



RELATO DO 43º SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E 4º ENCONTRO DE FISIOTERAPIA: 10 ANOS DE LABNEURO

REPORT OF THE 43RD NATIONAL SYMPOSIUM ON PHYSICAL EDUCATION AND 4TH PHYSIOTHERAPY MEETING: 10 YEARS OF LABNEURO

Cristine Lima Alberton - Professora Doutora do Departamento de Educação Física e Programa de Pós-Graduação em Educação Física – Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia - Universidade Federal de Pelotas, Rua Luís de Camões, 625, CEP 96055-630, Pelotas, Rio Grande do Sul - Brasil.

Luana Siqueira Andrade - Doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Física – Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia - Universidade Federal de Pelotas, Rua Luís de Camões, 625, CEP 96055-630, Pelotas, Rio Grande do Sul - Brasil.

Maíra Junkes Cunha - Professora Doutora do Departamento de Fisioterapia – Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia - Universidade Federal de Pelotas, Rua Luís de Camões, 625, CEP 96055-630, Pelotas, Rio Grande do Sul - Brasil.

Ana Carolina Kanitz - Professora Doutora do Departamento de Educação Física e Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano – Escola Superior de Educação Física, Fisioterapia e Dança - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rua Felizardo, 750, CEP 90690-200, Porto Alegre, Rio Grande do Sul - Brasil.

Stephanie Santana Pinto - Professora Doutora do Departamento de Educação Física e Programa de Pós-Graduação em Educação Física – Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia - Universidade Federal de Pelotas, Rua Luís de Camões, 625, CEP 96055-630, Pelotas, Rio Grande do Sul - Brasil.

RESUMO

Este relatório visa apresentar o 43º Simpósio Nacional de Educação Física e 4º Encontro de Fisioterapia, bem como os principais resultados alcançados nesse evento. Essa edição foi comemorativa em alusão aos 10 anos do Grupo de Pesquisa LabNeuro. O evento foi realizado no período de 25 a 28 de setembro de 2024, na Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Pelotas (ESEF/UFPel), na cidade de Pelotas/RS. O simpósio foi organizado com o apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UFPel e teve auxílio financeiro da Fundação de Amparo à pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. O tema central do evento foi “Exercício Físico para Promoção da Saúde”. Para isso, a programação do evento contou com duas conferências (abertura e encerramento), quatro mesas redondas e seis minicursos. Essas atividades tiveram a participação de 23 palestrantes de diferentes Universidades do Brasil. Além disso, o evento contou com duas vivências práticas ministradas por acadêmicos da pós-graduação da ESEF/UFPel. O evento também compreendeu apresentações de temas livres em formatos de pôsteres e apresentações orais. Ao todo, 399 participantes realizaram o credenciamento no evento. Foram apresentados 177 trabalhos, sendo 97 no formato oral e 80 como pôster. Além disso, o evento proporcionou um espaço de interação entre estudantes da graduação, pós-graduação, profissionais e pesquisadores, favorecendo a criação e o fortalecimento de cooperações acadêmico-científicas.

Palavras-chave: Educação Continuada; Educação em Saúde; Eventos Científicos e de Divulgação; Promoção da Saúde.

ABSTRACT

This report aims to present the 43rd National Symposium on Physical Education and the 4th Physiotherapy Meeting, as well as the main results achieved in this event. This edition was held in celebration of the 10th anniversary of the LabNeuro Research Group. The event took place from September 25 to 28, 2024, at the Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia of Universidade Federal de Pelotas (ESEF/UFPel) in Pelotas/RS. The symposium was organized with the support of the Postgraduate Program in Physical Education of the UFPel and had financial assistance from the Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul. The central theme of the event was "Physical Exercise for Health Promotion". To this end, the event program included two keynote lectures (opening and closing), four roundtable discussions, and six short courses. These activities were attended by 23 speakers from different universities in Brazil. In addition, the event included two practical experiences taught by postgraduate students from ESEF/UFPel. The event also included free topic presentations in poster and oral presentations. A total of 399 participants registered for the event. There were 177 presentations, 97 of which were oral and 80 were in poster format. In addition, the event provided a space for interaction between undergraduate and graduate students, professionals, and researchers, favoring the creation and strengthening of academic and scientific cooperation.

Keywords: Continuing Education; Health Education; Scientific and Educational Events; Health Promotion.

INTRODUÇÃO

O Simpósio Nacional de Educação Física (SNEF) é um dos mais antigos e tradicionais eventos da área da Educação Física no Brasil, sendo realizado de forma ininterrupta pela Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia (ESEF) da Universidade Federal de Pelotas (UFPel) desde o ano de 1980. Ao longo desse período, o SNEF foi organizado sob diferentes configurações e abordou múltiplas temáticas (AFONSO et al., 2022).

Em 2007, com a criação do Programa de Pós-Graduação em Educação física (PPGEF) da UFPel, o SNEF passou a contar com este importante parceiro para sua organização e execução. Tal fato qualificou o conteúdo científico do evento, facilitando a aproximação com outros Programas de Pós-Graduação e proporcionando a ampliação da participação de pesquisadores de diferentes partes do Brasil e de outros países. Com isso, também houve aumento quantitativo e qualitativo dos trabalhos apresentados.

Neste percurso, a ESEF completou 50 anos em 2020, ano que também foi criado o curso de Fisioterapia. Em 2021, o SNEF alcançou a sua 40ª edição, sendo incorporado ao Simpósio o 1º Encontro de Fisioterapia para contemplar a nova área da ESEF. Tais marcos históricos foram planejados para serem comemorados com a realização de duas grandes edições de SNEF. No entanto, devido à pandemia do COVID-19, em 2020 e 2021, as edições foram mantidas, mas adaptadas para o formato *online*. Nos anos seguintes, o SNEF retornou ao formato presencial, garantindo não só a sua regularidade anual, mas principalmente a oportunidade para a retomada

das atividades nas instalações da ESEF, proporcionando maior interação entre seus participantes.

Em 2024, foi realizada a 43ª edição do SNEF e 4º Encontro de Fisioterapia. A temática escolhida foi Exercício Físico para Promoção da Saúde, com a finalidade de proporcionar um espaço acadêmico-científico para disseminação da produção científica, incentivando a geração de conhecimentos nessa área. Essa edição foi comemorativa em alusão aos 10 anos do Grupo de Pesquisa LabNeuro, que foi fundado em 2014 pelas Professoras Cristine Alberton e Stephanie Pinto. O tema central do evento foi escolhido de forma a refletir as principais atividades acadêmico-científicas desenvolvidas pelo LabNeuro, bem como sua linha de pesquisa vinculada ao PPGEF da UFPel. O LabNeuro vem desenvolvendo pesquisas envolvendo o papel do exercício físico em diferentes populações clínicas, e desenvolvendo colaborações com diferentes grupos de pesquisa nacionais e internacionais. O tema também contempla a área da Fisioterapia, o qual vem sendo bastante discutido quanto à manutenção da saúde além da reabilitação. Nesse sentido, o evento buscou fortalecer a cooperação acadêmico-científica com discussões e apresentações de trabalho, mediadas pela interação entre estudantes da graduação, pós-graduação, profissionais e pesquisadores envolvidos e interessados nessa temática. Portanto, este relatório visa apresentar o 43º SNEF e 4º Encontro de Fisioterapia, bem como os principais resultados alcançados nesse evento.

METODOLOGIA

O 43º Simpósio Nacional de Educação Física e 4º Encontro de Fisioterapia ocorreu no período de 25 a 28 de setembro de 2024 na ESEF/UFPel, na cidade de Pelotas/RS. O simpósio foi organizado com o apoio do PPGEF da UFPel e teve auxílio financeiro da Fundação de Amparo à pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS). A divulgação do evento foi feita entre os meses de junho e setembro de 2024 através do Instagram do simpósio (@43snef_ufpel), do site do PPGEF/UFPel (<https://wp.ufpel.edu.br/ppgef/>), via e-mail para diferentes cursos de graduação e programas de pós-graduação do estado, bem como nas instituições dos palestrantes convidados. O evento foi organizado com o suporte da plataforma Even3.

Todas as atividades do evento aconteceram de forma presencial nas instalações da ESEF/UFPel. A programação do evento contou com duas conferências (abertura e encerramento), quatro mesas redondas, duas vivências e seis minicursos. O evento também compreendeu apresentações de temas livres em formatos de pôsteres e apresentações orais. Além disso, o evento compreendeu um evento satélite, o II Simpósio Nacional de Mulheres em Ciências da Saúde (SNMCS), que abordou a disparidade de gênero no ambiente acadêmico na área da saúde, da atividade física e do esporte.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Conforme a ferramenta de organização de eventos (Even3), 399 pessoas realizaram o credenciamento no evento. Na Tabela 1 podemos observar as atividades desenvolvidas nos quatro dias de evento com os temas das conferências, mesas redondas, vivências e minicursos, bem como o nome e instituição de cada um/a dos/as palestrantes.

Tabela 1 – Atividades do 43º Simpósio Nacional de Educação Física e 4º Encontro de Fisioterapia da Escola Superior de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Pelotas.

25/09/2024 18h - Solenidade de Abertura

Autoridades:

Profa. Dra. Úrsula Rosa da Silva (Vice-reitora da ESEF/UFPeI)

Prof. Dr. Eraldo dos Santos Pinheiro (Pró-reitor de Extensão e Cultura da UFPeI)

Prof. Dr. Gabriel Gustavo Bergmann (Diretor da ESEF/UFPeI)

Prof. Dra. Cristine Lima Alberton (Presidente do 43º SNEF)

Prof. Dra. Stephanie Santana Pinto (Presidente do 43º SNEF e do II SNMCS)

Prof. Dra. Ana Carolina Kanitz (Presidente do II SNMCS)

Mestre de Cerimônia: Prof. Dr. Inácio CrochemoreMohnsam da Silva

18h30min às 20h - Conferência de Abertura: Gênero, atividade física e saúde mental: desigualdades e igualdades

Palestrante: Prof. Dr. Felipe Schuch(UFSM)

Moderador: Prof. Dr. Pedro Hallal (University of Illinois Urbana-Champaign)

20h – Coquetel de abertura e comemoração dos 10 anos do LabNeuro

26/09/2024	<p>8h30min às 10h - Mesa Redonda 1: Exercício físico no envelhecimento</p> <p>Palestrantes:</p> <p>Profa. Dra. Anielle Takahashi (UFScar)</p> <p>Prof. Dr. Eduardo Cadore (UFRGS)</p> <p>Prof. Dr. Rodrigo Ferrari (UFRGS)</p> <p>Moderadora: Profa. Dra. Renata Bielemann (UFPEL)</p> <p>10h às 10h30min – Intervalo e Coffe Break</p> <p>10h30min às 12h - Mesa Redonda 2: Exercício físico como reabilitação e promoção da saúde no câncer</p> <p>Palestrantes:</p> <p>Profa. Dra. Cristiane Petrarca (UFPEL)</p> <p>Profa. Dra. Cíntia Freitas (UFSC)</p> <p>Prof. Dr. Rafael Deminice (UEL)</p> <p>Moderadora: Fisiot. Ma. Elisa Portella (HU-FURG/EBSERH)</p> <p>13h15min às 14h - Vivência de Yoga</p> <p>Ministrante: Mda. Iamara Acosta</p> <p>14h às 17h – Evento satélite: II Simpósio de Mulheres em Ciências da Saúde</p> <p>17h às 18h – Café com ideias: sessão de pôsteres e café da tarde</p> <p>18h às 20h – Minicursos</p> <p>Minicurso 1: Esporte, saúde e inclusão</p> <p>Ministrantes:</p> <p>Profa. Dra. Bruna Seron (UFSC)</p> <p>Profa. Dra. Gabriele Krüger (IFSul)</p> <p>Minicurso 2: Revisão sistemática e metanálise</p> <p>Ministrante: Profa. Dra. Cíntia Botton (UFC)</p> <p>Minicurso 3: Manejo da dor crônica: possibilidades e desafios</p> <p>Ministrantes:</p> <p>Profa. Dra. Maíra Cunha (UFPEL)</p> <p>Prof. Dr. Francisco de Araújo (UFPEL)</p>
------------	--

27/09/2024 8h30min às 10h - Mesa Redonda 3: Exercício físico como ferramenta não farmacológica nas populações clínicas

Palestrantes:

Prof. Dr. Daniel Umpierre (UFRGS)

Profa. Dra. Daniela de Abreu (USP)

Profa. Dra. Rochelle Costa (UnB)

Moderadora: Profa. Dra. Patrícia Pantoja (FURG)

10h às 10h30min – Intervalo e Coffe Break

10h30min às 12h - Mesa Redonda 4: Exercício aquático e promoção da saúde

Palestrantes:

Profa. Dra. Flávia Martinez (UFRGS)

Prof. Dr. Luiz Fernando Kruel (UFRGS)

Prof. Dr. Rodrigo Delevatti (UFSC)

Moderadora: Dra. Luana Andrade (UFPEL)

13h15min às 14h – Tai Chi Chuan

Ministrante: Ddo. Breno Vasconcelos

14h às 17h – Evento satélite: II Simpósio de Mulheres em Ciências da Saúde

17h às 18h – Café com ideias: sessão de pôsteres e café da tarde

18h às 20h – Minicursos

Minicurso 4: Saúde na escola

Ministrantes:

Profa. Dra. Anelise Gaya (UFPEL)

Prof. Dr. Gabriel Bergmann (UFPEL)

Minicurso 5: Redação científica

Ministrante: Prof. Dr. Felipe Carpes (UNIPAMPA)

Minicurso 6: Lesões no esporte: como manejar?

Ministrantes:

Prof. Dr. Gustavo Dias (UFPEL)

Fisiot. Me. Mariane Morales (UFPEL)

28/09/2024 8h às 10h - Apresentações orais

10h30min às 11h30min - Palestra de Encerramento: Integridade e transparência em pesquisas na área da saúde

Palestrante: Profa. Dra. Cíntia Botton

Moderadora: Profa. Dra. Bruna Gonçalves

11h30min às 12h - Solenidade de encerramento e premiações

Um dos grandes pontos a serem destacados foi a elevada qualidade dos palestrantes do evento, em sua ampla maioria professores doutores de diferentes instituições públicas do país. Dos 23 palestrantes, destacamos que nove são bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq. Além disso, destaca-se a representatividade geográfica, com presença de palestrantes das diferentes regiões do país (Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul). Infelizmente a região Norte não teve representação de palestrante no evento, pois nossa convidada precisou declinar do convite por razões pessoais. Outro aspecto que deve ser ressaltado é a equidade de gênero entre os palestrantes convidados, sendo 12 mulheres e 11 homens. Dessa forma, o evento proporcionou um espaço de diversidade e interação entre estudantes da graduação, pós-graduação, profissionais e pesquisadores envolvidos, favorecendo a criação e o fortalecimento de cooperações acadêmico-científica entre eles.

ABERTURA DO EVENTO

A solenidade de abertura do simpósio foi conduzida pelo Prof. Dr. Inácio Crochemore Mohnsam da Silva. Na ocasião, estavam presentes entre as autoridades a vice-reitora e reitora eleita da UFPEL, Profa. Dra. Ursula Rosa da Silva; o Pró-reitor de Extensão e Cultura e vice-reitor eleito, Prof. Dr. Eraldo dos Santos Pinheiro; e o diretor da ESEF, Prof. Dr. Gabriel Bergmann. Após as falas das autoridades, as presidentes do evento Profa. Dra. Cristine Lima Alberton, Profa. Dra. Stephanie Santana Pinto e Profa. Dra. Ana Carolina Kanitz (presidente do II SMCS) também proferiram seus discursos. Na sequência, a programação seguiu com a palestra de abertura, que marcou oficialmente o início do evento. Ao final, foi realizado o coquetel de abertura do SNEF e comemoração dos 10 anos do LabNeuro que reuniu os participantes do evento e convidados.

MESAS REDONDAS

As mesas redondas “Exercício físico no envelhecimento” (Figura 1) e “Exercício físico como reabilitação e promoção da saúde no câncer” (Figura 2) ocorreram no segundo dia de evento. No terceiro dia, ocorreram as mesas “Exercício físico como ferramenta não farmacológica nas populações clínicas” (Figura 3) e “Exercício aquático e promoção da saúde” (Figura 4). Todas as mesas redondas aconteceram no ginásio e foram intercaladas por intervalos com *coffee break*.



Figura 1 – Registro fotográfico da Mesa Redonda “Exercício físico no envelhecimento”.



Figura 2 – Registro fotográfico da Mesa Redonda “Exercício físico como reabilitação e promoção da saúde no câncer”.



Figura 3 - Registro fotográfico da Mesa Redonda “Exercício físico como ferramenta não farmacológica nas populações clínicas”.



Figura 4 – Registro fotográfico da Mesa Redonda “Exercício aquático para a promoção da saúde”.

As temáticas das mesas redondas foram escolhidas de forma a refletir as principais atividades acadêmico-científicas desenvolvidas pelo LabNeuro, devido a comemoração dos seus 10 anos, bem como sua linha de pesquisa vinculada ao PPGEF da UFPel. A temática “Exercício aquático para a promoção da saúde” representa uma das principais temáticas de pesquisa investigadas pelo LabNeuro. Essa temática está diretamente relacionada à formação acadêmica das coordenadoras, professoras Cristine e Stephanie, que construíram suas trajetórias na pesquisa com foco nos efeitos agudos e crônicos dos exercícios aquáticos. A relevância dessa atuação foi destacada em uma revisão bibliométrica, na qual as professoras Cristine e Stephanie ocuparam, respectivamente, o segundo e o quarto lugar no ranking dos principais pesquisadores sobre exercício aquático para a promoção da saúde (ZHOU et al., 2021).

Alinhada com o interesse na área do Exercício físico no envelhecimento, foram conduzidos no laboratório três intervenções, vinculadas a dois trabalhos de mestrado e um de doutorado, que investigaram os efeitos de programas de treinamento no meio aquático em desfechos de saúde de idosos, resultando em diferentes publicações (ANDRADE et al. 2020a, 2020b; HÄFELE et al., 2022a, 2022b, 2023; SILVA et al.,

2018). Além disso, foi desenvolvido um estudo de doutorado que investigou as adaptações neuromusculares de um programa de treinamento de potência em idosos e idosos com limitações na mobilidade (SCHAUN et al., 2022). Mais recentemente, durante a pandemia, foi conduzido um ensaio clínico randomizado em um estudo de mestrado para avaliar os efeitos de um programa remoto de treinamento físico combinado com treinamento cognitivo para pessoas idosas com risco aumentado de vulnerabilidade clínico-funcional (BERNÍ et al., 2023).

O interesse na área de pesquisa Exercício físico como reabilitação e promoção da saúde no câncer, teve início a partir da experiência pessoal da professora Stephanie que vivenciou os benefícios da prática de exercícios físicos durante o tratamento para o câncer de mama, o que a motivou a investigar sobre o tema. O primeiro estudo do grupo nessa temática foi uma dissertação de mestrado, no qual um ensaio clínico randomizado foi delineado visando avaliar os efeitos do treinamento combinado na qualidade de vida, parâmetros neuromusculares e cardiorrespiratórios em pacientes que completaram o tratamento primário para o câncer de mama (PORTELLA, 2017). Após a conclusão desse trabalho, com o objetivo de proporcionar continuidade ao exercício físico de forma gratuita e sistematizada às participantes desse e de estudos subsequentes, foi criado o projeto de extensão *Exercise Research in Cancer* (ERICA) vinculado ao LabNeuro, que desde 2017 oferece exercícios físicos supervisionados para mulheres sobreviventes do câncer de mama (PINTO et al., 2022). Durante esse percurso, outros estudos também foram conduzidos com essa população, aprofundando a compreensão sobre os efeitos de diferentes intervenções na reabilitação de sobreviventes do câncer de mama (CALONEGO et al., 2023; PINTO et al., 2020). Além disso, atualmente está em andamento o estudo *WaterMama*, vinculado a duas teses de doutorado e uma bolsa de pós-doutorado, cuja proposta foi a união das temáticas de pesquisa exercício físico como reabilitação e promoção da saúde no câncer e exercício aquático para a promoção da saúde. Esse estudo investiga os efeitos do treinamento aeróbio realizado nos meios aquático e terrestre em desfechos de saúde de sobreviventes do câncer de mama (ALBERTON et al., 2024).

Adicionalmente, durante esses 10 anos, o LabNeuro desenvolveu trabalhos de mestrado e doutorado envolvendo pesquisas dentro da temática Exercício físico como ferramenta não farmacológica nas populações clínicas. Tais estudos visaram a análise dos efeitos de intervenções envolvendo exercícios físicos sobre desfechos de saúde em diferentes populações, como pessoas com hipertensão arterial (UMPIERRE et al., 2019), pacientes com diabetes mellitus tipo 2 (RODRIGUES et al., 2023), mulheres com fibromialgia (COSTA et al., 2023), trabalhadores de

segurança pública com dor lombar (MARINS et al., 2023) e indivíduos com osteoartrite de joelho (CARVALHO, 2025).

VIVÊNCIAS DE TAI CHI CHUAN E YOGA

Durante o simpósio foram oferecidas duas vivências com práticas, uma de *Tai Chi Chuan* e outra de Yoga. Os efeitos da prática dessas duas modalidades tem sido foco de estudos atuais do grupo LabNeuro e as vivências foram conduzidas por alunos da pós-graduação que estudam essas modalidades. O doutorando Breno Berny Vasconcelos ministrou a prática de *Tai Chi Chuan*, foco de sua tese de doutorado (VASCONCELOS & ALBERTON, 2025), na qual investiga os efeitos dessa prática em idosos. A sessão de Yoga foi ministrada pela mestrandia Iamara Acosta, cuja dissertação de mestrado investiga os efeitos da prática de Yoga realizada no ambiente hospitalar em pacientes em tratamento para o câncer de mama (ACOSTA et al., 2024).

MINICURSOS

Os seis minicursos oferecidos no simpósio foram idealizados com o objetivo de atender os interesses acadêmicos dos estudantes dos cursos de graduação em Educação Física (bacharelado e licenciatura) e Fisioterapia, assim como da pós-graduação. Os minicursos representaram os únicos momentos da programação em que algumas atividades precisaram acontecer fora do ginásio principal, dada a realização de três minicursos terem sido realizados de forma simultânea em cada dia.

Os minicursos “Manejo da dor crônica: possibilidades e desafios” e “Lesões no esporte: como manejar?”, ambos voltados especialmente à área da Fisioterapia, aconteceram no ginásio em ambos os dias por terem sido os que registraram o maior número de inscritos, com 143 inscritos em cada minicurso. Os minicursos “Esporte, saúde e inclusão” e “Redação científica” foram realizados no auditório da ESEF/UFPEL, contando com 124 e 102 inscritos, respectivamente, enquanto os minicursos “Revisão sistemática e metanálise” e “Saúde na escola” aconteceram na sala 10, contando com 102 e 68 inscritos, respectivamente.

APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

O evento compreendeu a apresentação de temas livres nos formatos de pôster e oral, propiciando um espaço para debates e interações, contemplando todos os níveis de formação acadêmica. Esse espaço possibilitou a interação entre diferentes grupos de pesquisa, consolidando ou criando novas parcerias acadêmicas. Ao todo, foram apresentados 177 trabalhos, sendo 97 no formato oral e 80 como pôster. Os anais do evento foram publicados no site da ESEF/UFPEL (<https://wp.ufpel.edu.br/esef/anais/>). A Tabela 2 apresenta as áreas dos trabalhos apresentados.

Tabela 2 – Número de trabalhos apresentados em cada área temática.

ÁREAS	NÚMERO DE TRABALHOS APRESENTADOS
Comportamento Motor	9
Desempenho e Metabolismo Humano	17
Epidemiologia da Atividade Física	22
Estudos Socioculturais do Esporte e da Saúde	12
Exercício Físico para Promoção da Saúde	73
Formação Profissional e Prática Pedagógica	16
Mulheres na Ciência	2
Prevenção e Reabilitação de Lesões	10
Outros	16
TOTAL	177

CAFÉ COM IDEIAS

As sessões de apresentação de pôsteres foram realizadas em dois dias junto ao café da tarde oferecido pelo evento, das 17h às 18h, no ginásio da ESEF. Os pôsteres, medindo 60x90 cm, foram dispostos ao redor da quadra, enquanto o café foi servido no centro, disposição pensada para reunir os congressistas e aumentar o engajamento dessa atividade acadêmico-científica. Cada sessão foi conduzida por dois moderadores, doutores ou doutorandos. Os apresentadores tiveram 3 minutos para exposição de seus trabalhos e mais 2 minutos para responder às perguntas dos moderadores. Dessa forma, durante cada sessão, os apresentadores e os demais ouvintes iam acompanhando cada uma das apresentações. No dia 26/09/2024, os trabalhos foram apresentados em sete sessões, e no dia 27/09/2024, em seis sessões. Em cada um dos dias, uma das sessões era dedicada aos trabalhos concorrendo à premiação, a partir da indicação da comissão científica na etapa de avaliação dos resumos.

TRABALHOS PREMIADOS APRESENTADOS NO FORMATO DE PÔSTER

- 1º lugar - Qualidade dos espaços públicos abertos e sua distribuição na cidade de Pelotas-RS, dos autores Andressa Reis Lemos, Vivian Hernandez Botelho, Werner de Andrade Muller e Inácio Crochemore-Silva, da UFPel.
- 2º lugar - Estudo longitudinal da força muscular de membros superiores e inferiores de idosos, dos autores Arthur Damacena Elias, Vicente Schabbach Duarte, Natã ConcattoLicht, Eduarda Gehlen, Eduarda Reis Dulac, Gabriela Emerim Rodrigues, Débora PastorizaSanthelena, Andrea Kruger Gonçalves, da UFRGS.

APRESENTAÇÕES ORAIS

As sessões de apresentações orais ocorreram no sábado, das 8h às 10h. Essa atividade aconteceu de forma simultânea em 13 salas diferentes com dois moderadores doutores em cada sala. Os apresentadores tiveram 10 minutos para exposição de seus trabalhos e mais 5 minutos para responder às perguntas dos moderadores. Em três dessas salas, os trabalhos concorreram

à premiação, a partir da indicação da comissão científica na etapa de avaliação dos resumos.

TRABALHOS PREMIADOS APRESENTADOS NO FORMATO ORAL:

- 1º lugar - Associação do teste de sentar e levantar em 30s com a sobrevida de pacientes com doença renal crônica hemodialítica, dos autores Bianca Diel Corrêa, Ana Júlia da Rosa, Decker, Carina Fonseca, Vinícius Lautenschlager e Rafael Bueno Orcy, da UFPel.
- 2º lugar - Capacidade funcional como um indicador da qualidade de vida de idosos longevos, dos autores Eduarda Blanco Rambo, William Vieira, Tainara Steffens, Marcelo Bandeira Guimarães, Mikel Sáez de Asteasu, Mikel Izquierdo, Eduardo Lusa Cadore e Carolina Pietta Dias, da UFRGS.
- 3º lugar - Aconselhamentos para redução da dor musculoesquelética em trabalhadores de escritório durante a pandemia de COVID-19, dos autores Jeferson Santos Jerônimo, Samuel Volz Lopes, Mariele dos Santos Rosa Xavier, Fernando Carlos Vinholes Siqueira e Marcelo Cozzensa da Silva, da UFPel.

CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO

As atividades da cerimônia de encerramento incluíram a exibição de um vídeo com os melhores momentos do simpósio, destacando a trajetória das atividades desenvolvidas ao longo do evento. Em seguida, foram entregues os prêmios aos trabalhos destaques. A cerimônia também contou com uma apresentação de dança do Projeto Carinho, um projeto de extensão de atividade física para pessoas com Síndrome de Down, criado pelo Prof. Dr. Alexandre Carricone Marques, e atualmente liderado pela Profa. Dra. Thábata Viviane Brandão Gomes. A apresentação cultural animou e emocionou o público presente. Na sequência, foi realizada a simbólica passagem de bastão à presidência do 44º SNEF e 5º Encontro de Fisioterapia, que na próxima edição serão organizados pelo Laboratório de Comportamento Motor (LaCOM). Para conclusão das atividades, a equipe da coordenação (5 professoras doutoras) e de *staffs* (18 discentes da UFPel, representando os cursos de graduação de licenciatura e bacharelado em Educação Física, curso de graduação em Fisioterapia e pós-graduação em Educação Física) responsáveis pela organização do evento se reuniu para o registro apresentado na Figura 5.

Figura 5 – Registro fotográfico da comissão organizadora ao final do evento.



APOIO FINANCEIRO

O apoio financeiro da FAPERGS foi fundamental para a concretização do 43º SNEF conforme planejado, garantindo viabilidade do evento em âmbito nacional. Os recursos disponibilizados permitiram a vinda de 15 palestrantes de diferentes cidades e estados do Brasil, cobrindo despesas com transporte até Pelotas e/ou hospedagem, além de viabilizar a montagem da infraestrutura necessária para o evento e a alimentação oferecida aos participantes. Também contamos com o apoio da Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFPEL, que viabilizou uma parte do transporte terrestre de palestrantes, bem como de empresas locais que auxiliaram com recursos financeiros ou descontos. Salientamos que por tradição do SNEF, as taxas de inscrição no evento foram mantidas em um valor acessível (R\$ 85,00 para profissionais, R\$ 75,00 para estudantes de pós-graduação, R\$ 70,00 para estudantes de graduação, R\$ 35,00 para estudantes em vulnerabilidade social) visando ampliar a participação de estudantes e profissionais. Dessa forma, destacamos que todas as atividades do simpósio foram associadas a um evento de baixo custo para os inscritos, reduzindo as barreiras para sua participação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O 43º Simpósio Nacional de Educação Física e 4º Encontro de Fisioterapia atendeu totalmente a proposta inicial da coordenação, que visava proporcionar um espaço acadêmico-científico para disseminação da produção científica, incentivando a geração de conhecimentos na área de Exercício Físico para Promoção da Saúde. Nossos objetivos de público-alvo pretendido de 400 congressistas, bem como de viabilizar a vinda de palestrantes de grande expressão no cenário nacional, foram alcançados, demarcando o alcance do nosso evento, mesmo que realizado em uma cidade do interior do estado do Rio Grande do Sul. Por fim, a edição comemorativa em alusão aos 10 anos do Grupo de Pesquisa LabNeuro atendeu nossas expectativas pessoais de busca ao fortalecimento de cooperação acadêmico-científica com discussões e apresentações

de trabalho, por meio de um evento humanizado e horizontal, com enfoque na interação entre estudantes da graduação, pós-graduação, profissionais e pesquisadores envolvidos e interessados nessa temática.

REFERÊNCIAS

- ACOSTA, I. R. et al. Yoga e a fadiga relacionada ao câncer durante o tratamento do câncer de mama: protocolo de um ensaio clínico randomizado. **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**, v. 29, p. 1-13, 2024.
- AFONSO, M. R. et al. 40 anos do Simpósio Nacional de Educação Física: revisitando um espaço de produção do conhecimento. **Motrivivência**, v. 34, n. 65, 2022.
- ALBERTON, C. L. et al. Land- and water-based aerobic exercise program on health-related outcomes in breast cancer survivors (WaterMama): study protocol for a randomized clinical trial. **Trials**, v. 25, n. 1, p. 536, 2024.
- ANDRADE L. S. et al. Randomized Clinical Trial of Water-Based Aerobic Training in Older Women (WATER Study): Functional Capacity and Quality of Life Outcomes. **Journal of Physical Activity & Health**, v. 17, n. 8, p. 781-789, 2020a.
- ANDRADE, L. S. et al. Water-based continuous and interval training in older women: cardiorespiratory and neuromuscular outcomes (WATER study). **Experimental Gerontology**, v. 134, p. 110914, 2020b.
- BERNÍ, F. C et al. Effects of a remotely supervised physical training program combined with cognitive training for older individuals at increased risk of clinical-functional vulnerability: study protocol for a randomized clinical trial. **Trials**, v. 24, n. 1, p. 547, 2023
- CALONEGO, C. et al. Impact of resistance training volume on physical and perceptual outcomes of breast cancer survivors submitted to a combined training program: a randomized, single-blinded study. **Journal of Physical Activity & Health**, v. 20, n. 3, p. 204-216, 2023.
- CARVALHO, M. T. X. Exercícios supervisionados remotamente para pacientes com osteoartrite de joelho: implicações em desfechos reportados, parâmetros funcionais e na arquitetura e qualidade muscular. 2025. Tese (Doutorado em Educação Física) – Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2025.
- COSTA, B. O. D. et al. Effects of a telehealth stretching exercise program on pain, sleep, depression, and functionality of women with fibromyalgia during the COVID-19 pandemic: a randomized clinical trial. **Sustainability**, v. 15, n. 3, p. 2604, 2023.
- HÄFELE M. S. et al. Aerobic and combined water-based trainings in older women: effects on strength and cardiorespiratory outcomes. **Journal of Sports Medicine and Physical Fitness**, v. 62, n. 2, p. 177-183, 2022a.
- HÄFELE M. S. et al. Quality of life responses after combined and aerobic water-based training programs in older women: a randomized clinical trial (ACTIVE Study). **Aging Clinical and Experimental Research**, v. 34, n. 5, p. 1123-1131, 2022b.
- HÄFELE, M. S. et al. Water-based training programs improve functional capacity, cognitive and hemodynamic outcomes? The ACTIVE randomized clinical trial. **Research Quarterly for Exercise and Sport**, v. 94, n. 1, p. 24-34, 2023.
- MARINS, E. F. et al. Effectiveness of m-health-based core strengthening exercise and health education for public safety workers with chronic non-specific low back pain: study protocol for a superiority randomized controlled trial (SAFEBACK). **Trials**, v. 24, n. 1, p. 780, 2023.

PINTO, S. S. et al. Exercício físico remoto e fadiga em sobreviventes do câncer de mama: uma intervenção em tempos do COVID-19. **Revista Brasileira de Atividade Física & Saúde**, v. 25, p. 1-9, 2020.

PINTO, S. S. et al. Projeto de extensão Exercise Research in Cancer (ERICA). **Expressa Extensão**, v. 27, n. 3, p. 105-111, 2022.

PORTELLA, E. G. Efeitos do treinamento combinado na qualidade de vida, parâmetros neuro-musculares e cardiorrespiratórios de pacientes que completaram o tratamento primário para o câncer de mama: um ensaio clínico randomizado. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação Física) – Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2017.

RODRIGUES, S. N. et al. Cardiometabolic, functional, and psychosocial effects of a remotely supervised home-based exercise program in individuals with type 2 diabetes (RED study): study protocol for a randomized clinical trial. **Trials**, v. 24, n. 1, p. 679, 2023.

SCHAUN, G. Z. et al. High-velocity resistance training mitigates physiological and functional impairments in middle-aged and older adults with and without mobility-limitation. **Geroscience**, v. 44, n. 3, p. 1175-1197, 2022.

SILVA, M. R. et al. Water-based aerobic and combined training in elderly women: effects on functional capacity and quality of life. **Experimental Gerontology**, v. 106, p. 54-60, 2018.

UMPIERRE, D. et al. The “Hypertension Approaches in the Elderly: a Lifestyle study” multicenter, randomized trial (HAEL Study): rationale and methodological protocol. **BMC Public Health**, v. 19, n. 1, p. 657, 2019.

VASCONCELOS, B. B.; ALBERTON, C. L. Tai Chi Chuan como intervenção multicomponente para idosos: Uma revisão narrativa. **Revista Corpoconsciência**, v. 29, p. e19229, 2025.

ZHOU, W. S. et al. Aquatic exercise for health promotion: a 31-year bibliometric analysis. **Perceptual and Motor Skills**, v. 128, n. 5, p. 2166-2185, 2021.

Data de recebimento: 05 DE MAIO DE 2025

Data de aceite para publicação: 02 DE JUNHO DE 2025