

Autores / Contributors

Alison Roberto Gonçalves (alisonrobertogoncalves@gmail.com) Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Inglês da Universidade Federal de Santa Catarina. Mestrado em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina (2014). Integra o Núcleo de Pesquisa em Fonética e Fonologia Aplicada à Língua Estrangeira (NUPFFALE), o Laboratório de Fonética Aplicada (FONAPLI), e o GT de Fonética e Fonologia da ANPOLL.

Ariane Lodi (ariane.lodi@outlook.com) Mestranda em Estudos Linguísticos na área da Análise Linguística (linha de Tratamento do Léxico da Língua Geral) da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP).

Ayane Nazarela Santos de Almeida (ayanesantos@hotmail.com) Doutoranda em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Alagoas. Mestre em Letras pela Universidade Federal de Sergipe (2012). Especialista em Estudos Linguísticos e Literários pela Universidade Federal da Bahia (2004). Integra o Grupo de Estudos em Fonética e Fonologia da UFAL.

David Maldavsky (dmaldavsky@yahoo.com) Doutor em Filosofia e Letras pela Universidade de Buenos Aires (UBA), foi decano de *Humanidades y Ciencias Sociales da Universidad Hebrea Argentina Bar Ilán*. Dirige o Instituto de *Altos Estudios en Psicología y Ciencias Sociales da Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales* (UCES, Buenos Aires), sendo autor de diversos artigos e livros abordando temáticas emergentes na interface entre psicanálise, linguística, semiótica e crítica literária.

Geovana Carina Neris Soncin (gi.soncin@gmail.com) Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2014). Atua na área de Linguística, com ênfase em Fonologia Prosódica e Aquisição da Escrita.

Jan E. M. Houben (johannes.houben@ephe.sorbonne.fr) Nomeado em 2003 à *École Pratique des Hautes Études, Section des sciences historiques et philologiques*, na qualidade de diretor de estudos sobre as fontes e história da tradição sânscrita. Obteve o PhD pela Universidade de Utrecht em 1992, depois de desenvolver pesquisas sobre a filosofia

da linguagem de Bhartrhari também em Vancouver e Lausanne. A tese foi publicada como *The Sambandha-Samuddeśa (chapter on relation) and Bhartrhari's Philosophy of Language* (Groningen 1995). Escreveu a parte relativa ao sânscrito em *The Emergence of Semantics in Four Linguistic Traditions: Hebrew, Sanskrit, Greek, Arabic* (Amsterdam 1997), e organizou diversas publicações, tais como *Ideology and Status of Sanskrit* (Leiden 1996; nova edição Delhi, 2012). É ainda autor de inúmeros artigos sobre gramática do sânscrito, filosofia indiana e ritual védico.

Luciana Lanhi Balthazar (lucianallbb@hotmail.com) Professora do curso de Letras (Italiano) da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE). Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Paraná. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2009). Especialista (Master) em Didática do Ensino da Língua Italiana pela Universidade Ca Foscari de Veneza (2005).

Marcus de Souza Araújo (marcusaraujo@interconnect.com.br) Professor da Universidade Federal do Pará. Mestre em Letras (Linguística) pela Universidade Federal do Pará (2006). Atua na área do ensino e aprendizagem de Inglês, trabalhando com leitura, gêneros textuais, e produção de material didático.

Marilei Amadeu Sabino (mailto:amadeusm@ibilce.unesp.br) Professora de Língua Italiana nos Cursos de Letras/Tradução e Letras/Licenciatura da UNESP (SJRP) desde 1991. Doutora em Letras (Linguística e Língua Portuguesa) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002). Realizou pesquisa de Pós-doutorado junto à UNESP de Araraquara, em 2008/2009. Desenvolve pesquisas na Área de Lexicologia e Lexicografia, atuando principalmente na elaboração de Dicionários Bi e Trilíngues Especiais (de Falsos Cognatos, Provérbios, Expressões idiomáticas).

Raquel Meister Ko. Freitag (rkofreitag@uol.com.br) Professora do Departamento de Letras Vernáculas, Programa de Pós-Graduação em Letras e Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Sergipe. Doutora em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina, área de concentração Sociolinguística.

Rosane Silveira (rosanesilveira@hotmail.com) Professora Adjunta II do Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras da Universidade Federal de Santa Catarina. Doutora em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004), com bolsa sanduíche na UCLA. Possui estágio pós-doutoral junto ao Departamento de Linguística Aplicada e TESL do *Teachers College (Columbia University)*.

Rosinda de Castro Guerra Ramos (rramos1@uol.com.br) Professora titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997). Representante do Brasil no Grupo de Interesses Especiais de Inglês para Fins Específicos (ESP SIG) do IATEFL. Editora da revista *The ESpecialist*, da revista *L@EL em (dis)curso* e membro de conselhos editoriais de vários outros periódicos. Líder do grupo de pesquisa GEALIN – Abordagem Instrumental e Ensino-Aprendizagem de Línguas em Contextos Diversos.

Sanderléia Roberta Longhin (sanderleialonghin@gmail.com) Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Pós-doutora pela *Eberhard Karls Universität Tübingen*. Professora da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Campus de São José do Rio Preto. Atua na área de Teoria e Análise Linguística, com ênfase em Linguística Histórica, tendo vários trabalhos publicados em periódicos especializados e capítulos de livros. Bolsista de produtividade em Pesquisa do CNPq.

Silvina Perez Zambón (lic.perezambon@gmail.com) Professora do *Doctorado en Psicología y la Maestría en Problemas y Patologías del Desvalimiento da Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales* (UCES, Buenos Aires). Investigadora do *Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Presidencia de la Nación* (MinCyT). Integrante do *Laboratorio de análisis de las manifestaciones discursivas*, do *Instituto de Altos Estudios en Psicología* (UCES). Autora de vários artigos relacionados à análise discursiva desde uma perspectiva psicanalítica sistemática.

Yûki Mukai (yuki@unb.br) Professor Adjunto do Departamento de Línguas Estrangeiras e Tradução da Universidade de Brasília (UnB), docente do Curso de Letras-Japonês e do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada do mesmo departamento. Doutor em

Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) (2010) e mestre em Letras (Língua Japonesa) pela Universidade de São Paulo (USP) (2003). Realizou o doutorado-sanduíche na área de *Pacific and Asian Studies* na *University of Victoria*, Canadá (2008). Realizou também pós-doutorado na área de Linguística Aplicada na Universidade de Brasília (2010-2011) e no Departamento de Estudos Asiáticos do Instituto de Letras e Ciências Humanas da Universidade do Minho, Portugal (2013-2014). Autor do livro *Wa e ga: as partículas gramaticais da língua japonesa* (Pontes, 2014) e de vários artigos e capítulos de livros nas áreas de Linguística Aplicada e Ensino de Língua Japonesa como LE.