, 2019 ²⁰	Universidade Federal da Paraíba	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Propor um protocolo de avaliação de risco para lesões decorrentes do posicionamento em idosos submetidos a cirurgias eletivas	Assistencial	Protocolo de Avaliação de Risco
Gurgel EL, 2019 ²¹	Universidade de Fortaleza	Pesquisa Convergente Assistencial	Brasil	Português	Elaborar uma tecnologia no Cuidado de Enfermagem para prevenção de lesão de pele do recém-nascido pré-termo.	Assistencial	Protocolo clínico
Machado CA, 2019 ²²	Universidade Franciscana	Pesquisa Convergente Assistencial	Brasil	Português	Criar uma página virtual científica, por meio de rede social, sobre o cuidado de enfermagem, com foco multidisciplinar na temática materno-infantil, como alternativa de educação em saúde em mídia digital.	Educativo	Protótipo de Software/Página virtual científica: Blog da Cegonha
Nascimento AGO, 2019 ²³	Universidade de Fortaleza	Pesquisa aplicada	Brasil	Português	Construir e validar tecnologia para sistematizar o acompanhamento de mulheres na prevenção do câncer de colo do útero.	Assistencial	Protótipo de Software (site/web): PREVCOLO
Oliveira EG, 2019 ²⁴	Universidade Estadual Paulista	Pesquisa transversal	Brasil	Português	Elaborar tecnologia informatizada de apoio ao planejamento de alta pelo enfermeiro visando promover o cuidado integral em saúde.	Assistencial Assistencial	Fluxograma de Alta Hospitalar Instrumento/Roteiro de Plano de Cuidado
Oliveira GMS, 2019 ²⁵	Universidade Federal de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Construir e validar um instrumento para consulta de enfermagem com gestantes diagnosticadas com sífilis na Atenção Primária à Saúde.	Assistencial	Instrumento/Roteiro para consulta de enfermagem
Oliveira LMS, 2019 ²⁶	Universidade Federal de Fortaleza	Pesquisa aplicada e metodológica	Brasil	Português	Construir e validar de uma tecnologia diferenciada (autofix) para fixação de tubo orotraqual em pacientes críticos.	Assistencial	Protótipo para fixação segura de tubo orotraqual
Pereira PHS, 2019 ²⁷	Universidade de São Paulo	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Analisar as evidências científicas sobre a assistência perioperatória aos pacientes com trauma para estabelecimento dos aspectos fundamentais para elaboração de um protocolo de atendimento; identificar o perfil sociodemográfico, clínico e terapêutico de pacientes com traumas, atendidos em um serviço de pronto socorro cirúrgico, em uma instituição pública; e propor um protocolo de assistência de enfermagem perioperatória com base neste perfil e na demanda de necessidades desta clientela	Assistencial	Protocolo de assistência de enfermagem

Pinto MMM, 2019 ²⁸	Universidade Federal de Fortaleza	Pesquisa Convergente Assistencial	Brasil	Português	Construir um bundle para subsidiar a assistência de Enfermagem na prevenção das Extubações Não Programadas em recém-nascidos.	Assistencial	Bundle
Pizolotto ALZ, 2019 ²⁹	Universidade Franciscana	Pesquisa-ação	Brasil	Português	Desenvolver um instrumento de consulta de enfermagem às gestantes de risco habitual na Estratégia de Saúde da Família.	Assistencial	Instrumento/ Roteiro de consulta de enfermagem
Pompeu MRM, 2019 ³⁰	Universidade de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Conceber uma tecnologia para nortear a Consulta de Enfermagem à criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA).	Assistencial	Instrumento/ Roteiro de consulta de enfermagem
Pronça FS, 2019 ³¹	Universidade de São Paulo	Pesquisa -ação	Brasil	Português	Desenvolver e avaliar um guia prático para sistematização da assistência de enfermagem e da equipe de saúde no incentivo e apoio ao AME em crianças até o sexto mês de vida, com acompanhamento das gestantes, do binômio mãe-bebê e da família na atenção básica.	Assistencial e Educativo	Guia prático
Santos SDL, 2019 ³²	Universidade de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Construir e validar uma tecnologia de Sistematização da Assistência de Enfermagem às gestantes com arboviroses atendidas no pré-natal.	Assistencial	Instrumento/ Roteiro com Plano de cuidado de enfermagem
Santos TR, 2019 ³³	Universidade de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Construir e validar um aplicativo de apoio ao enfermeiro no cuidado ao paciente em terapia nutricional parenteral.	Assistencial	Protótipo de Software (APP): Parenteragem
Silva ACG, 2019 ³⁴	Universidade de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Conceber uma tecnologia educacional mediante um protocolo de cuidados clínicos de enfermagem em apoio à tomada de decisões no pós-operatório imediato de transplante renal pediátrico.	Assistencial	Protocolo de cuidados
Souza LCC, 2019 ³⁵	Universidade Federal de Paraná	Scoping review	Brasil	Português	Elaborar um guia de boas práticas para a implementação da SAE nos serviços de saúde.	Assistencial	Guia de boas práticas
Teixeira ESP, 2019 ³⁶	Universidade Federal de Ceará	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Desenvolver e validar uma tecnologia educativa (TE) como ferramenta de gestão do cuidado em saúde para pacientes onco-hematológicos em tratamento quimioterápico ambulatorial.	Educativo	Folder educativo
Vasconcelos SP, 2019 ³⁷	Universidade de Fortaleza	Pesquisa investigatória e aplicada	Brasil	Português	Conceber e validar uma tecnologia m-Health de apoio e abordagem em saúde para o acompanhamento do recém-nascido durante o cuidado domiciliar, por meio da Sistematização da Assistência de Enfermagem.	Educativo	Cartilha
Alencar HCN, 2018 ³⁸	Universidade de Fortaleza	Pesquisa investigatória, aplicada, exploratória e descritiva	Brasil	Português	Conceber e validar um artefato tecnológico assistencial - protetor ocular para recém-nascido em fototerapia - em apoio à assistência de Enfermagem ao recém-nascido sob tratamento fototerápico na Unidade Neonatal.	Assistencial	Protótipo de um protetor ocular
Bertolini SRF, 2018 ³⁹	Universidade de São Paulo	Pesquisa tecnológica	Brasil	Português	Desenvolver um protótipo de um software para sistema web e dispositivo móvel para orientação de pacientes sobre Cateterismo Cardíaco e Angioplastia de Artéria Coronária.	Educativo	Protótipo de Software (app): web e dispositivo móvel

Castro 2018 ⁴⁰	KS,	Universidade de Fortaleza	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Elaborar e validar vídeos educativos para a orientação de pacientes com doença renal crônica em ambulatório do pré-transplante renal.	Educativo	Vídeos educativos
Lima 2018 ⁴¹	PS,	Universidade de São Paulo	Pesquisa de revisão	Brasil	Português	Desenvolver e validar um manual educativo sobre cuidados com gastrostomia em crianças.	Educativo	Manual de Cuidados
Martins 2018 ⁴²	AS,	Centro Universitário Christus	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Desenvolver e validar um aplicativo móvel para smartphones, tablets e similares que auxiliem a equipe de enfermagem no preparo da sala da cirurgia robótica utilizando um modelo específico de robô.	Assistencial	Protótipo de Software (app)
Paz 2018 ⁴³	JA,	Universidade de Fortaleza	Pesquisa aplicada	Brasil	Português	Construir e validar um instrumento para consulta de Enfermagem às gestantes com sífilis na atenção básica.	Assistencial	Protótipo de Software/ Sistema informatizado
Pereira 2018 ⁴⁴	M,	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa Convergente Assistencial	Brasil	Português	Propor um fluxograma de referência e contrarreferência entre Atenção Primária à Saúde e Unidades de Pronto Atendimento para o município de Florianópolis.	Assistencial	Fluxograma
Rodrigues CBO, 2018 ⁴⁵		Universidade Federal do Espírito Santo	Pesquisa tecnológica	Brasil	Português	Elaborar um fluxograma de risco e de prevenção de lesão por pressão nos pacientes pediátricos; desenvolver um instrumento para sistematização do cuidado de enfermagem para a criança com lesão por pressão fundamentada na Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta e realizar validação do fluxograma e o instrumento com os enfermeiros de um Hospital Pediátrico.	Assistencial	Fluxograma de prevenção de lesão Instrumento/ Roteiro de sistematização do cuidado de enfermagem
Rosseti JEMO, 2018. ⁴⁶		Universidade de São Paulo	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Construir um fluxograma para auxiliar os enfermeiros no acompanhamento e tratamento da gestante com sífilis.	Assistencial	Fluxograma
Silva 2018 ⁴⁷	LD,	Centro Universitário Franciscano	Pesquisa tecnológica	Brasil	Português	Descrever o processo de desenvolvimento de um aplicativo para o atendimento e acompanhamento de gestantes e puérperas, na perspectiva do empreendedorismo.	Assistencial	Protótipo de Software (APP)
Silva 2018 ⁴⁸	PG,	Universidade de São Paulo	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Produzir vídeo, visando a promoção da saúde, prevenção e manejo da sífilis.	Educativo	Vídeo educativo
Batista 2017 ⁴⁹	L,	Universidade de São Paulo	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Reformular e validar roteiro para primeira consulta de enfermagem à gestante de baixo risco utilizando a CIPESC®	Assistencial	Instrumento/ Roteiro para consulta de enfermagem
Brito 2017 ⁵⁰	NMR,	Universidade Estadual Paulista	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Construir um CDME para unidade de internação clínica.	Assistencial Educativo	Instrumento/ Roteiro do Processo de Enfermagem Ebook: Conjuntos de dados mínimos de enfermagem
Corrêa JM, 2017 ⁵¹		Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Desenvolver uma tecnologia em saúde para sustentação torácica em pacientes no pós-operatório de cirurgia cardíaca, capaz de garantir-lhes segurança e conforto.	Assistencial	Protótipo de uma cinta polvo e uma almofada terapêutica

Dionizio D, 2017 ⁵²	Universidade Federal Fluminense	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Validar um aplicativo multimídia em plataforma móvel para realização de um banho de leito seguro aos pacientes infartados.	Assistencial	Protótipo de Software (APP): Safe Bathing
Figueira TN, 2017 ⁵³	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa de revisão	Brasil	Português	Identificar evidências de produtos e tecnologias efetivos para o tratamento de pacientes com lesões por pressão e por meio dessas evidências propor um guia de cuidados de enfermagem para o tratamento desse tipo de lesões.	Assistencial	Guia de Cuidados de Enfermagem
Gomes CA, 2017 ⁵⁴	Centro Universitário Franciscano	Pesquisa descritiva exploratória	Brasil	Português	Avaliar as possíveis contribuições da Unidade de Diluição de Medicamentos na perspectiva de profissionais de saúde e gestores.	Assistencial	Tarjas na identificação de medicamentos; Customização de etiquetas informatizadas; Manual de diluição de medicamentos
Jacomossi LVA, 2017 ⁵⁵	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa exploratória e descritiva	Brasil	Português	Apresentar indicativos para o desenvolvimento de uma tecnologia para comunicação com familiares de pacientes em procedimento operatório no Centro Cirúrgico do Hospital Universitário da Universidade Federal de Santa Catarina.	Assistencial	Protótipo de Software/Informativo Informatizado
Maçaneiro A, 2017 ⁵⁶	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa tecnológica	Brasil	Português	Desenvolver um avaliador digital para acolhimento e classificação de risco no Ambulatório de Intercorrências Oncológicas AIO e conhecer a opinião dos enfermeiros acerca da aplicabilidade dele.	Assistencial	Protótipo de Software/Sistema informatizado: Avaliador digital
Martins T, 2017 ⁵⁷	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa descritivo-exploratório	Brasil	Português	Construir uma tecnologia educativa para alta hospitalar de pacientes com doença arterial obstrutiva periférica.	Educativo	Cartilha educativa
Medeiros M, 2017 ⁵⁸	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa descritiva e exploratória	Brasil	Português	Desenvolver tecnologia educativa em saúde para o cuidado domiciliar de pacientes em uso de gastrostomia.	Educativo	Cartilha Educativa
Mello GRD, 2017 ⁵⁹	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa descritivo e de produção tecnológica	Brasil	Português	Desenvolver um aplicativo móvel para a prevenção, identificação precoce e planejamento dos cuidados ao paciente crítico adulto com diagnóstico de sepse, e avaliar o conteúdo do aplicativo.	Assistencial	Protótipo de Software (APP): móvel
Mendez CB, 2017 ⁶⁰	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Desenvolver um aplicativo móvel educativo e de <i>follow up</i> para pacientes com diagnóstico de doença arterial periférica.	Educativo	Protótipo de Software (APP): DAP
Santos MSN, 2017 ⁶¹	Universidade de Fortaleza	Pesquisa aplicada, exploratória, descritiva	Brasil	Português	Conceber uma abordagem em saúde, baseada em tecnologia m-Health (saúde móvel), de apoio ao acompanhamento da assistência de Enfermagem na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal.	Assistencial	Protótipo de Software (APP): via web, tablet e mobile
Silva LP, 2017 ⁶²	Universidade de São Paulo	Pesquisa descritiva, exploratório e transversal	Brasil	Português	Identificar as principais queixas e problemas apresentados pelas puérperas durante a consulta e elaborar um fluxograma que se adapte às necessidades das puérperas atendidas na instituição.	Assistencial	Fluxograma de consulta de enfermagem
Souza AH,	Universidade	Pesquisa do	Brasil	Português	Produzir uma tecnologia	Assistencial	Cartilha

2017 ⁶³	Federal Fluminense	tipo estudo de caso			operacional para o setor de Endoscopia, tendo como enfoque as ações desenvolvidas pela equipe de enfermagem da endoscopia.		
Barros MTT, 2016 ⁶⁴	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa descritiva	Brasil	Português	Construir e aplicar follow-up de enfermagem via telefone pós-alta hospitalar do paciente submetido ao transplante de células-tronco hematopoiéticas autôgenas	Assistencial	Instrumento/ Roteiro: Follow-up
Hoffmann P, 2016 ⁶⁵	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Desenvolver um software - protótipo para a operacionalização do processo de notificação de eventos e/ou incidentes em saúde.	Assistencial	Protótipo de Software/Sistema informatizado : SINOTI-SC
Nunes PSR, 2016 ⁶⁶	Universidade Federal Fluminense	Pesquisa exploratória, descritiva	Brasil	Português	Elaborar tecnologias assistenciais em enfermagem para avaliação de risco perioperatório do paciente cirúrgico pediátrico.	Assistencial	Instrumento de avaliação de risco
Ramos BJ, 2016 ⁶⁷	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Validar um instrumento visando a padronização do cuidado de enfermagem no manuseio de cateter venoso totalmente implantado (CVTI) em um Hospital Universitário Federal.	Assistencial	Procedimento Operacional Padrão
Rasia MA, 2016 ⁶⁸	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Validar, por juizes enfermeiros, o conteúdo do protocolo de cuidados de enfermagem para atender pacientes em pós-parada cardiorrespiratória, internados na Unidade de Terapia Intensiva.	Assistencial	Protocolo de cuidado
Rassele T, 2016 ⁶⁹	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa de revisão integrativa	Brasil	Português	Identificar na literatura os cuidados de enfermagem ao paciente adulto submetido à terapia renal substitutiva na unidade de terapia intensiva e propor recomendações de cuidados de enfermagem ao paciente adulto submetido à terapia renal substitutiva na unidade de terapia intensiva.	Assistencial	Recomendações de cuidados de enfermagem
Ribeiro ACG, 2016 ⁷⁰	Universidade Federal do Paraná	Pesquisa Convergente Assistencial	Brasil	Português	Sistematizar a consulta de enfermagem no ambulatório de IC, segundo a Teoria das Necessidades Humanas básicas.	Assistencial	Guia para a Consulta de Enfermagem ao Portador de IC
Rosa R, 2016 ⁷¹	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Desenvolver um software-protótipo para operacionalização da Sistematização da Assistência de Enfermagem na unidade neonatal.	Assistencial	Protótipo de um Software/Sistema informatizado : SENFNEO
Santos ALM, 2016 ⁷²	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa descritiva	Brasil	Português	Investigar o conhecimento dos profissionais de enfermagem acerca da violência obstétrica no intuito de construir uma cartilha de orientações.	Educativo	Cartilha
Karam BF, 2015 ⁷³	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa descritiva	Brasil	Português	Conhecer a experiência de cuidado extra-hospitalar do cateter central de inserção periférica através da perspectiva de familiares no contexto da oncologia pediátrica; • Identificar os desafios atribuídos à experiência de cuidado extra-hospitalar do cateter central de inserção periférica através da perspectiva de familiares no contexto da oncologia pediátrica; • Elaborar um	Educativo	Manual de Cuidados

					manual de cuidado sobre do cateter central de inserção periférica.		
Silva CL, 2015 ⁷⁴	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Pesquisa tecnológica	Brasil	Português	Desenvolver um software para aplicação do processo de enfermagem em serviços de saúde e avaliar as potencialidades do uso do software para o registro do processo de enfermagem.	Assistencial	Protótipo de Software/Sistema informatizado : SISAPENF
Borsato L, 2014 ⁷⁵	Universidade Federal Fluminense	Pesquisa descritiva	Brasil	Português	Desenvolver cartilha com orientação de enfermagem para alta hospitalar do paciente transplantado renal com base nas suas necessidades de saúde e articulada à prática educativa dos enfermeiros.	Educativo	Cartilha
Machado JF, 2014 ⁷⁶	Universidade Federal Fluminense	Pesquisa aplicada	Brasil	Português	Construir o protótipo de um sistema informatizado denominado CICATRIZAR voltado para o cadastro e avaliação de enfermagem à pacientes com feridas	Assistencial	Protótipo de Software/Sistema informatizado : CICATRIZAR
Pinto VRS, 2014 ⁷⁷	Universidade Federal Fluminense	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Desenvolver uma ferramenta computacional para mensuração de indicadores de qualidade da assistência de enfermagem.	Gerencial	Protótipo de Software/Sistema informatizado
Sant'Anna RM, 2014 ⁷⁸	Universidade Federal Fluminense	Pesquisa exploratório e descritivo	Brasil	Português	Elaborar tecnologia educativa a partir das representações dos sujeitos acerca do exame de cineangiocoronariografia.	Educativo	Cartilha de Orientação
Delatorre PG, 2013 ⁷⁹	Universidade Federal Fluminense	Pesquisa metodológica	Brasil	Português	Elaborar e Validar uma Tecnologia Educacional em forma de manual visando o autocuidado do idoso submetido à angioplastia coronariana transluminal percutânea.	Educativo	Manual Educativo
Souza RO, 2012 ⁸⁰	Universidade Federal Fluminense	Pesquisa de revisão integrativa	Brasil	Português	Construir um instrumento para avaliação de pacientes com IC a partir dos indicadores do resultado de enfermagem Eficácia da Bomba Cardíaca encontrados na literatura.	Assistencial	Guia de monitoramento e avaliação
SELHORST ISB, 2011 ⁸¹	Universidade Federal de Santa Catarina	Pesquisa tecnológica	Brasil	Português	Protocolo de acolhimento para os usuários encaminhados ao Centro Endoscópico do Hospital Universitário Dr. Polydoro Ernani São Thiago da Universidade Federal de Santa Catarina.	Assistencial	Protocolo de acolhimento

Fonte: elaborado pelas autoras, 2021.

DISCUSSÃO

As tecnologias podem ser divididas em: leve, leve-dura ou dura. As tecnologias leves são as relacionadas com a implementação do cuidado (vínculo, gestão de serviços e acolhimento), as tecnologias leve-dura envolvem a construção do conhecimento por meio de saberes estruturados (teorias, modelos de cuidado, cuidado de enfermagem), já a *dura* consiste na utilização de instrumentos, normas e equipamentos tecnológicos.⁸²

No presente estudo, observa-se que a elaboração de tecnologias leves e leve-

duras permanecem com alta produção, contudo, consegue-se observar um aumento significativo de produtos com maior grau de tecnologia, com a criação de *software*, como: aplicativos, sistemas informatizados e *sites/web*. Desta forma, tem-se em maior prevalência a criação desses protótipos de *software*,^{12-16,18,22-23,33,39,42-43,47,52,55-56,59-61,65,71,74,76-77} seguido de instrumentos e roteiros.^{9-10,24-25,19,30,32,45,49-50,64,66} Assim como, as cartilhas educativas,^{19,37,57-58,63,72,75,78} guias práticos,^{31,35,53,70,80} protocolos,^{17,20-21,27,34,68,81} procedimentos operacionais padrão,^{11,67} fluxogramas^{24,44-46,62} e manuais.^{41,54,73,79} Sendo os vídeos educativos,^{40,48}

recomendações,⁶⁹ *bundle*,²⁸ *folder*³⁶ e *ebook*⁵⁰ são os que apareceram em menor quantidade.

As tecnologias desenvolvidas pelo programa de Mestrado Profissional tiveram predominância no tipo de tecnologia assistencial.^{9-14,16-17,20-21,23,25-32-35,38,42-45,47,49,51-56,59,61-71,74,76,80-81}

Tais estudos utilizaram como metodologia: estudo metodológico de desenvolvimento tecnológico,^{9,13-14,17,20,25-27,30,32-34,42,47,49,51-52,56,65,67,68,71,74,81} pesquisa convergente assistencial,^{10,21,28,44,70} pesquisa-ação,^{12,29,31} pesquisa descritiva/aplicada/qualitativa,¹¹ quantitativa e transversal,²⁴ aplicada e tecnológica,^{16,23,43,76} revisão sistemática/integrativa,^{35,53,69,80} pesquisa investigatória e aplicada,³⁸ validação de tecnologia,⁴⁵ descritiva exploratória qualitativa e/ou quantitativa,^{54-55,61-62,66} descritivo de produção tecnológica,⁵⁹ estudo de caso com abordagem qualitativa,⁶³ descritiva.⁶⁴

Tais produções assistenciais estão voltadas principalmente aos profissionais enfermeiros, seguido do paciente, equipe de enfermagem, familiar e/ou cuidador e profissionais de saúde. No que se refere às tecnologias voltadas ao enfermeiro, destacam-se as sobre Sistematização da Assistência para a consulta de enfermagem e processo de enfermagem. Assim como, um provável aumento no interesse e na necessidade dos profissionais no seu ambiente de trabalho para o desenvolvimento de tecnologias voltadas diretamente ao cuidado e à assistência em saúde.

Dessas produções, destacam-se quatro autores que criaram protótipos de materiais utilizados diretamente na assistência do paciente, como “Fixação Segura para o Tubo-orotraqueal”,²⁶ “Protetor Ocular”,³⁸ “Cinta de Polvo e Almofada Terapêutica”⁵¹ e “Tarjas de Identificação e Customização de Etiquetas de Medicamento”.⁵⁴ Chama-se atenção para tais produtos, visto que a enfermagem sempre foi uma profissão na qual criou-se condutas e materiais diante das dificuldades identificadas na prática, contudo, pouco se divulgava ou registrava sobre tais descobertas e criações. Mostra-se um possível aumento do interesse dos

profissionais nesse tipo de produção, tal como na divulgação da criação de tais matérias primas, devido ao incentivo do Mestrado Profissional. Sendo considerado um avanço para a prática profissional, assim como, para a visibilidade da profissão como ciência.

Depois das tecnologias assistenciais, estão as tecnologias criadas para prática profissional, mas com a sua finalidade educativa.^{15,19,22,31,36-37,39-41,48,50,57-58,60,72-73,75,78,79}

Incluindo metodologias como estudo metodológico,^{15,19,36,40,48,50,60,79} pesquisa convergente assistencial,²² pesquisa-ação,³¹ pesquisa investigatória e aplicada,³⁷ estudo de Design Instrucional,^{39,60} levantamento bibliográfico,⁴¹ descritiva exploratória qualitativa e/ou quantitativa.^{57-58,72-73,75,78}

Já as tecnologias gerenciais^{18,77} foram as com menos evidência, aparecendo apenas em dois estudos, sendo um estudo metodológico⁷⁷ e um desenvolvimento tecnológico.¹⁸ Ambos produtos utilizaram como tecnologia o uso de protótipo de *software*.^{18,77}

Diferentemente dos produtos criados pelas tecnologias assistenciais e gerenciais nas quais apresentam em maior quantidade ferramentas com o poder do uso digital, como os protótipos de *software* incluindo aplicativos, *sites/web* e sistemas informatizados.^{12-14,16,23,33,42-43,47,52,55-56,59,61,65,71,74,76}

Nas tecnologias educacionais ainda se destaca o uso de materiais educativos como cartilhas,^{19,37,57,58,72,75,78} manuais,^{41,73,79} guias práticos³¹ e *folders*.³⁶ Apesar de alguns autores usarem ferramentas como protótipo de *software* e páginas virtuais,^{15,22,39,60} vídeos educativos^{40,48} e *e-books*,⁵⁰ estes apresentam em menor quantidade.

No estudo atual, foram incluídas dissertações de 16 instituições com programas de pós-graduação voltadas para o mestrado profissional. Dessas, a maioria formada por instituições públicas, corroborando ao trazido no estudo realizado em 2016, que ao analisar a formação dos profissionais de enfermagem afirma que quase 60% dos cursos foram realizados em instituições públicas e 33% em privadas. Neste nível de qualificação,

onde uma minoria tem acesso, o Estado se faz presente, sendo responsável pela maioria absoluta dos cursos ofertados.¹ Destaca-se também, uma predominância de programas na região sul, sudeste e nordeste, mostrando uma defasagem nos programas de pós-graduação para o mestrado profissional na região centro-oeste e norte.

O estudo se limita por ter abordado apenas estudos nas quais os produtos fossem de aplicação para a prática assistencial, excluindo os educacionais voltados ao processo de formação. Além disso, o armazenamento dos arquivos das bases de dados de forma individual e manual dificultou o processo por parte das autoras do estudo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo alcançou o objetivo do estudo, identificando que os mestrados profissionais têm contribuído para a transformação da prática de enfermagem com produção de tecnologias assistenciais, com destaque para a elaboração de *software* na forma de aplicativos, voltados para os enfermeiros e para o processo de trabalho.

Verificou-se uma ascensão da criação de tecnologias pelos enfermeiros, para solução dos problemas da prática profissional. Esta pode estar atrelada ao incentivo gerado pelos programas dos mestrados profissionais, que estimulam a elaboração de produtos, serviços e processos.

Esse estudo contribuirá para a prática profissional possibilitando a visibilidade dos principais temas abordados durante a formação do mestrado profissional, e consequentemente, as principais necessidades identificadas na prática da enfermagem. Como também, pode servir de diagnóstico para identificar as lacunas de estudos com alguns temas e/ou tipos de tecnologias nas pesquisas aplicadas à enfermagem, servindo de inspiração para futuras pesquisas.

REFERÊNCIAS

1 Machado MH, Wermelinger M, Vieira M, Oliveira E, Lemos W, Aguiar Filho W, et al.

Aspectos gerais da formação da enfermagem: o perfil da formação dos enfermeiros técnicos e auxiliares. *Enferm. foco (Brasília)*. 2016;6(2/5):15-34. DOI: <https://doi.org/10.21675/2357-707X.2016.v7.nESP.687>

2 Prado ML, Backes VMS, Reibnitz KS, Cartana MHF, Abe KL, Rocha PK, et al. Produções tecnológicas em enfermagem em um curso de mestrado. *Texto & contexto enferm.* 2009;18(3):475-81. DOI: <https://doi.org/10.1590/S0104-07072009000300010>

3 Viniegra RFS, Silva LGP, Aguiar AC, Souza L. Egressos de um mestrado profissional em saúde da família: expectativas, motivações e contribuições. *Rev. bras. educ. méd.* 2019;43(4):5-14. DOI: <https://doi.org/10.1590/1981-52712015v43n4RB20190078>

4 Brasil. Portaria Normativa n. 17, de 28 de dezembro de 2009. Dispõe sobre o mestrado profissional no âmbito da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. *Dário Oficial da União*. 28 dez 2009;Seção 1:20. Disponível em: <https://abmes.org.br/arquivos/legislacao/s/Portaria-Normativa-17-2009-12-29.pdf>

5 Nietzsche EA, Lima MGR, Rodrigues MGS, Teixeira JA, Oliveira BNB, Motta CA et al. Tecnologias inovadoras do cuidado em enfermagem. *Rev. enferm. UFSM*. 2012;1(2):182-189. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reufsm/articled/view/3591/3144>

6 Knih, NS, Sens S, Wachohl L F, Silva AM, Paim SM, Martins MS. Tecnologias de cuidado capazes de subsidiar segurança no contexto dos transplantes de órgãos. *Enferm. foco (Online)*, 2022, 13(1):e-202243ESP1. Disponível em: https://enfermfoco.org/wp-content/uploads/articles_xml/2357-707X-enfoco-13-spe1-e-202243spe1/2357-707X-enfoco-13-spe1-e-202243spe1.pdf

7 Silva RC, Ferreira MA. The practice of intensive care nursing: alliance among technique, technology and humanization. *Rev. Esc. Enferm. USP*. 2013;47(6):1325-32. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/s0080-623420130000600011>

8 Whittemore R, Knafl K. The integrative review: updated methodology. *J. adv. nurs.* 2005;52(5):546-3. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2005.03621.x>

9 Araújo BPL. Consulta de enfermagem - tecnologia do cuidado referenciada pela teoria das necessidades humanas básicas [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2020. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420201207125320110918/Dissertacao.pdf>

10 Guimarães MCSS. Prevenção e tratamento de lesões por pressão em contexto hospitalar por meio de aplicação das estratégias de governança clínica [dissertação]. Belo Horizonte (MG): Universidade Federal de Minas Gerais; 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/33137/1/DISSERTA%c3%87%c3%83O%20VERS%c3%83O%20FINAL%20PDF%20A.pdf>

11 Segalin VT. Protocolo de acolhimento de serviço em unidade obstétrica: ferramenta para tomada de decisão [dissertação]. Santa Maria (RS): Universidade Franciscana; 2020. Disponível em: <http://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UFN-ee8d36e6893833aa4a2e102deb4eb45>

12 Abrahão CL. Desenvolvimento de um instrumento para a sistematização da assistência de enfermagem no período pré-operatório [dissertação]. Porto Alegre (RS): Universidade do Vale do Rio dos Sinos; 2019. Disponível em: http://www.repositorio.jesuita.org.br/bitstream/handle/UNISINOS/9005/Cristiane%20Lima%20Abrah%c3%a3o_.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

13 Abreu FRH. Desenvolvimento de tecnologia de apoio à consulta de enfermagem na puericultura [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420191206123219863773/Dissertacao.pdf>

14 Cabral JFF. Construção e validação do protótipo Injury Prevention monitor:

tecnologia para cuidado e prevenção de lesão por pressão [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420200310143506382206/Dissertacao.pdf>

15 Costa ARGP. Desenvolvimento de um programa de gerenciamento do cuidado ao idoso no domicílio [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420190911123748896846/Dissertacao.pdf>

16 Costa IC. Desenvolvimento de um protótipo de aplicativo para apoio e orientação ao paciente submetido à cirurgia oncológica de boca, laringe e faringe (revisado) [dissertação]. Ipiranga (SP): Centro Universitário São Camilo; 2019. Disponível em: <https://saocamilosp.br/assets/uploads/Anais2018Final.pdf>

17 Forte JG. Tecnologia assistencial e educacional ao paciente leuostomizado: protocolo e cuidados clínicos de enfermagem [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420200310134702739970/Dissertacao.pdf>

18 Fratin G. Sistematização da assistência de enfermagem: observatório como ferramenta virtual gerencial [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Federal de Paraná; 2019. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/66515/R%20-%20-%20GIOVANA%20FRATIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

19 Freire GMM. Construção e validação de uma tecnologia educativa de apoio a autoimagem para pacientes renais em uso de acessos vasculares. [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420191211172610974290/Dissertacao.pdf>

20 Gomes SKA. Protocolo de avaliação de risco para desenvolvimento de lesões decorrentes do posicionamento cirúrgico em idosos. [dissertação] João Pessoa (PB):

Universidade Federal da Paraíba; 2019. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/16957/1/Arquivototal.pdf>

21 Gurgel EL. Construção e validação de protocolo clínico de enfermagem no cuidado com a pele do recém-nascido pré-termo [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420191101134855005745/Dissertacao.pdf>

22 Machado CA. Mídia digital como alternativa de educação em saúde materno infantil [dissertação]. Santa Maria (RS): Universidade Franciscana; 2019. Disponível em: <http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/handle/UFN-BDTD/763>

23 Nascimento AGO. Construção e validação de tecnologia para o acompanhamento de mulheres na prevenção do câncer do colo do útero [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420200310142503329364/Dissertacao.pdf>

24 Oliveira EG. Cuidado integral à saúde da criança e sua família: tecnologia de apoio ao planejamento da alta hospitalar [dissertação]. Botucatu (SP): Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”; 2019. Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/183574/oliveira_eg_me_bot.pdf?sequence=7&isAllowed=y

25 Oliveira GMS. Elaboração e validação de instrumento para consulta de enfermagem a gestantes com sífilis na atenção primária à saúde [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420200310142543239379/Dissertacao.pdf>

26 Oliveira LMS. Altifix: uma tecnologia para fixação segura de tubo orotraqueal [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F>

10663420200310143126158721/Dissertacao.pdf

27 Pereira PHS. Proposição de protocolo de assistência perioperatória em um pronto socorro de cirurgia de trauma [dissertação]. Ribeirão Preto (SP): Universidade de São Paulo; 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.22.2019.tde-09082019-112507>

28 Pinto MMM. Abordagem apoiada em tecnologia para redução de extubações não programadas em recém-nascidos na unidade de terapia intensiva neonatal [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420190712100155738790/Dissertacao.pdf>

29 Pizolotto ALZ. Desenvolvimento de um instrumento de consulta de enfermagem na estratégia de saúde da família para gestante de risco habitual [dissertação]. Santa Maria (RS): Universidade Franciscana; 2019. Disponível em: http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/bitstream/UFN-BDTD/761/5/Dissertacao_AnalauraZuchettoPizolotto.pdf

30 Pompeu MRM. Concepção e validação de uma tecnologia para nortear a consulta de enfermagem à criança com transtorno do espectro autista [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420190911123914207892/Dissertacao.pdf>

31 Proença FS. Desenvolvimento de um guia prático para incentivo ao aleitamento materno exclusivo em unidades de saúde da família do interior de Minas Gerais [dissertação]. Ribeirão Preto (SP): Universidade de São Paulo; 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.22.2019.tde-23102019-144534>

32 Santos SDL. Concepção e validação de instrumento de sistematização da assistência de enfermagem à gestante com arbovirose [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em:

<https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420190809102036937348/Dissertacao.pdf>

33 Santos TR. Construção e validação de aplicativos de apoio ao enfermeiro no cuidado ao paciente em terapia nutricional parenteral [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420201207124045644299/Dissertacao.pdf>

34 Silva ACG. Tecnologia de apoio ao cuidado à criança no pós-operatório imediato de transplante renal [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420200310143403710698/Dissertacao.pdf>

35 Souza LCC. Guia de Boas Práticas para implementação da SAE nos serviços de saúde [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Federal do Paraná; 2019. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/66602/R%20-%20%20D%20-%20LUIZ%20CARLOS%20CRETELLA%20SOUZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

36 Teixeira ESP. Construção e validação de uma tecnologia educativa para pacientes onco-hematológicos em tratamento quimioterápico ambulatorial [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade Federal do Ceará; 2019. Disponível em: https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/40517/1/2019_dis_espteixeira.pdf

37 Vasconcelos SP. Tecnologia m-Health de apoio à assistência de enfermagem ao recém-nascido no cuidado domiciliar [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2019. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420200310143810538868/Dissertacao.pdf>

38 Alencar HCN. Abordagem tecnológica na proteção ocular ao recém-nascido sob tratamento fototerápico [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2018. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F>

[10663420190221150352063091/Dissertacao.pdf](https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420190221150352063091/Dissertacao.pdf)

39 Bertolini SRF. Desenvolvimento de Protótipo de Software para orientação de pacientes sobre Cateterismo Cardíaco e Angioplastia de Artéria Coronária [dissertação]. Ribeirão Preto (SP): Universidade de São Paulo; 2018. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-05122018-164158/publico/SHEILAROBERTAFABROBERTOLINI.pdf>

40 Castro KS. A tecnologia educativa como ferramenta de educação em saúde no pré-transplante renal [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2018. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420180912102108843683/Dissertacao.pdf>

41 Lima PS. Manual educativo sobre cuidados com gastrostomia em crianças [dissertação]. São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2018. Disponível em: <https://repositorio.unifesp.br/handle/11600/52618>

42 Martins AS. Cirurgia robótica: elaboração de aplicativo para sistematização da prática da equipe de enfermagem [dissertação]. Fortaleza (CE): Centro Universitário Christus; 2018. Disponível em: <https://repositorio.unichristus.edu.br/jspui/handle/123456789/683>

43 Paz JA. Construção e validação de instrumento tecnológico para assistência de enfermagem à gestante com sífilis [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2018. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420190311161646753797/Dissertacao.pdf>

44 Pereira M. Fluxograma de referência e contrarreferência entre atenção primária à saúde e unidades de pronto atendimento [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/194374/PGCF0099-D.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>

45 Rodrigues CBO. Lesão por pressão em pacientes pediátricos: fluxograma de prevenção e sistematização do cuidado de enfermagem [dissertação]. Vitória (ES): Universidade Federal do Espírito Santo; 2018. Disponível em: https://repositorio.ufes.br/bitstream/10/10822/1/tese_12893_Disserta%C3%A7%C3%A3o%20Carla%20Braga2018.pdf

46 Rosseti JEMO. Fluxograma de acompanhamento e tratamento em gestante com sífilis: construção de instrumento [dissertação]. Ribeirão Preto (SP): Universidade de São Paulo; 2018. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-04072018-145808/publico/JAQUELINAELVIRAMARQUESEDEOLIVEIRAROSSETI.pdf>

47 Silva LD. Tecnologia empreendedora de enfermagem: desenvolvimento de aplicativo para atendimento e acompanhamento de gestantes puérperas [dissertação]. Santa Maria (RS): Centro Universitário Franciscano; 2018. Disponível em: http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/bitstream/UFNBDTD/809/5/Dissertacao_LeniseDutraDaSilva_VersaoParcial.pdf

48 Silva PG. Assistência de enfermagem para prevenção e manejo da sífilis: validação de material educativo [dissertação]. Ribeirão Preto (SP): Universidade de São Paulo; 2018. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-21092018-140548/publico/POLICARDOGONCALVESDASILVA.pdf>

49 Batista L. Elaboração de roteiro de sistematização da assistência de enfermagem na atenção à gestante: proposta de utilização da CIPESC [dissertação]. Ribeirão Preto (SP): Universidade de São Paulo; 2017. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/22/22134/tde-28022018-201121/publico/LUCIANABATISTA.pdf>

50 Brito NMR. Conjunto de dados mínimos de enfermagem para unidade de internação clínica [dissertação]. Botucatu (SP): Universidade Estadual Paulista; 2017.

Disponível em: https://repositorio.unesp.br/bitstream/handle/11449/151094/brito_nmr_me_bot.pdf?sequence=3&isAllowed=y

51 Corrêa JM. Inovação tecnológica para segurança e conforto no pós-operatório de cirurgia cardíaca [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/190217/PGCF0094-D.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>

52 Dionizio D. Aplicativo multimídia “Safe Bathing” em plataforma móvel como tecnologia para o cuidado à beira leito de pacientes infartados: construção e validação [dissertação]. Niterói (RJ): Universidade Federal Fluminense; 2017. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/5917/Denilson%20Dionizio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

53 Figueira TN. Construção de um guia de cuidados de enfermagem para tratamento de pacientes com lesões por pressão [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/181596/349086.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

54 Gomes CA. Criação de uma unidade de diluição de medicamentos com vista à qualificação do processo de trabalho em saúde e segurança do paciente [dissertação]. Santa Maria (RS): Centro Universitário Franciscano; 2017. Disponível em: https://bdt.d.ibict.br/vufind/Record/UFN-1_74c0c37ca32c7e420997fcac7464b2dc

55 Jacomossi LVA. Indicativos para o desenvolvimento de uma tecnologia para comunicação com acompanhantes de pacientes no centro cirúrgico [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/188761/PGCF0085-D.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>

56 Maçaneiro A. Avaliador digital para acolhimento e classificação de risco em um serviço de emergência oncológica [dissertação]. Florianópolis (SC):

Universidade Federal de Santa Catarina; 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/194001/PGCF0096-D.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>

57 Martins T. Cartilha para a alta hospitalar de pacientes com doença arterial obstrutiva periférica: uma tecnologia educativa [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/180555/348333.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

58 Medeiros M. Tecnologia educativa em saúde para o cuidado domiciliar de pacientes em uso de gastrostomia [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/188757/PGCF0089-D.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>

59 Mello GRD. Sepsiscare: aplicativo móvel para o cuidado de enfermagem a pacientes com sepse em unidade de terapia intensiva [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/179659/348287.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

60 Mendez CB. Protótipo de um aplicativo móvel educativo e de follow up para pacientes com diagnósticos de doença arterial periférica [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/188751/PGCF0091-D.pdf?sequence=-1&isAllowed=y>

61 Santos MSN. Abordagem baseada em tecnologia de apoio ao acompanhamento da assistência de enfermagem na UTI neonatal [dissertação]. Fortaleza (CE): Universidade de Fortaleza; 2017. Disponível em: <https://uol.unifor.br/oul/conteudosite/F10663420171214162504839017/Dissertacao.pdf>

62 Silva LP. Características das puérperas atendidas em um hospital privado do

interior paulista: subsídios para a elaboração de um fluxograma para consulta puerperal de enfermagem [dissertação]. Ribeirão Preto (SP): Universidade de São Paulo; 2017. Disponível em: <https://teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2/22134/tde-28022018-193610/publico/LILIANPUGLASDASILVA.pdf>

63 Souza AH. Tecnologia operacional visando à assistência de enfermagem no setor de endoscopia [dissertação]. Niterói (RJ): Universidade Federal Fluminense; 2017. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/4330/Aparecida%20Helena%20de%20Souza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

64 Barros MTT. Follow up de enfermagem ao paciente pós-transplante de células-tronco hematopoiéticas autogênicas [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/167594/341614.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

65 Hoffmann P. Sistema de notificação de eventos adversos e/ou incidentes em saúde: software-protótipo [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/175897/345835.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

66 Nunes PSR. Segurança do paciente cirúrgico pediátrico: proposta de instrumento de avaliação de risco [dissertação]. Niterói (RJ): Universidade Federal Fluminense; 2016. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/5912/Paulo%20Silas%20Ribeiro%20Nunes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

67 Ramos BJ. Tecnologia do cuidado de enfermagem no manejo do paciente adulto com cateter venoso totalmente implantado: validação de um instrumento [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/172582/343439.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

68 Rasia MA. Cuidados de enfermagem a pacientes em pós-parada cardiorrespiratória internados em unidade de terapia intensiva: construção e validação de protocolo [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/167744/341069.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

69 Rassele T. Recomendações dos cuidados de enfermagem ao paciente adulto submetido à terapia renal substitutiva na unidade de terapia intensiva [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/168047/341833.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

70 Ribeiro ACG. Consulta de enfermagem em um ambulatório de insuficiência cardíaca: uma pesquisa convergente assistencial [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade de Federal do Paraná; 2016. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/47142/R%20-%20D%20-%20ANNA%20CAROLINA%20GASPAR%20RIBEIRO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

71 Rosa R. Sistematização da assistência de enfermagem em unidade neonatal: desenvolvimento de um software-protótipo [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2016. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/175895/345474.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

72 Santos ALM. Violência obstétrica: percepção dos profissionais de enfermagem acerca do cuidado [dissertação]. Santa Maria (RS): Centro Universitário Franciscano; 2016. Disponível em: <http://www.tede.universidadefranciscana.edu.br:8080/handle/UFN-BDTD/616>

73 Karam PF. Cateter central de inserção periférica em oncologia pediátrica: desafios do cuidado no ambiente extra-hospitalar [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/ha>

[ndle/123456789/160553/337971.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/160553/337971.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

74 Silva CL. Desenvolvimento de um Software para Implantação do processo de enfermagem [dissertação]. Porto Alegre (RS): Universidade do Vale do Rio dos Sinos; 2015. Disponível em: http://www.repositorio.jesuita.org.br/bitstream/handle/UNISINOS/4901/Claudir%20Lopes%20da%20Silva_.pdf?sequence=1&isAllowed=y

75 Borsato L. Cartilha com orientações de enfermagem para a alta hospitalar: contribuição à educação em saúde do paciente transplantado renal [dissertação]. Niterói (RJ): Universidade Federal Fluminense; 2014. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/3643/Livia%20Borsato.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

76 Machado JF. Produção tecnológica do protótipo Cicatrizar um sistema de registro eletrônico para pacientes com feridas: pesquisa aplicada [dissertação]. Niterói (RJ): Universidade Federal Fluminense; 2014. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/1129/Juliana%20Ferreira%20Machado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

77 Pinto VRS. Construção e análise de uma ferramenta computacional para cálculo de indicadores de qualidade da assistência de enfermagem: estudo metodológico [dissertação]. Niterói (RJ): Universidade Federal Fluminense; 2014. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/2555/Vitoria%20Regina%20Souza%20Pinto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

78 Sant'Anna RM. Tecnologia educativa em saúde para usuários do serviço de hemodinâmica submetidos à cineangiogramia [dissertação]. Niterói (RJ): Universidade Federal de Fluminense; 2014. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/971/Rosana%20Moreira%20de%20Sant%27%20Anna.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

79 Delatorre PG. Elaboração e validação de tecnologia educacional com estratégia de cuidado de enfermagem ao idoso submetido à angioplastia coronariana transluminal percutânea [dissertação]. Niterói (RJ): Universidade Federal Fluminense; 2013. Disponível em:

<https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/1171/Patroc%3%adnia%20Gon%3%a7alves%20Delatorre.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

80 Souza RO. Definições operacionais para o resultado de enfermagem “eficácia da bomba cardíaca” - subsídios para a construção de um instrumento [dissertação]. Niterói (RJ): Universidade Federal Fluminense; 2012. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/1230/Rosana%20Oliveira%20de%20Souza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

81 Selhorst ISB. Protocolo de acolhimento para usuários submetidos à endoscopia digestiva alta e seus acompanhantes [dissertação]. Florianópolis (SC): Universidade Federal de Santa Catarina; 2011.

82 Merhy EE. Saúde: a cartografia do trabalho vivo. 2 ed. São Paulo: Hucitec; 2005.

Recebido em: 16/09/2021
Aceito em: 16/12/2023
Publicado em: 29/12/2023

JONAH