

Apresentação

Enquanto preparávamos esta edição especial da Revista Linguagem & Ensino, coletânea de artigos apresentados no VIII SENALE – VIII SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE LINGUAGEM E ENSINO – ocorriam os trâmites relativos à migração do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas – Mestrado e Doutorado – para a Universidade Federal de Pelotas. Este é o primeiro número que sai da nova casa que acolheu o Programa de Pós-Graduação em Letras, a Universidade Federal de Pelotas, cujo Centro de Letras e Comunicação passa a ser, a partir de agora, a sede responsável pela organização e pela periodicidade regular da Revista Linguagem e Ensino.

A revista nasceu em 1997, na gestão da Profa. Dr. Carmen Barreto Matzenauer como coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas. Sob iniciativa e cuidadosa organização do Prof. Dr. Vilson Leffa, seguido pelo trabalho dedicado e competente da Profa. Dra. Susana Bornéo Funck, da Profa. Dra. Maria da Glória Di Fanti, da Prof. Dra. Márcia Zimmer, da Profa. Dra. Andréa Rauber, do Prof. Dr. Alessandro Zir e, finalmente, do Prof. Dr. Adail Sobral, juntamente com a

Profa. Dra. Fabiane Marroni e a Profa. Dra. Eliane Campello, alcançou e tem mantido a classificação Qualis A1, tendo passado ainda a contar com a participação da Profa. Dra. Karina Giacomelli, da Ufpel.

Como já afirmado em números anteriores, a política editorial propõe-se a publicar textos de excelência acadêmica, procurando contemplar os diferentes campos que constituem o complexo espectro da área de Letras, objetivo também visado pelo Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino (SENALE).

Este número especial apresenta artigos sobre tópicos desenvolvidos no VIII SENALE por palestrantes de diferentes instituições de ensino superior e por participantes que submeteram seus textos à apreciação de uma comissão avaliadora. Promoveram o evento, além do Programa de Pós-Graduação em Letras da UCPEL, o Programa de Pós-Graduação da UFPEL e o Curso de Pós-Graduação lato sensu em Linguagens Verbais e Visuais e suas Tecnologias do IFSUL, cuja ação conjunta traduziu-se em resultados altamente positivos e promissores. Um desses resultados são os artigos aqui apresentados, que se articulam em torno do tema do VIII SENALE, "Linguagem, Identidade e Práticas Sociais", situando-se em campos diferenciados da ciência linguística.

Mantém-se assim a tradição que remonta ao ano de 1997, quando aconteceu a primeira edição do evento, tanto no que diz respeito à diversidade das abordagens e campos teóricos quanto à manutenção das publicações em forma de livro e, agora, neste número especial da Revista Linguagem & Ensino. Ao bem sucedido trabalho que se vem realizando

historicamente, qual seja o de promover a interação entre profissionais dos diferentes níveis de ensino e pesquisadores de instituições universitárias, sobrevém a publicação dos artigos apresentados no evento, possibilitando sua leitura a um maior contingente de professores e pesquisadores interessados nas múltiplas relações entre linguagens, identidade e práticas sociais, implicadas nos processos de ensino e de aprendizagem de línguas/linguagens e de pesquisas linguísticas preocupadas com o funcionamento tanto de aspectos formais quanto enunciativos e discursivos.

Este número especial atesta a riqueza das temáticas abordadas e a importância das questões discutidas para a pesquisa em Linguística e para os processos de ensino e aprendizagem de línguas/linguagens. Nesta edição, o leitor encontrará artigos sobre ensino de línguas, análise de discurso, enunciação, estudos de gênero, fonética, fonologia, entre outros, que indicam direções possíveis de serem tomadas no campo da investigação científica e no campo pedagógico.

Agradecemos a todas/os que colaboraram generosamente com este número especial da Revista Linguagem e Ensino, especialmente aos autores e pareceristas *ad hoc*. Sem eles, não teria sido possível esta edição. É, pois, com grande satisfação que, agora em nome da Universidade Federal de Pelotas, o apresentamos à comunidade acadêmica na expectativa de atender a possíveis demandas e de expor os posicionamentos de nomes representativos no cenário acadêmico nacional.

Esperamos que este número seja o primeiro, na nova casa, de muitos que virão a ocorrer, representando uma contribuição relevante para a área de Linguística e Letras e garantindo os níveis de qualidade e excelência até aqui conquistados.

Boa leitura!

Adail Sobral

Aracy Ernst

Vilson Leffa