

COLA ESCOLA

Relato da oficina do Ateliê de Urbanismo e Paisagismo

**Juliana Guma¹, Anelis Rolão Flores²,
Helena Hartmann Keller³ e Natália Engel Schunke⁴**

O relato da oficina “Cola Escola”, realizada na Escola Municipal Diácono João Luiz Pozzobon em Santa Maria, pela disciplina de Ateliê de Urbanismo e Paisagismo do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Franciscana, tem como objetivo apresentar a interação dos acadêmicos com os atores envolvidos na ação. A extensão teve como local o pátio e rua de acesso à escola, permitindo o conhecimento de desenho urbano e paisagístico tanto dos universitários como da comunidade na construção de conceitos de uma cidade para todos.

A inserção da extensão na universidade está baseada na troca de saberes entre a comunidade acadêmica e a externa, de atividades “com” e “para” o outro, objetivando o compartilhamento de duas realidades. A atividade extensionista deve refletir o pensamento de Freire (1969, p.22) “Repetimos que o conhecimento não se estende do que se julga sabedor até aqueles que se julga não saberem; o conhecimento se constitui nas relações homem-mundo, relações de transformação, e se aperfeiçoa na problematização crítica destas relações”. Portanto, os propósitos da extensão ultrapassam a troca de experiências e são pautados “pela prática da democracia, pelo combate aos preconceitos e às desigualdades sociais, pelo diálogo e parceria fraterna entre ‘diferentes’, pela experimentação com vistas ao enfrentamento de problemas relevantes para a população mais vulnerável” (D’OTTAVIANO; ROVATI, 2017, p.17).

A Vila Maringá, onde a escola está situada, é uma região na qual a população convive com diversas deficiências. Diferente de outras escolas destaca-se por possuir uma grande área externa, hoje subutilizada devido a inexistência de infraestrutura adequada, porém seu acesso está sem pavimentação ocasionando problemas de deslocamento para a comunidade, principalmente em dias de chuva.

Neste contexto, foi realizada a oficina para compreender como seria o espaço ideal, escolhendo a collage como ferramenta de expressão, onde eles estavam livres para recortar e colar elementos que desejavam para escola. A oficina buscou entender a visão dos alunos a respeito dos aspectos positivos e negativos e, para isso, propôs uma atividade lúdica de interação, permitindo que eles se expressassem por meio da collage. A atividade foi realizada com 10 crianças (turma de 6^a ano) e produziu

painéis retratando os desejos para a escola e, posteriormente, se tornaram base para as proposições da disciplina.

No dia da oficina foram disponibilizadas fotografias da escola, da quadra de futebol, entrada, rua de acesso, entre outras (Figuras 1 e 2). E, ainda, imagens de mobiliários urbanos e vegetações dentro de balões para tornar a atividade mais divertida, porém eles poderiam escolher outras imagens e recortar de revistas. Para que eles compreendessem a atividade, também, foi produzida uma collage do pátio da universidade (UFN) (Figura 3).

A partir das collages produzidas houve o entendimento das necessidades do local e foi possível entender com clareza quais eram as expectativas para a área externa da escola. Ademais, esse aprendizado trata diretamente de pontos de grande importância da extensão como a escuta sobre as necessidades da comunidade, a troca de experiências com o outro e a ampliação dos limites da universidade (Figuras 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10).

Referências

D’OTTAVIANO, Camila. ROVATI, João F. ;Organizadores. *Para Além da Sala de Aula*. Extensão Universitária e Planejamento Urbano e Regional. 1º ed. - São Paulo: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo e Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional, 2017.

FREIRE, Paulo. *Extensão ou comunicação?* São Paulo: Paz e Terra, 1983 [1969]

1 Mestre em Planejamento Urbano e Regional (2016) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PROPUR/UFRGS) e especialista em Gestão Estratégica do Território Urbano (2012) pela Unisinos, Porto Alegre-RS. É graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade Franciscana (UFN), Santa Maria-RS. Atualmente é docente no Curso de Arquitetura e Urbanismo na UFN e professora coordenadora no projeto de extensão universitária [com]VIDA.

2 Doutora em Arquitetura (2019) e mestre em Arquitetura (2006) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PROPUR/UFRGS). É graduada em Arquitetura e Urbanismo pela Ritter dos Reis (2001). Atualmente é professora da graduação e coordenadora da especialização da área de ciências tecnológicas da Universidade Franciscana (UFN).

3 Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo, Universidade Franciscana.

4 Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo, Universidade Franciscana.

Figuras 1 e 2 - Realização da oficina "Cola Escola" na escola Diácono Pozzobon. Fonte: Acervo das autoras, 2023.

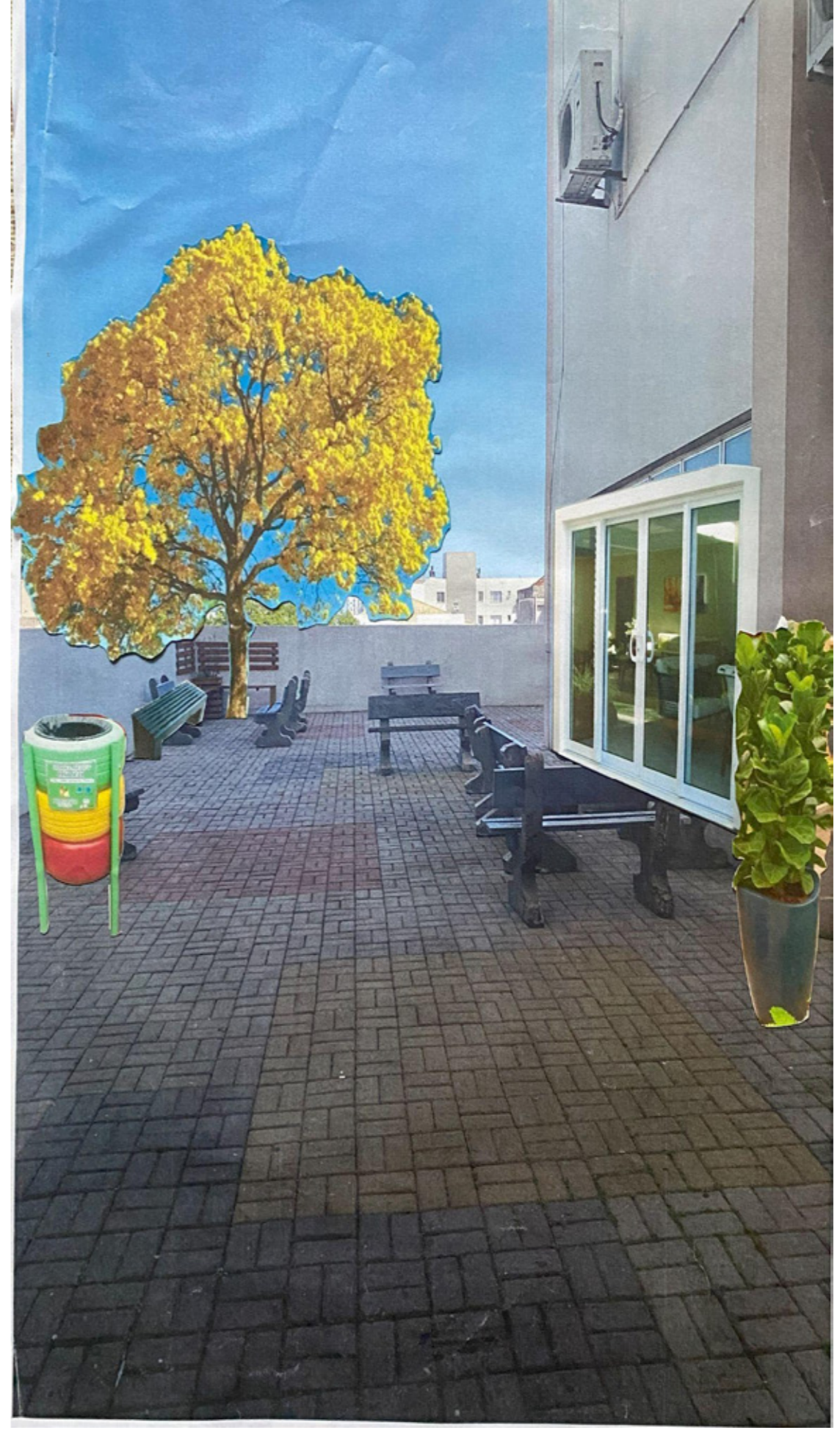


Figura 3 - Collage do pátio da UFN - utilizada como exemplo no início da oficina. Fonte: Elaborada pelas autoras, 2023.

Figura 4 - Collage da rua de acesso resultante da oficina, nela podemos observar o acréscimo de vegetação e de uma parada de ônibus proposta pela Vivian. Figura 5 - Collage da rua de acesso resultante da oficina, nela podemos observar o acréscimo de calçadas e pavimentação colorida, assim como mais vegetação propostas pelo Juliano. A poltrona serve para representar áreas de estar e proteção contra intempéries. Fonte: Acervo das autoras, 2023.



Figura 6 - Collage do pátio resultante da oficina com uso de brinquedos formando uma praçinha proposta pela Kiara. Atualmente a escola não possui este uso no pátio. Fonte: Acervo das autoras, 2023.

Figura 7 - Collage do pátio resultante da oficina com uso de brinquedos e vegetação. Aqui aparece o uso de lixeiras recicláveis com tabelas de basquete proposta pela Camila, Kimberly e Jhulia. Fonte: Acervo das autoras, 2023.



Figura 8 - Collage da lateral da escola, onde atualmente não tem uso, resultante da oficina. Neste espaço os alunos propuseram a construção de um local de estar com sofás, bancos e paletes. Fonte: Acervo das autoras, 2023.

Figura 9 - Collage da lateral da escola, onde atualmente não tem uso, resultante da oficina. Neste espaço os alunos propuseram a colocação de pavimentação, vegetação em vasos no piso e no muro, assim como bancos e balanços para as brincadeiras do recreio. Fonte: Acervo das autoras, 2023.



Figura 10 - Turma de Ateliê de Urbanismo e Paisagismo no acesso da escola. Fonte: Acervo das autoras, 2023.