

## **Editorial**

A revista Perspectivas Sociais, publicação discente vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), apresenta à comunidade acadêmica a primeira edição semestral no modo fluxo contínuo, linha editorial adotada neste ano de 2025, sob o título “Interfaces entre sociologia e educação: saberes, práticas e políticas públicas”. A presente edição reúne uma seleção de trabalhos que enfrentam, sob diferentes prismas teórico-metodológicos, os impasses educacionais do tempo presente, tomando-os como expressão das tensões estruturais e dinâmicas reconfiguradoras da sociedade contemporânea.

As contribuições reunidas expressam um esforço coletivo de pensar a educação para além de suas funções normativas e institucionalizadas. Ao problematizar as múltiplas formas pelas quais relações de gênero, raça, classe, território e geração atravessam os processos educativos, os textos lançam luz sobre os desafios que marcam as experiências de ensino e aprendizagem em diferentes contextos. A edição contempla, desde modo, uma diversidade temática que aborda a pobreza entre mulheres e as políticas de transferência de renda; as práticas sindicais e as conferências de educação como arenas de disputa política; os dilemas da orientação acadêmica e da formação docente; o papel das Humanidades nos currículos escolares, com destaque para a Filosofia e a Antropologia; os sentidos coletivos de parentesco em sociedades africanas; e os impactos das ações afirmativas no ensino superior. Além disso, ao abranger um conjunto plural de olhares, esta edição propõe o tensionamento de fronteiras disciplinares e promove um diálogo fecundo entre distintas tradições teóricas e experiências locais.

A diversidade institucional e regional dos autores e das autoras reforça o alcance das pesquisas aqui reunidas, evidenciando o caráter plural de programas de pós-graduação e departamentos presentes nesta edição: Departamento de Ciências Humanas e Filosofia da Universidade do Estado

do Rio de Janeiro (IFCH/UERJ); Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (PPCIS/UERJ); Programa de Pós-graduação em Ciência Política da Universidade Federal do Pará (PPGCP/UFPA); Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual do Centro-Oeste (PPGE/UNICENTRO); Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (PPGED/UESB); Departamento de Letras e Artes da Universidade Estadual de Santa Cruz (DLA/UESC); Programa de Pós-graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pelotas (PPGS/UFPel); Programa de Pós-graduação em Antropologia e Arqueologia pela Universidade Federal do Paraná (PPGAA/UFPR); Programa de Pós-graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Juiz de Fora (PPGSS/UFJF); Cátedra Otávio Frias Filho de Comunicação, Democracia e Diversidade do Instituto de Estudos Avançados da USP (IEA-USP) e Programa de Pós-Graduação em Administração Pública da Universidade Save (Moçambique). São pesquisadoras e pesquisadores oriundas/os dos estados do Rio de Janeiro, Pará, Bahia, Rio Grande do Sul, Paraná, Minas Gerais, São Paulo e Save (Moçambique).

Por fim, resta agradecer aos/às autores/as que participaram desta edição, aos/às avaliadores/as dos textos, à equipe editorial, ao/às professores/as do Programa de Pós-graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pelotas e aos/às leitores/as.

### **Equipe Editorial da Revista Perspectivas Sociais**

Dra. Elaine Silveira Leite  
Sandro Adams - Doutorando  
Paola Marlen Chaves Gonçalves - Mestranda  
Newton Soares Mota - Mestrando  
Luciane Barcellos de Almeida - Doutoranda  
Johan Fonseca Lose - Mestrando  
Arleson Renato Luz Costa - Mestrando  
Roberta do Prá Alano - Mestranda  
Kai Marques Ferreira - Mestranda  
Dra. Jiulia Estela Heling