

**Adair Vieira Gonçalves** (adairgoncalves@uol.com.br) - possui doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Unesp/Araraquara, com período sanduíche na Universidade de Genebra. Atualmente é docente e pesquisador no Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Membro do grupo de pesquisa Gêneros Textuais e Ferramentas Didáticas para o Ensino-Aprendizagem de Língua Portuguesa realizado na UEL e líder do grupo “Práticas de linguagem em Estágio Supervisionado - PLES”.

**Ana Elisa Ribeiro** (anadigital@gmail.com) é doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Atualmente, é professora do Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), atuando também nos cursos de graduação da instituição. Tem pesquisas sobre leitura e produção textual em suas relações com as tecnologias digitais de comunicação e informação. Publicou, com Carla Coscarelli, o livro *Letramento Digital – aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*, além de capítulos de livros e artigos em revistas. É editora do periódico *Educação & Tecnologia*, do CEFET-MG.

**Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira** (a-larissa@uol.com.br) é doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Mestre em Educação e Linguagens pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Foi professora adjunta da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ) e, atualmente, é professora adjunta de língua inglesa da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Tem experiência em docência e pesquisa na área de Linguística Aplicada, com ênfase em formação de professores. Atua principalmente nas seguintes áreas: língua inglesa, pedagogia crítica e discurso de professores.

**Carina Maria Sauer** (carinadosauer@gmail.com) é graduada em Letras Português/Alemão pela Unisinos e professora de alemão na Associação Educacional Bom Jesus - IELUSC, de Joinville-SC.

**César Augusto Costa** (csc193@hotmail.com), é Sociólogo e Educador com Mestrado em Ciências Humanas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS. Atualmente é Professor-Tutor no curso de Pós-Graduação em Tecnologias da informação e Comunicação na Educação da Universidade Federal do Rio Grande/FURG, Professor e Orientador de monografias no curso de Pós-Graduação em Educação do Instituto Luterano de Educação de Santa Catarina na cidade de Pelotas e

Professor convidado na área de Ética Aplicada a Saúde na Faculdade Anhanguera/Atlântico Sul nos cursos de Pós-Graduação. Tem inúmeros artigos e pesquisas na área de Ciências Humanas(Educação, Filosofia da educação, Interdisciplinaridade e Tecnologias Educativas).

**Daniela Nogueira de Moraes Garcia** (dany@femanet.com.br) possui graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1997), mestrado em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003) e é doutoranda em Estudos Linguísticos (Linguística Aplicada) na Universidade Estadual Paulista (UNESP- São José do Rio Preto). Atualmente é professora efetiva da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho e professora do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de inglês, ambiente tecnológico, novas tecnologias, Tandem, processo de ensino-aprendizagem.

**Dorotea Frank Kersch** (dorotea\_fk@hotmail.com) é doutora em Filologia Românica pela Universidade Christian Albrechts de Kiel, Alemanha, onde também trabalhou como leitora de português. Vinculada à UNISINOS desde 1996, é professora do Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e, desde 2007, é também Gerente Acadêmica da Unidade Acadêmica de Pesquisa e Pós-Graduação. Dedicar-se a estudos de letramento, variação linguística, bilinguismo e contato linguístico do português com alemão.

**Erivaldo Pereira do Nascimento** (erypn@hotmail.com) é doutor em Letras (área de Linguística e Língua Portuguesa) pela Universidade Federal da Paraíba. Atualmente é professor da UFPB e Bolsista em Produtividade e Pesquisa do CNPq. Vem desenvolvendo investigações nas áreas de Semântica Argumentativa e de Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas, ao Secretariado e à Comunicação Social. Publicou o livro “Jogando com as vozes do outro: argumentação na notícia jornalística” e está participando projetos de formação de professores de Língua Portuguesa de escolas públicas dos municípios de João Pessoa-PB e do Vale do Mamanguape-PB.

**Isabel Maria Paese Pressanto** (imppress@ucs.br) tem o título de mestre em Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e atualmente é professora na Universidade de Caxias do Sul, atuando nas áreas de leitura e escrita, morfossintaxe da língua portuguesa e língua portuguesa instrumental. Seus interesses maiores se

concentram na conexão entre estudos morfossintáticos e ensino de língua materna. Atua como pesquisadora num projeto que investiga competência de leitura de alunos universitários iniciantes e concluintes. É coautora da obra *Práticas de linguagem: gêneros discursivos e interação*, publicado em 2009.

**Lucilene Bender de Sousa** (lenebender@uol.com.br) é mestranda em Letras, área de concentração Leitura e Cognição, pela Universidade de Santa Cruz do Sul e bolsista PROSUP/CAPES modalidade 2. Possui graduação em Letras Português Inglês pela Universidade de Santa Cruz do Sul (2006). Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Psicolinguística, atuando principalmente nos seguintes temas: cognição, leitura, aquisição da linguagem, léxico mental.

**Neires Maria Soldatelli Paviani** (npaviani@terra.com.br) tem Mestrado UFRGS (1992) e Doutorado em Educação, UFSCar (SP, 1997). Atua nas pesquisas Tear e Genera vinculadas ao PPG em Educação – Mestrado, da UCS. Publicou os livros; *O pronome ético: uma caracterização dialetal* (2004); *Linguagem e práticas culturais* (2006); *Linguagem e educação* (2008) e em coautoria *Transformando o ensino de língua e literatura: análise da realidade e propostas metodológicas* (2002), *Língua, cultura e valores*, (2003), *Dicionário de italianismos* (2006) e *Práticas de linguagem: gêneros discursivos e interação* (2009), além de artigos e capítulos de livros. Áreas de interesse: linguagem e cultura; linguagens e educação, gêneros discursivos, leitura e produção textual.

**Niura Maria Fontana** (niurafontana@gmail.com) tem mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade do País de Gales. Atuou como professora na rede estadual de ensino do Rio Grande do Sul e atualmente é professora na Universidade de Caxias do Sul. Tem pesquisado nas áreas de ensino de inglês na adultez avançada, competência de leitura, gêneros textuais e ensino. Publicou em coautoria o livro: *Práticas de linguagem: gêneros discursivos e interação* e organizou outras obras. Entre seus interesses, inclui-se a formação de professores de língua portuguesa e inglesa.

**Rita Maria Diniz Zozzoli** (ritazoz@uol.com.br) possui doutorado em Linguistique et Enseignement du Français - Université de Franche Comté-Besançon/França. Tem estágio pós-doutoral em Linguística Aplicada na UNICAMP. É professora no Programa de Pós-graduação em Letras e Linguística da UFAL. Atua em Linguística Aplicada, principalmente nos temas: leitura, produção, língua materna, e língua estrangeira, articulando-os com a formação do professor. Dentre suas publicações mais recentes, estão: o capítulo “Produção e autonomia relativa na aprendizagem de

línguas”, no livro “Pesquisa em Lingüística Aplicada” organizado por LEFFA e a co-organização do livro “Leitura, escrita e ensino” com M. Bernadete Oliveira (UFRN).

**Solange dos Santos Lima** (langelima@yahoo.com.br) é mestre em Linguística Aplicada pela UNESP de São José do Rio Preto, onde atualmente desenvolve seu doutorado na mesma área. Sua área de interesse recai sobre as crenças e as novas tecnologias para o ensino de línguas e tem alguns artigos e capítulos de livros publicados sobre o assunto. Trabalhou na Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul entre os anos de 2007 e 2008 e atualmente leciona Língua Inglesa e suas Literaturas na UNORP, em São José do Rio Preto-SP.

*Linguagem & Ensino* é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas. Tem por objetivo a divulgação de trabalhos inéditos, de cunho teórico ou aplicado, nas áreas da linguagem e/ou de seu ensino, incluindo aprendizagem e aquisição de línguas, tanto materna como estrangeira; desenvolvimento e avaliação da produção textual; aspectos sociais e psicolinguísticos da compreensão textual; formação de professores de língua materna e estrangeira; discurso pedagógico, midiático e institucional em geral; e aspectos da interação verbal e não-verbal.

O julgamento de trabalhos para publicação é feito em duas instâncias. Num primeiro momento o trabalho é lido pela Comissão Editorial, que faz uma avaliação preliminar de seu conteúdo para decidir se ele se enquadra na política editorial da Revista e segue as normas de publicação. Se o trabalho atende a esses requisitos básicos, ele é então enviado para dois membros do Conselho Editorial ou pareceristas *ad hoc*. Apenas os trabalhos aprovados pelos dois pareceristas serão encaminhados para publicação, desde que as modificações sugeridas, se houver, sejam atendidas pelo autor. Em casos de extrema discrepância entre os dois pareceres, as editoras se reservam o direito de solicitar uma terceira opinião.

Os trabalhos aceitos são publicados integralmente em *Linguagem & Ensino*, no site do periódico e no CDRom TELA (Textos em Lingüística Aplicada). A título de direitos autorais, os autores recebem dois exemplares do número da Revista em que for publicado o trabalho.

#### NORMAS DE PUBLICAÇÃO

A Revista *Linguagem & Ensino* funciona em fluxo contínuo, ou seja, não há datas estipuladas para o recebimento de trabalhos.

Os textos devem ser inéditos e seguir as normas da revista, com base na ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), devendo ser enviados para o e-mail [rle@ucpel.tche.br](mailto:rle@ucpel.tche.br). Maiores detalhes estão disponíveis no site <http://rle.ucpel.tche.br/>.

Os trabalhos podem ser escritos em português, espanhol, inglês ou francês. Os trechos citados devem ser traduzidos para a língua em que estiver escrito o trabalho. A extensão do texto deve

ficar entre 5.000 e 8.000 palavras. Apenas excepcionalmente, a critério da Comissão Editorial, trabalhos maiores ou menores poderão ser aceitos.

O artigo deve conter título (em minúsculas), autor, instituição de origem por extenso, um resumo em inglês e português (de 100 a 150 palavras cada) e uma lista de três a cinco palavras-chave em inglês e português, independentemente da língua utilizada. Solicita-se que o resumo apresente, de modo conciso, o conteúdo de todo o trabalho, incluindo os resultados e/ou conclusões. Para facilitar a localização em consultas bibliográficas, as palavras-chave devem corresponder a conceitos gerais da área do trabalho.

As tabelas e quadros devem ser identificados e numerados com algarismos arábicos, seguidos do título. As ilustrações (fotos, desenhos, gráficos) devem ser consideradas 'Figuras' e igualmente numeradas em seqüência. Todas as tabelas e ilustrações devem estar incluídas no texto e também devem ser enviadas em arquivos separados, não podendo ultrapassar as dimensões da página impressa (**10X18cm**) na orientação "retrato". Artigos que utilizem símbolos fonéticos devem ser salvos incorporando fontes "true type".

Na página final do texto devem constar: (1) uma tradução do título, do resumo e das palavras-chave para o inglês, caso o artigo não esteja escrito em inglês; (2) uma tradução do título, do resumo e das palavras-chave para o português, caso o artigo não esteja escrito em português; (3) o endereço postal, o telefone, o email e biodata (70-100 palavras) de todos os autores.

#### EDITORIAL POLICY

*Linguagem & Ensino* is published twice a year by the Graduate Program in Applied Linguistics of the Catholic University of Pelotas, Brazil. Its aim is to disseminate unpublished materials in the areas of language and/or language teaching, including learning and acquisition of L1 and L2; development and evaluation of writing; social and psycholinguistic aspects of reading comprehension; teacher education for L1 and L2; classroom, media and institutional discourse in general; and verbal and non-verbal interaction.

Papers submitted for publication are blind-reviewed by two specialists in the area, either members of the Editorial Board or adhocally invited. Only papers approved by the two referees will be published, provided that their suggested revisions, if any, are complied with by the author. Should the two evaluations be very divergent, the editors may request a third opinion.

Accepted papers will be published unabridgedly in *Linguagem & Ensino*, on the journal's site on the Internet and on the TELA (Texts in Applied Linguistics) CD-ROM. The authors will receive as copyright fees two copies of the printed issue in which the article is published.

#### SUBMISSION GUIDELINES

Only previously unpublished articles should be submitted. The Brazilian ABNT conventions should be followed in the preparation of the manuscript, which must be sent by e-mail to [rle@ucpel.tche.br](mailto:rle@ucpel.tche.br).

We accept papers in Portuguese, Spanish, English or French. Quotations should be translated into the language in which the paper is written. Text length should be between 5,000 and 8,000 words. Only exceptionally, longer or shorter texts might be accepted. The author's address, email, phone number and biodata (70-100 words) should appear on the last page of the paper.

The article should begin with the title, followed by the author's name, institutional affiliation, an abstract in English and in Portuguese (from 100 to 150 words), and a list of 3 to 5 keywords, also in English and in Portuguese, regardless of the language used in the paper. (The editor can provide for a Portuguese translation if necessary.) The abstract should present, concisely, the content of the paper, including results and/or conclusion. The keywords should be broad enough to allow for an easy identification in citation indexes.

Tables and charts should be identified as 'Tables' and numbered sequentially, with the number followed by the title. Illustrations (photographs, drawings or graphs) should be termed 'Figures' and numbered sequentially as well. Articles using phonetic symbols should be saved as "True Type".

The References should follow the ABNT format and include the complete names of authors or editors, and of translators, if any.

## COMO ASSINAR OU ADQUIRIR *LINGUAGEM & ENSINO*

### **Opção 1:**

Enviar cheque nominal cruzado em nome de “SPAC-UCPEL (cc. 90763)” juntamente com nome e endereço completos, telefone, e email para o endereço abaixo.

### **Opção 2:**

Fazer depósito bancário para “Sociedade Assis Pelotense”,  
Conta n°. 3664-1 Agência 3418-5, Banco do Brasil.  
(CNPJ SPAC-UCPEL: 92.238.914/0001-03)

Enviar recibo do depósito, com nome e endereço completos, telefone, e email para o endereço abaixo, de preferência para o email da revista com o recibo escaneado.

### **Preços:**

Assinatura anual: R\$ 30,00

Número avulso: R\$ 15,00

Número bi-anual: R\$ 50,00

Algumas edições não estão mais disponíveis.

Revista Linguagem & Ensino

Rua Felix da Cunha, 412

96010-000 - Pelotas, RS

Fone: (53) 2128-8242

E-mail: [rle@ucpel.tche.br](mailto:rle@ucpel.tche.br)

site <http://rle.ucpel.tche.br/>