

10 estrategias rumbo a la Agenda 2030 desde enfermería

10 strategies for the 2030 Agenda from the nursing perspective

10 estratégias para a Agenda 2030 desde a perspectiva da enfermagem

Rodríguez-López, Javier Isidro;¹ Zillmer, Juliana Graciela Vestena²

Descriptores: Desarrollo sostenible, Enfermería; Ambiente

En los últimos tiempos con el acercamiento a la profesión de enfermería para ampliar su perspectiva hacia el desarrollo sostenible, eso nos lleva al propósito de este documento en proponer estrategias para la acción hacia la agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.

Desde el año 2015, fecha de surgimiento de los ODS generó un movimiento mundial orientado hacia el cumplimiento de estos, pero en el año 2020 se cruza una pandemia denominada Covid-19 que generó alrededor de 6,9 millones de muertes en tres años.¹ Esta realidad de bastante impacto social, económico, ambiental y para la salud de las poblaciones y del planeta, durante su desarrollo se denominaron a los momentos de incremento de contagio “la ola”, esta denominación lleva a reflexionar realmente la “ola del Covid-19” es significativa a las “olas” que se vienen alertando desde los años 70’s con el surgimiento de los movimientos por la sustentabilidad y los primeros informes del cambio climático y la salud.

Actualmente estamos viviendo una gran “ola silenciosa”, los estudios más recientes de los efectos en la salud humana por la contaminación ambiental estima que cerca de 13 millones de personas mueren al año por esta causa,² 7 millones por contaminación atmosférica,³ las demás muertes son asociadas a contaminación hídrica, saneamiento, contaminación química, radiación, enfermedades tropicales, zoonosis y riesgos ambientales en el trabajo.⁴ Ha este impacto se suma que el sector hospitalario es uno de los sectores empresariales más contaminantes del mundo, como se mencionó en el X Encuentro Global de Ingeniería Hospitalaria en 2022 donde su huella ambiental puede llegar a posicionarlo como el quinto país más contaminante por los gases efecto invernadero,⁵ además del consumo hídrico, energético, alimentario, sustancias químicas y farmacéuticas que finalmente se vuelven residuos.⁶

Se estima que las “olas” de la recesión económica, la del cambio climático y la del colapso de la biodiversidad serán mucho más grandes que el Covid-19, por eso de la alerta desde la Cumbre de Estocolmo en 1972, esto nos lleva a pensar ¿Cómo enfermería debe empezar a surfear estas olas postpandemia?, a continuación, daremos algunas acciones de impacto para avanzar:

1. **Aprender a constantemente escuchar las palabras vida, cuidado y responsabilidad, hacia un ambiente sano, más allá de los conceptos que normalmente se escuchan en las**

1 Universidad de Guanajuato (UG). Guanajuato. México (MX) E-mail: javierisidorrodriguez@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1907-4152>

2 Universidade Federal de Pelotas (UFPEL). Pelotas, Rio Grande do Sul (RS). Brasil (BR). E-mail: juliana.graciela@ufpel.edu.br ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6639-8918>

Como citar: Rodríguez-López JI, Zillmer JCV. 10 estrategias rumbo a la Agenda 2030 desde enfermería. J. nurs. health. 2023;13(2):e1324914. DOI: <https://doi.org/10.15210/jonah.v13i1.24914>



aulas de enfermería que son enfermedad, tratamiento y curación, cambio a un lenguaje menos salutogénico.

2. **Tomar espacios para reflexionar y aprender para la vida**, tenemos grandes ecosistemas ambientales en todas nuestros países, regiones y ciudades que deben servir como espacio para conectar con su dinámica funcional para dar las vidas a otros e incluso el ser humano.
3. **Relacionar la evolución de las vidas con la vida humana**, las nubes, el vapor de agua, los cerros, las lagunas, los meandros, los humedales y los valles húmedos, todo ecosistema natural tiene una evolución biológica, histórica en conexión con la cultura, las sociedades ancestrales y actuales, es por eso que el cuerpo humano, sus sistemas, órganos y funcionamiento es similar a los ecosistemas planetarios ya que emergimos de esta misma casa común “el planeta tierra”.
4. **Conversar y abrirse a otros discursos**, para abordar lo ambiental y la sustentabilidad se requiere una visión sistémica, esto se puede dar con un abordaje interdisciplinario, también del conocimiento de las personas en los territorios sociales, familias, comunidades organizadas, estudiantes, pasantes, profesionales de la educación, profesionales en ciencias ambientales, sociales, económicas, administrativas y humanas. Desde el área ingenieril en sus diversas perspectivas, las áreas agropecuarias y el personal del sector salud.
5. **Aprender y adaptarse a la evolución del desarrollo sostenible**, su evolución nace desde la vinculación de los derechos sociales, culturales, económicos y ambientales, luego por las preocupaciones mundiales por el planeta en el grupo de Roma, las sucesivas cumbre por el desarrollo humano y sostenible desde 1972 a 2012, la declaración como concepto (Desarrollo Sostenible) por parte de la Comisión Brundtland en 1987, los actuales Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus metas mundiales, regionales y compromisos nacionales por cada país.
6. **Empezar a leer y generar evidencia**, lo anterior requiere lectura enfocada en aspectos históricos, políticos, sociales, económicos y ambientales sobre la sustentabilidad, enfocada con la enfermería desde sus nuevas orientaciones hacia la salud global y la salud ambiental que nos menciona el código de ética del Consejo Internacional de Enfermería para las enfermeras. La generación de conocimiento puede empezar por este tipo de editoriales, reflexiones, revisiones e investigaciones aplicadas, además de textos que orienten lo conceptual y teórico de la sustentabilidad y enfermería.
7. **Ampliar la experiencia desde la evidencia**, los contextos educativos, sociales, comunitarios, administrativos y de atención en salud tienen cotidianamente experiencias ambientales y de sustentabilidad que requiere mayor generación de conocimiento científico, además de la divulgación de este conocimiento. La literatura actual enfoca la importancia de la formación, estrategias educativas y avance en las especialidades clínicas hacia la sustentabilidad.
8. **Ver nuevas oportunidades en lo poco desarrollado**, las especialidades clínicas sustentables vienen creciendo en las publicaciones como son las cirugía, oncología, nefrología, emergencias, salud mental y administración en salud todo esto en conexión con el movimiento de los hospitales verdes. No podemos dejar de lado el movimiento de la salud por el clima, la salud ambiental comunitaria, los centros de experticia para la sustentabilidad y los proyectos de ecosalud.
9. **Evolucionar del concepto educación ambiental al de educación para el desarrollo sostenible**, el concepto educación ambiental surge en 1977 luego se ratifica en la agenda 21 en 1992, para el 2004 se crea la década de la educación para el desarrollo sostenible, esto ha llevado a que se genere diversos marcos competenciales para la

sustentabilidad. Desde enfermería requiere avanzar en competencias para la sustentabilidad para lograr una cultura de hospitales verdes y sustentables, acercarse a la atención primaria ambiental y la promoción de la salud que promueva el desarrollo sostenible.

10. Generar estrategias formativas integradas, la vinculación de los conceptos, reflexiones, herramientas asociadas a temas ambientales y de sustentabilidad en el sector salud, esto debe ser vinculado en nuevas asignaturas, armonización de estas temáticas en cada asignatura de las ciencias básicas, sociales, clínicas de la formación de enfermería. También avanzar en proyectos integradores de docencia, investigación, extensión e internacionalización que vinculen intervenciones de educación para la sustentabilidad en profesionales y estudiantes de enfermería.

Estas 10 acciones se debe integrar las alianzas para lograr los ODS, ya que no se puede solos abordar aspectos tan complejos como la sustentabilidad ambiental, además de servirán de acciones para actuar ya que es importante mencionar que desde el año 2012 el eje central del desarrollo sostenible es la salud y el gran compromiso que se tiene hacia las metas mundiales de los ODS.⁷

Todas estas acciones son de vital implementación a nivel personal, educativo, social, profesional, institucional y hospitalario desde enfermería para poder aportar a los lineamientos mundiales de la Agenda 2030 del desarrollo sostenible, la Agenda 2050 orientada hacia el clima, la Agenda de Salud Sostenible para las Américas 2030 y cada una de las metas nacionales y locales ante estos propósitos de orden planetario y no seguir ampliando la brecha y quedarnos relegados en la evolución de la sustentabilidad ya mencionada.

Por último, la evolución es un cambio continuo, por lo cual debemos ir migrando a nuevas perspectivas acorde a las realidades actuales, desde esa medida el paradigma actual para la enfermería no solo debe ser el cuidado de la enfermedad, el cuidado del paciente debe orientarse hacia el cuidado de “Las Vidas”.

Referencias

- 1 World Health Organization (WHO). WHO Coronavirus (COVID-19) Dashboard. Geneva: World Health Organization. 2023 Jul 10. Available from: <https://covid19.who.int/>
- 2 World Health Organization (WHO). Billions of people still breathe unhealthy air: new WHO data. 2022. Available from: <https://www.who.int/news/item/04-04-2022-billions-of-people-still-breathe-unhealthy-air-new-who-data>
- 3 Organización Panamericana de la Salud (OPS). Calidad del aire. Washintong: OPS. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/calidad-aire>
- 4 Prüss-Ustün A, Wolf J, Corvalan C, Neira M. Preventing disease through healthy environments: A global assessment of the environmental burden of disease. Vivien Stone, editor. World Health Organization; 2016. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/908623/retrieve>
- 5 Mediavilla J, Carlos V. ¿Cómo puede el sector salud dejar de ser el “quinto país” más contaminante?. Redacción Médica. En Prensa. 2022.
- 6 Rodríguez-López JI, Diaz Manchay R, Herrera-Paredes JM. Desarrollo sostenible: Impacto ambiental y retos de los hospitales ante la Covid-19. Rev. Cuerpo Méd. HNAAA. 2013;14(1):100-2. DOI: <https://doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2021.14Sup1.1190>
- 7 Organización de las Naciones Unidas. El futuro que queremos. Rio de Janeiro; 2012. Disponible en: <https://undocs.org/es/A/CONF.216/L.1>