

Adriana Maria Tenuta (atenuta@gmail.com) possui Mestrado em Linguística, e doutorado em Estudos Linguísticos, sendo toda a titulação obtida pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), tendo feito estágio de doutoramento, na Universidade de Portsmouth, Inglaterra. Atua como docente junto à UFMG desde 1994. Tem experiência no ensino tanto na graduação quanto na pós-graduação. Desenvolve pesquisa em Linguística, com especial dedicação ao quadro da Linguística Cognitiva, sendo temas de pesquisa de seu interesse: análise gramatical com foco no sistema verbal; análise de narrativas nas perspectivas gramatical, funcional e cognitiva e processos da atenção ligados à linguagem. Relativamente à Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Estrangeira, interessa-se pelo ensino de gramática. Atuou como Coordenadora Institucional do PNLD-2011, de Língua Estrangeira Moderna.

Alessandra Adorni (ador-ni@hotmail.com) é Mestre em Ciências pela Universidade de São Paulo (USP)/Ribeirão Preto. É pesquisadora do Grupo AD e suas Interfaces no Departamento de Psicologia e Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da USP. É professora do Ensino Fundamental II.

Ana Antônia de Assis-Peterson (anaassis@terra.com.br) é Doutora em Linguística Educacional pela *University of Pennsylvania-USA* e Professora do Departamento de Letras e do Programa de Mestrado em Estudos de Linguagem da Universidade Federal de Mato Grosso. Entre os seus interesses de pesquisa destacam-se crenças, pedagogia crítica, inglês como língua mundial e formação de professores de língua estrangeira. Desenvolve pesquisa etnográfica, buscando integrar recursos culturais dos alunos e salas de aula com o objetivo de investigar e subsidiar o letramento em inglês para grupos minoritarizados.

Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira (ornomarciotto@gmail.com) é Doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Mestre em Educação e Linguagens pela Universidade Federal de Mato Grosso. É professora adjunta da Faculdade de Letras da UFMG. Tem experiência na área de Linguística Aplicada, com ênfase na formação de professores. Atua principalmente nas seguintes áreas: língua inglesa, sintaxe da língua inglesa e linguística aplicada crítica.

Ângela Francine Fuza (angelafuza@hotmail.com) é doutoranda em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas e Mestre em Letras pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Participa do Grupo de Pesquisa "Interação e Escrita" (UEM-CNPq - www.escrita.uem.br); e dos Projetos de Pesquisa "Manifestações de constituição de escrita na formação docente" e "Práticas de avaliação de leitura e a formação do leitor no ensino fundamental: uma investigação em escola do Noroeste do Paraná". É Docente das Faculdades Integradas do Vale do Ivaí.

Clarice Vaz Peres Alves (claricevpalves@gmail.com) possui Mestrado em Letras pela Universidade Católica de Pelotas e é doutoranda em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas. É professora da Educação Básica. É autora de capítulo de livro na área de Linguística Textual e autora de artigos na área da Educação e da Linguística Textual. Orienta trabalhos em curso *Lato Sensu*.

Daniela de Almeida Bauer (danibauer@gmail.com) é mestranda do Programa de Pós-Graduação em Letras/Linguística Aplicada da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, onde desenvolve pesquisas na área de aquisição e ensino dos aspectos fonético-fonológicos do inglês como L2.

Diana Junkes Martha Toneto (dianarud@uol.com.br) é Mestre e Doutora em Estudos Literários pela UNESP/Araraquara. Foi *Visiting Scholar* da University of Illinois/EUA (2010) e é Pós-doutora com trabalho sobre Análise do Discurso Literário pela FFCL-USP/RP. É professora de Literatura e Cultura Brasileiras

do IBILCE – UNESP/São José do Rio Preto; pesquisadora do Grupo AD e suas Interfaces na FFCLRP-USP; do Grupo CASA (Cadernos de Semiótica Aplicada, UNESP Araraquara) e do Grupo de Estudos de Poesia (GEP/IBILCE/UNESP). Possui capítulos de livros e artigos publicados em periódicos científicos.

Eladyr Maria Norberto da Silva (emndasilva@yahoo.com.br) é Doutora em Educação pela Open University do Reino Unido e Mestre em Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. É professora da área de língua inglesa na Universidade Federal de Mato Grosso. Suas áreas de interesse são formação de professor de língua estrangeira, identidade e trajetória profissional de professores.

Elaine Ferreira do Vale Borges (elainefvb@uol.com.br) é Bacharel e Licenciada em Letras/UNESP. Possui Mestrado em Linguística Aplicada/UNICAMP e Doutorado em Educação/USP. Fez estágio doutoral na Universidade de Murcia (Espanha) e residência pós-doutoral na UFMG. Trabalhou como *teacher assistant* no The Joseph H. Lauder Institute of Management and International Studies da Universidade da Pennsylvania (EUA). Ministrou cursos de extensão na UNICAMP e aulas no curso de graduação em Letras da UFMG. Foi Diretora Cultural da APLIESP (2001-2003). Atualmente, é pesquisadora independente.

Eloisa Nascimento Silva Pilati (eloisapilati@gmail.com) é Doutora em Linguística pela Universidade de Brasília (UnB) e Professora do Departamento de Linguística Português e Línguas Clássicas da Universidade de Brasília e do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade de Brasília. Entre os temas de pesquisa estão: teoria gerativista, aspectos sintáticos e semânticos relacionados à ordem dos termos tanto na língua portuguesa quanto em outras línguas do mundo e características da classe pronominal em diferentes línguas. Sob a perspectiva do ensino de línguas, os temas de pesquisa são ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica e métodos e técnicas de ensino de gramática.

Fábio Alexandre Silva Bezerra (fabes10@yahoo.com.br) é Mestre e doutorando em Letras/Inglês e Literatura Correspondente pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), em co-tutela no 'PhD in Linguistics' pela University of Sydney. É integrante do Grupo de Pesquisa NUPDiscurso (UFSC) e bolsista de doutorado do CNPq, com foco na Linguística Sistêmico Funcional, na Análise Crítica do Discurso, na Multimodalidade e em Estudos de Gênero. Entre seus interesses de pesquisa, destacam-se as representações de gênero na mídia, especialmente na TV, no cinema e em revistas.

Helena da Silva Guerra Vicente (hgvicente@unb.br) é Doutora em Linguística pela Universidade de Brasília (UnB) e Professora do Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas e do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UnB. Entre os seus interesses de pesquisa destacam-se os estudos gramaticais formais em Morfologia e Sintaxe, bem como questões concernentes ao ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica.

Heloisa Maria Moreira Lima-Salles (hsalles@unb.br) é Doutora em Linguística pela *University of Wales* (Great Britain), e Professora do Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas da Universidade de Brasília, atuando no ensino de graduação e pós-graduação, na pesquisa e na extensão universitária. Entre os interesses de pesquisa destacam-se os estudos gramaticais, com ênfase na sintaxe da complementação (nominal e oracional) e na estrutura do sintagma nominal. Adotando o quadro teórico da gramática gerativa, investiga a mudança linguística e as propriedades da interlíngua, além do desenvolvimento de tecnologias educacionais, notadamente no que se refere ao estudo da gramática na Educação Básica.

Laiz Torres Reato (lalareato@yahoo.com.br) é aluna do Curso de Fonoaudiologia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Faculdade de Filosofia e Ciências Campus Marília.

Larissa Cristina Berti (berti.larissa@gmail.com) possui Mestrado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) e Doutorado pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é professora assistente doutora vinculada ao Departamento de Fonoaudiologia da UNESP - Campus de Marília. Tem experiência na área de Fonoaudiologia e Linguística, atuando principalmente nas seguintes áreas: aquisição da linguagem oral, fonética e fonologia e análise acústica.

Leda Verdiani Tfouni (lvtfouni@usp.br) tem *Master of Arts in Language Acquisition* pela University of Califórnia, Santa Barbara; é Doutora em Linguística pelo IEL-UNICAMP; e livre-Docente, Associada e Titular pela USP. É também psicanalista e líder do grupo “A Análise do Discurso e suas Interfaces” (CNPq), pesquisadora do CNPq e Docente do Departamento de Psicologia da FFCLRP- USP. É autora de livros, capítulos, artigos, e orientadora de dissertações e teses.

Lourdes Maria Bragagnolo Frison (lfrison@terra.com.br) tem Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), é Doutora em Educação pela PUCRS e fez doutorado sanduíche na Universidade de Lisboa/Portugal. É Professora Adjunta da FaE/Universidade Federal de Pelotas, líder do "Grupo de Estudos e Pesquisa da Aprendizagem Autorregulada" (CNPq) e realiza pesquisas financiadas pelo CNPq. É Docente do Departamento de Fundamentos Psicológicos da Educação, da FaE/UFPel. É autora de capítulos de livros e artigos. Orienta dissertações de mestrado.

Magda Floriana Damiani (flodamiani@gmail.com) é Bacharel em Psicologia pela Universidade Católica de Pelotas, Mestre em Psicologia Educacional e Doutora em Educação pela Universidade de Londres (Inglaterra). Realizou estágio pós-doutoral na Universidade de Siegen (Alemanha) e atua como professora associada na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas. É pesquisadora do CNPq e coordena o grupo de pesquisa “Educação e Psicologia Histórico-Cultural”. Publicou diversos capítulos de livros e artigos e orienta dissertações e teses.

Márcia Cristina Greco Ohuschi (marciaohuschi@yahoo.com.br) é doutoranda em Estudos da Linguagem pela Universidade Estadual de Londrina e Mestre em Letras pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Participa dos Grupos de Pesquisa “Interação e Escrita” (UEM-CNPq - www.escrita.uem.br); “Diversidade Linguística e ensino de língua na Amazônia Paraense” (Universidade Federal do Pará, UFPA - CNPq) e coordena o Projeto de Pesquisa “Diagnóstico do trabalho com os gêneros discursivos na escola” (UFPA). É Docente da Faculdade de Letras da UFPA - Campus Universitário de Castanhal.

Rejane Flor Machado (rejane.flor@ufpel.edu.br) é Doutora em Letras, área de concentração em Linguística Aplicada, pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. É Professora Adjunta da Universidade Federal de Pelotas, dedicando-se à docência e à pesquisa.

Renilson José Menegassi (renilson@wnet.com.br) é Professor do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual de Maringá (UEM), é Mestre em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina e Doutor em Letras pela Universidade Estadual Paulista. Suas pesquisas envolvem o trabalho com leitura e escrita na formação do professor de línguas. É líder do Grupo de Pesquisa “Interação e escrita” (UEM/CNPq - www.escrita.uem.br).

Rosângela Hammes Rodrigues (hammes@cce.ufsc.br) é Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e professora da graduação e pós-graduação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Desenvolve pesquisa na área de Linguística Aplicada. Entre seus interesses de pesquisa destacam-se: ensino e aprendizagem de língua materna, formação de professores, gêneros do discurso, estudos do Círculo de Bakhtin. Atualmente é Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC e do grupo de pesquisa NELA (Núcleo de Estudos em Linguística Aplicada). É Editora da Revista Working Papers em Linguística (UFSC) e membro do conselho editorial de várias revistas, dentre as quais Linguagem & Ensino.

Roseli Gonçalves do Nascimento (profaroseli@yahoo.com.br) é professora assistente da Universidade Federal de Santa Maria, onde atua na Licenciatura de Inglês e Literaturas de Língua Inglesa. Desenvolve atividades voltadas ao Ensino de Línguas com base em Gêneros Discursivos, Multimodalidade e Gramática Sistemico-Funcional. Atualmente cursa doutorado em regime de cotutela pela Universidade Federal de Santa Catarina e University of Sydney.

Rozana Reigota Naves (rnaves@unb.br) é Doutora em Linguística pela Universidade de Brasília (UnB) e Professora do Departamento de Linguística, Português e Línguas Clássicas e do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UnB. Entre os seus interesses de pesquisa destacam-se a abordagem formalista de fenômenos gramaticais, principalmente aqueles que remetem à interface entre sintaxe e semântica lexical. Desenvolve pesquisa na área de teoria e análise linguística, especialmente sobre temas relativos à estrutura argumental de predicados.

Ubiratã Kickhöfel Alves (ukalves@gmail.com) é Doutor em Letras - Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e Mestre em Letras - Linguística Aplicada pela Universidade Católica de Pelotas. Atualmente é professor do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva (vlmop@veramenezes.com) é Professora Titular da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais e Pesquisadora do CNPq. Atua, na Graduação e na Pós-Graduação, em duas linhas de pesquisa da área de concentração em Linguística Aplicada: (1) Ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e (2) Linguagem e Tecnologia. Foi Presidente da APLIEMGE (1995-1997), da ALAB (2001-2003) e da Comissão de Especialistas de Ensino de Letras da SESu-MEC (2000-2002). É Editora-Chefe da Revista Brasileira de Linguística Aplicada, organizadora de vários livros e autora de inúmeros artigos e capítulos de livros publicados no Brasil e no exterior.

Vidomar Silva Filho (vidomar1@gmail.com) é doutorando no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal de Santa Catarina. Leciona Português para ensino médio e superior no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – *Campus* São José.

Viviane Maria Heberle (heberle@cce.ufsc.br.br) é pesquisadora do CNPq e Doutora em Letras/Inglês pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), com pós-doutorado pela Universidade de Sidnei, Austrália. É professora do Departamento de Língua e Literatura Estrangeiras e do Programa de Pós-Graduação em Letras/Inglês da UFSC. Suas áreas de interesse incluem a linguística sistêmico-funcional, multiletramentos, análise crítica do discurso e estudos de gênero (gender).