

Autores / Contributors

Albert Rilliard (Albert.Rilliard@limsi.fr) é pesquisador do LIMSI (Laboratoire d'Informatique pour la Mécanique et les Sciences de l'Ingénieur), CNRS (UPR3251), Universités Paris-6 e Paris-11. Tem parte de suas pesquisas ligadas a projetos como o Atlas Multimédia Prosodique de l'Espace Roman (AMPER) e inúmeros artigos e capítulos de livro publicados.

Ana Beatriz Areas da Luz Fontes (ana.fontes@ufrgs.br) possui mestrado e doutorado em Psicologia Social, Cognitiva e Neurociência pela University of Texas em El Paso (2008, 2010). Lecionou na Penn State University de 2012 a 2014. Atualmente, é professora do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Ana Cristina Jaeger Hintze (anacristinahintze@yahoo.com.br) possui doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003). Atualmente é professora associada nível A da Universidade Estadual de Maringá. Bolsista Capes/UAB, Ministério da Educação.

Ana Maria Pereira Lima (analimaufc@gmail.com) possui doutorado em Linguística pela Universidade Federal do Ceará. Professora adjunta da Universidade Estadual do Ceará. Coordena o grupo de estudos *Práticas de Letramento, Gêneros Textuais, Tecnologias e Formação Tecnológica do Professor* (PRAGENTEFORTE).

Carolina Fantini de Souza Carneiro é graduada em Letras/Espanhol pela UFMG. Atuou como professora do Centro de Extensão (CENEX/FALE). Participou do Projeto de Formação Continuada de Professores de Espanhol (FOCOELE). Foi bolsista do PRONOTURNO.

Elisabete Luciana Morais Ferreira (elisabete.morais.ferreira@gmail.com) é mestranda em Linguística pelo Programa de Pós-Graduação em Linguística (PPGL) na Universidade de Brasília (UnB). Sua área de estudo é a Linguística (Gerativa), com foco em sintaxe, morfologia, semântica e suas interfaces.

Elzimar Goettenauer de Marins-Costa (elzimar@gmail.com) é doutora em Letras Neolatinas pela Faculdade de Letras da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Possui pós-doutorado em Letramento Crítico (USP e Universidade Pompeu Fabra, Barcelona). Professora Associada de espanhol na FALE/UFMG.

Eugênio Paccelli Aguiar Freire (paccellifreire@gmail.com) é doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Professor de Tecnologia Educacional do Instituto Metr pole Digital. Sua  rea de estudos trata da apropria o educacional de ambientes online e tecnologias digitais.

Francisco Vieira da Silva (franciscovieirariacho@hotmail.com)   doutor em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco. Professor do curso de Letras da Universidade Estadual da Paraíba, Campus VI/Monteiro.

Gláucio G. Moura Fernandes (glauciocalama@yahoo.com.br) tem mestrado em Linguística Teórica e Descritiva pela Universidade Federal de Minas Gerais (2012). Professor do Centro Federal de Educa o Tecnológica de Minas Gerais.

Helena da Silva Guerra Vicente (helenaguerravicente@gmail.com) possui doutorado em Linguística pela Universidade de Brasília (2006). Como bolsista da CAPES, fez estágio de doutorando (2004-2005) no departamento de Linguística da University of California, San Diego. Professora do Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas (LIP) da Universidade de Brasília.

Ingrid Finger (finger.ingrid@gmail.com) possui doutorado em Letras pela PUCRS (2000), com estágio de doutorado-sanduíche na City University of New York (1998). Foi pesquisadora senior no Brain and Language Lab, da Georgetown University, trabalhando em conjunto com Michael Ullman (2010/2011). Professora associada da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com vínculo permanente ao PPG Letras.

Izabel Christine Seara (izabels@linse.ufsc.br)   professora Associada II da UFSC, atuando na Gradua o em Letras e no Programa de Pós Gradua o em Linguística. Tem Pós-Doutorado pela Universit  Paris 3 – Sorbonne Nouvelle, realizado no Laboratoire de Phon tique et

Phonologie.

Karen Caroline Oliveira Fernandes é licenciada em Letras-Espanhol pela Universidade Federal de Minas Gerais. Bolsista FUNDEP no CENEX, como professora supervisionada (FALE-UFGM). Monitora voluntária do Projeto de Formação Continuada de Professores de Espanhol – FOCOELE (FALE-UFGM).

Kristina Mangie (kmangie1127@gmail.com) é graduanda e pesquisadora assistente no Departamento de Psicologia da Chatham University em Pittsburgh, Pennsylvania. Seus interesses de pesquisa incluem tópicos como saúde psicológica, validação e aplicação de medidas preventivas.

Márcia Sipavicius Seide (marciaseda4@hotmail.com) tem mestrado em Letras (Filologia e Língua Portuguesa) pela Universidade de São Paulo (2000) e doutorado em Letras (Filologia e Língua Portuguesa) pela Universidade de São Paulo (2006). Professora associada da Universidade Estadual do Oeste do Paraná e orientadora de mestrado.

Regina Cláudia Pinheiro (rclaudiap@yahoo.com.br) é mestre e doutora em Linguística pela Universidade Federal do Ceará. Professora da Universidade Estadual do Ceará, lotada no Centro de Educação, Ciências e Tecnologias da Região dos Inhamuns – CECITEC.

Renata Pigatto (renatapigatto@hotmail.com) é graduanda do curso de Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Renato Caixeta da Silva (rencaixe@yahoo.com.br) é professor titular do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, onde atua desde 1997. Possui mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (1998) e doutorado em Letras (Estudos da Linguagem) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2012).

Rosa Yokota (rosayokota@yahoo.com) possui mestrado em Linguística pela USP (2001) e doutorado em Letras (Língua Espanhola, Literaturas Espanhola e Hispano-americana) pela USP (2007). Foi bolsista da Agência Española de Cooperación

Internacional e da Fundación Antonio de Nebrija (1995-1996). Professora adjunta da Universidade Federal de São Carlos.

Vanessa Gonzaga Nunes (vanessagnunes@yahoo.com.br) é mestre em linguística (2011) e doutoranda pelo programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC, na área de Fonética. É professora assistente do Departamento de Letras Estrangeiras da Universidade Federal de Sergipe (UFS), atuando no curso de Francês.

Vicente Aguiar Parreiras (vicenteparreiras@gmail.com) tem mestrado e doutorado em Letras (Estudos Linguísticos/Linguística Aplicada ao Ensino e Aprendizagem de Línguas Estrangeiras) pela Universidade Federal de Minas Gerais (2000/2005). Professor do quadro permanente do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – CEFET.