ISSN 2358-8195

V. 30 | N. 1
JAN - JUN 25

EXPRESSA EXTENSÃO

DOSSIÊ:
TECENDO HISTÓRIAS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:
EDUCAÇÃO, QUESTÕES ÉTNICAS, GÊNERO E CULTURA

1ª EDIÇÃO COM PUBLICAÇÃO EM **FLUXO CONTÍNUO**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS
RS-BRASIL

PR
Pró-Reitoria de
EC
Extensão e Cultura

CONSELHO EDITORIAL DA REVISTA EXPRESSA EXTENSÃO

EQUIPE EDITORIAL DA REVISTA EXPRESSA EXTENSÃO

Comitê Gestor
Dr. Eraldo Santos Pinheiro, Universidade Federal de Pelotas
Ana Carolina Oliveira Nogueira, Universidade Federal de Pelotas
Dr.ª Eleonora Campos da Motta Santos, Universidade Federal de Pelotas
Dr. Gustavo Dias Ferreira, Universidade Federal de Pelotas

Editor Chefe
Dr. Marco Aurelio da Cruz Souza, Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Conselho Editorial
Dr. Marco Aurelio da Cruz Souza, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/9388759126062963
Áreas de atuação – Arte, educação, educação física

Dr. Alexandre Ricardo dos Santos – Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/5190429471529280
Áreas de atuação – História da Arte Contemporânea, Imagem e História da Fotografia

Dr. Carlos Yañez Canal – Universidad Nacional de Colombia
cv: http://www.manizales.unal.edu.co/index.php/apoyo-administrativo/hojas-de-vida-docentes/677-Carlos-Ya%C3%B1ez-Canal
Área de atuação – Gestão Cultural

Dr.ª Carla Carvalho, Universidade Regional de Blumenau – Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/3577819679344029
Áreas de atuação – Arte, educação, educação física

Dr. Eraldo Santos Pinheiro, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/2825017436880385
Áreas de atuação: Educação Física, gestão, pedagogia do esporte

Dr.ª Flávia Marchi Nascimento, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/0831981294417458
Áreas de atuação – Arte, educação, educação física

Dr.ª Josélia Maria dos Santos José Neves – Instituto Politécnico de Leiria – Portugal
cv: http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?-key=6412948257094997
Áreas de atuação – Línguas e Literaturas

Dr. Tiago André Freire de Almeida, Universidade Estadual Paulista, UNESP – Portugal
Áreas de atuação – Motricidade Humana, esportes

Conselho científico
Dr. Alfredo Alfageme Chao – Universitat Jaume I – Espanha
cv: http://www.uji.es/ES/departaments/fis/estructura/personal/e@/22752/?p_url=/E S/departaments/fis/estructurapersonal&p_item=22752&p_per_id=86955
Área de atuação – Sociologia da Educação

Dr.ª Ana Lucia Prereira Schild – Universidade Federal de Pelotas - Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/1712864316987104
Área de atuação – Medicina Veterinária com ênfase em Patologia Animal

Dr. David Mariscal Landín – Universidad Autónoma de Ciudad Juárez – México
Área de atuação – Educação

Dr.ª Eda Schwartz – Universidade Federal de Pelotas - Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/3684543700138279
Área de atuação – Enfermagem com ênfase em Enfermagem Médico-Cirúrgica

Dr.ª Edla Eggert – Universidade Vale do Rio dos Sinos - Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/8360909218928418
Áreas de atuação – Educação Popular, Arte Popular, Artesanato, Educação de Jovens e Adultos

Dr.ª Eduarda Maria Martins Moreira da Silva Vieira – Universidade Católica de Porto – Portugal
cv: http://www.degois.pt/visualizador/curricu-lum.jsp?key=8969685792470721
Áreas de atuação – Conservação, Restauro, Museologia; Arqueologia Industrial e Técnica

Dr. Eduardo Hahn – Instituto do Patrimônio Histórico e Artistico Nacional/RS - Brasil
Área de atuação – Patrimônio Cultural

Dr.ª Flávia Fontana Fernandes – Universidade Federal de Pelotas - Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/2791199435022974
Áreas de atuação – Agricultura Familiar e Produção Sustentável

Dr.ª Francisca Ferreira Michelon – Universidade Federal de Pelotas - Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/4451406034191031
Áreas de atuação – Fotografia, Patrimônio Cultural, Patrimônio Industrial, Memória Social, Gestão de Acervos, Conservação de Fotografias, Educação e Acessibilidade em Museus

Dr.ª Joana Múrias Gomes Lage, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa e Faculdade de Engenharia, Universidade Lusófona – Portugal
cv: http://projects.ctn.tecnico.ulisboa.pt/BilateralMarrocos/CVJoanaLage.pdf
Áreas de atuação – Estudos sobre o ar, saúde, segurança alimentar

Dr. José do Nascimento Jr – IBPC (Instituto Brasileiro de Políticas Culturais) - Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/8755330523509810
Áreas de atuação – Economia da Cultura, Economia Criativa e Museologia

Dr.ª Josélia Maria dos Santos José Neves – Instituto Politécnico de Leiria – Portugal
cv: http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?-key=6412948257094997
Áreas de atuação – Línguas e Literaturas

Dr. Vicente Julián Sobrino Simal – Universidad de Sevilla - Espanha
cv: http://investigacion.us.es/sisius/sis_showpub.php?idpers=5283 Áreas de atuação: Cidade, Arquitetura e Patrimônio

Dr.ª Maria del Pino Medina Brito – Universidad de Las Palmas de Gran Canaria - Espanha
cv: http://www.ulpgc.es/index.php?pagina=directorio&ver=inicio&v_estado=final_ok &v_id=0000001802
Áreas de atuação – Organização de Empresas, Turismo

Dr. Mario R. Cabrera – Universidad Nacional de Córdoba – Argentin
cv: http://www.efn.uncor.edu/departamentos/divbioeco/docentes.htm
Área de atuação – Museus de Ciências

Dr.ª Mary Anne Sampaio de Melo – University of Maryland - EUA
cv: http://lattes.cnpq.br/0252428315793836
Área de atuação – Odontologia

Dr. Pedro Paulo Abreu Funari – Universidade Estadual de Campinas - Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/4675987454835364
Áreas de atuação – Turismo, Patrimônio, Relações de Gênero

Dr.ª Renata Ovenhausen Albernaz – Universidade Federal de Pelotas - Brasil
cv: http://lattes.cnpq.br/7429671153120763
Áreas de atuação – Multiculturalismo, Pluralismo Jurídico, Direitos de Grupos Minoritários e Políticas Públicas

Equipe técnica
Arte e projeto gráfico – Marco Aurelio da Cruz Souza
Identidade Visual/Logo – Rafaela Mello Blödorn
Diagramação e Capa – Júlia de Lima Valadão

Suporte técnico - Núcleo de Apoio aos Periódicos – NAP/UFPel

Imagem de capa – Freepik

Imagem da contracapa – Freepik

Imagens dos artigos – Freepik

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ

Este dossiê, produzido em comemoração aos 20 anos de existência do Grupo de Estudos Etno-Culturais (GEEC), tem como objetivo registrar, refletir e disseminar os debates e ações promovidos ao longo de duas décadas de atuação em prol da educação para as relações étnico-raciais e nasce em parceria com a Universidade Federal de Pelotas (RS) através da Pró-reitoria de Extensão e Cultura na revista Expressa Extensão. O GEEC, desde a sua criação, tem se dedicado à promoção da igualdade racial e à construção de um ambiente acadêmico mais inclusivo, antirracista e plural. Em 2024, ao celebrar suas duas décadas de compromisso com a construção de uma educação que valorize as relações étnico-raciais, o grupo consolida sua importância como um espaço de reflexão acadêmica e ação social, refletindo sobre os avanços conquistados e os desafios ainda enfrentados na educação e nas práticas sociais.

O GEEC tem sido um ponto de referência para aqueles que acreditam na educação como ferramenta fundamental para a transformação social. Ao longo dos anos, o grupo tem se dedicado a promover a inclusão e o respeito às diversas culturas, combatendo práticas discriminatórias e preconceituosas e oferecendo uma plataforma para discussões sobre a identidade étnica, a história dos povos afro-brasileiros, indígenas e outros grupos marginalizados. A celebração desses 20 anos de atuação é, portanto, não apenas uma homenagem ao trabalho já realizado, mas também um marco que reforça a continuidade e o aprofundamento dessa luta fundamental para o futuro da sociedade brasileira.

Este dossiê é um dos instrumentos que o GEEC utiliza para refletir sobre os progressos que foram feitos, bem como para repensar as práticas educacionais e sociais no campo da igualdade racial. Ele reúne uma série de artigos que foram originados a partir do VI Colóquio Nacional de Educação e Questões Étnicas, evento que teve como tema central a "Educação para a Igualdade Racial". Este evento híbrido, realizado de forma presencial e online, foi um marco nas discussões sobre os desafios e avanços na educação para a igualdade racial. Ele abordou questões fundamentais relacionadas ao papel da educação na promoção da equidade racial, tanto em contextos formais quanto não-formais de ensino.

A educação para a igualdade racial, tema central deste evento, envolve múltiplas dimensões que vão desde o currículo escolar até as práticas pedagógicas, passando pela formação de professores e pela criação de políticas públicas educacionais que garantam o acesso e a permanência de estudantes negros, indígenas e de outras etnias historicamente marginalizadas no sistema de ensino. Os artigos presentes neste dossiê, portanto, trazem não apenas reflexões acadêmicas, mas também propostas concretas para que a educação possa ser, de fato, um instrumento de transformação social.

Os textos selecionados para este dossiê não se limitam ao âmbito do evento. Eles extrapolam as discussões realizadas no VI Colóquio, trazendo reflexões mais amplas e aprofundadas sobre a educação, a violência contra a mulher, a preservação de culturas e a internacionalização das instituições de ensino superior. Esses textos abordam temas que se conectam diretamente com a atuação do GEEC, explorando a interseção entre educação, cultura, gênero e raça, e como essas questões impactam o cotidiano de diversas comunidades.

Entre os textos mais destacados, podemos mencionar aqueles que abordam os processos criativos de grupos artísticos formados por jovens de comunidades periféricas, que buscam, por meio da arte, expressar suas identidades culturais e lutar contra as narrativas hegemônicas. Esses grupos têm utilizado a arte como uma ferramenta poderosa para dar visibilidade

às questões étnico-raciais e promover uma educação antirracista, desafiando estereótipos e preconceitos. Além disso, o dossiê inclui artigos que discutem a violência contra a mulher, um tema especialmente relevante no contexto da pandemia de Covid-19, quando muitas mulheres, especialmente negras, enfrentaram o agravamento de suas condições de vulnerabilidade social e violência doméstica.

Outro destaque importante deste dossiê são os textos que abordam a inserção de estudantes internacionais em programas de extensão e os desafios enfrentados por essas pessoas ao tentar se integrar ao ambiente acadêmico brasileiro. A internacionalização das universidades tem se mostrado um campo fértil para a troca de experiências e para a construção de uma educação mais globalizada e inclusiva. No entanto, as questões relacionadas ao racismo estrutural e à xenofobia ainda são desafios que precisam ser enfrentados no âmbito acadêmico, e o GEEC tem se empenhado em criar um ambiente mais acolhedor para todos os estudantes, independentemente de sua origem étnica ou nacional.

Além disso, o dossiê apresenta textos que discutem a preservação das culturas, como é o caso do resgate da cultura italiana em uma comunidade de Santa Catarina. Esse resgate cultural é visto como uma forma de afirmar a identidade de grupos étnicos que, ao longo do tempo, foram silenciados ou marginalizados. A preservação e valorização dessas culturas é fundamental para a construção de uma sociedade mais plural, que reconhece e celebra a diversidade como um valor essencial para o fortalecimento do tecido social.

O dossiê também inclui uma memória visual, que ilustra e resgata os principais momentos da trajetória do GEEC ao longo desses 20 anos. A memória visual é uma forma de homenagear a rica história do grupo, retratando eventos, oficinas, minicursos, projetos de extensão e outras atividades que marcaram sua trajetória. Essa memória visual não só resgata a história do GEEC, mas também destaca o impacto que o grupo teve no fortalecimento da educação antirracista e na criação de um espaço acadêmico mais inclusivo e plural. As imagens reunidas aqui mostram o empenho do GEEC em promover a educação para as relações étnico-raciais e seu envolvimento contínuo com a comunidade, reforçando o compromisso com uma educação transformadora.

Ao completar 20 anos, o GEEC reafirma seu compromisso com a promoção de uma educação que valorize a diversidade, a igualdade racial e o respeito às diferenças. Este dossiê é uma celebração dessa trajetória de resistência, reflexão e ação, com a perspectiva de fortalecer ainda mais a luta por uma sociedade mais justa, igualitária e inclusiva. O trabalho do GEEC continua, e, ao olhar para o futuro, o grupo mantém o compromisso de ser um agente ativo na promoção da equidade racial e na construção de um sistema educacional que, de fato, reflita a pluralidade e a diversidade da sociedade brasileira.

Neste sentido, o GEEC se posiciona como um farol de resistência e um espaço de acolhimento para todos que desejam contribuir para a construção de uma educação antirracista e inclusiva. O dossiê, portanto, não é apenas uma comemoração dos 20 anos de existência do grupo, mas também um convite à reflexão sobre os desafios e as oportunidades que se colocam para a educação brasileira no enfrentamento das questões étnico-raciais. O compromisso do GEEC com a educação para a igualdade racial permanece firme, e este dossiê é uma demonstração concreta dessa trajetória, repleta de conquistas, desafios e, principalmente, de um futuro promissor para as futuras gerações.

A celebração dos 20 anos do GEEC é mais do que um marco temporal; é uma reafirmação da importância da educação como ferramenta de transformação social. Este dossiê, ao reunir diferentes perspectivas e abordagens sobre a educação, a cultura e as questões étnico-raciais, representa uma contribuição significativa para o debate acadêmico e social. O GEEC, ao longo dessas duas décadas, tem sido um espaço de resistência e de luta, e o dossiê que agora é

apresentado é um testemunho dessa jornada, que ainda está longe de terminar. A luta por uma educação antirracista e inclusiva é contínua, e este dossiê é apenas um dos muitos passos rumo a uma sociedade mais justa e igualitária.

Pessoas organizadoras do dossiê

Célio Roberto Eyng
Sonia Maria dos Santos Marques
Carina Merkle
Raquel Silveira Rita Dias