

PROJETO TELA

Textos em lingüística aplicada

O Projeto TELA é um CD-ROM de Textos em Lingüística Aplicada da Revista *Linguagem & Ensino* do Curso de Mestrado em Letras da Universidade Católica de Pelotas.

TELA inclui o texto completo de teses, dissertações, trabalhos apresentados em congressos, relatórios de pesquisa, periódicos e livros da área.

O objetivo é divulgar os textos coletados às pessoas interessadas e instituições da área, incluindo bibliotecas universitárias, programas de pós-graduação, centros de pesquisa, professores, pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação.

TELA é um projeto sem fins lucrativos. A distribuição é gratuita e exclusiva do Curso de Mestrado em Letras da Universidade Católica de Pelotas, acrescida das despesas postais, se houver. Os direitos autorais são dos detentores do copyright original (autores, publicações, organizadores de eventos, editoras, etc.). Só eles podem autorizar a reprodução, total ou parcial, dos trabalhos apresentados no CD.

Apresentamos, a seguir, um sumário dos trabalhos que aparecem no CD.

CD-ROM TELA
TEXTOS EM LINGÜÍSTICA APLICADA
SUMÁRIO DO CONTEÚDO

INSTRUÇÕES BÁSICAS

1. Primeiros passos
2. Como pesquisar
3. Resumo dos comandos
4. Como contribuir
5. Como citar
6. Perguntas e respostas

APRESENTAÇÃO DO PROJETO TELA

1. Carta do compilador
2. Créditos
3. Errar é humano

QUEM É QUEM

1. Nomes
2. Curricula

ANAIS COMPLETOS DE CONGRESSOS

1. V Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada
2. XIV Encontro Nacional de Professores Universitários de Língua Inglesas
3. I Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino
4. II Seminário Nacional sobre Linguagem e Ensino
5. Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul 97
6. I Congresso Nacional da Associação Brasileira de Lingüística
7. I Encontro Nacional sobre Política de Ensino de Línguas Estrangeiras
8. II Encontro Nacional sobre Política de Ensino de Línguas Estrangeiras
9. XI Seminário do CELLIP
10. IV Congresso da Associação de Estudos da Linguagem do Rio de Janeiro

11. VI Congresso da Associação de Estudos da Linguagem do Rio de Janeiro
12. VII Congresso da Associação de Estudos da Linguagem do Rio de Janeiro
13. VIII Congresso da Associação de Estudos da Linguagem do Rio de Janeiro
14. II Congresso Nacional da Associação Brasileira de Linguística
15. Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste
16. XIII Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística

LIVROS COM TEXTO INTEGRAL

1. Autonomy in Language Learning
2. Guia Básico de Trabalhos Acadêmicos
3. O Ensino da Leitura e Produção Textual
4. Os Sentidos do Projeto NAP
5. Internet e o Ensino de Línguas
6. As Palavras e sua Companhia

PERIÓDICOS COM TEXTO INTEGRAL

1. Revista de Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada (DELTA)
2. Linguagem e Ensino
3. The Specialist
4. Caderno Seminal
5. Intercâmbio
6. Revista do Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste
7. Boletim da Associação de Linguística Aplicada do Brasil
8. Revista de Letras da Universidade do Ceará

TESES DE DOUTORADO

1. AMÉRICA MÁGICA, GRÃ-BRETANHA REAL E BRASIL TROPICAL: UM ESTUDO LEXICAL DE PANFLETOS DE HOTEIS Alice Cunha de Freitas
2. NA INCONSISTÊNCIA DO HUMOR, O CONTRADITÓRIO DA VIDA O DISCURSO PROVERBIAL E O DISCURSO DE ALTERAÇÕES Aracy Ernst Pereira

3. AUTOMATIC IDENTIFICATION OF SEGMENTS IN WRITTEN TEXTS A P Berber Sardinha
4. A RECLAMAÇÃO E O PEDIDO DE DESCULPAS: UMA ANÁLISE SEMÂNTICO-PRAGMÁTICA DE CARTAS NO CONTEXTO EMPRESARIAL Célia Maria Macêdo de Macedo
5. THE ACQUISITION OF ENGLISH ROOT MODALITY BY NON-NATIVE SPEAKERS Deise Prina Dutra
6. RHETORICAL FEATURES AND DISCIPLINARY CULTURES: A GENRE-BASED STUDY OF ACADEMIC BOOK REVIEWS IN LINGUISTICS, CHEMISTRY, AND ECONOMICS Désirée Motta-Roth
7. O DIÁRIO COMO FERRAMENTA PARA A REFLEXÃO CRÍTICA Fernanda Coelho Liberali
8. DA AÇÃO À LINGUAGEM NA INTERAÇÃO CRIANÇA-CRIANÇA: UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO Glaís Sales Cordeiro
9. THE METALINGUISTIC DIMENSIONS OF THE FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM: DISCOURSE PERSPECTIVES ON FOCUS-ON-FORM EPISODES Gloria Gil
10. A PARTICIPAÇÃO DOS APRENDIZES NA INTERAÇÃO EM SALA DE AULA DE INGLÊS Maria Cristina F. Dalacorte
11. THE KNOWER AND THE INFORMANT IN INSTITUCIONAL TALK: A TRANSITIVITY PERSPECTIVE Marilisa Shimazumi
12. A RESISTÊNCIA DAS PALAVRAS: UM ESTUDO DO DISCURSO POLÍTICO BRITÂNICO SOBRE A ÍNDIA (1942-1947) Marisa Grigoletto
13. TRACING TWO EFL STUDENT WRITERS' SENSE OF AUTHORSHIP Maura Regina da Silva Dourado
14. METAPHONOLOGICAL ABILITY TO JUDGE PHONETIC AND PHONOLOGICAL ACCEPTABILITY IN FIVE-YEAR- OLD MONOLINGUAL AND BILINGUAL CHILDREN Miriam Coimbra
15. A TELEVISÃO COMO "TRADUTORA": VEREDAS DO GRANDE SERTÃO NA REDE GLOBO Paulo Sampaio Xavier de Oliveira
16. BRAZILIAN MANUFACTURERS AND U.S. IMPORTERS DOING BUSINESS: THE CO-CONSTRUCTION OF ARGUING SEQUENCES IN NEGOTIATION Pedro M. Garcez
17. A LINGUAGEM E O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: SUBSÍDIOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE INGLÊS Solange T. Ricardo de Castro

18. AT THE CROSSROADS OF LANGUAGE AND LITERATURE: LITERARY AWARENESS, STYLISTICS, AND THE ACQUISITION OF LITERARY SKILLS IN AN EFLIT CONTEXT
Sonia Zyngier
19. A INTERAÇÃO COORDENADOR E PROFESSOR: UM PROCESSO COLABORATIVO? Tania Regina de Souza Romero
20. LEARNERS BECOMING TEACHERS AN EXPLORATORY STUDY OF BELIEFS HELD BY PROSPECTIVE AND PRACTISING EFL TEACHERS IN BRAZIL Telma Nunes Gimenez
21. DISCURSO E RELAÇÕES DE GÊNERO: SOB O SIGNO DA CONTRADIÇÃO, O ROMPIMENTO COM O SENSO COMUM E A INSTAURAÇÃO DO SENTIDO-OUTRO Vera Lúcia Pires
22. AN INVESTIGATION OF TEXTUAL AND CONTEXTUAL PARAMETERS IN EDITORIALS OF WOMEN'S MAGAZINES
Viviane Maria Heberle
23. A NASALIZAÇÃO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO A REDUÇÃO DOS DITONGOS E NASAIS ÁTONOS: UMA ABORDAGEM BASEADA EM RESTRIÇÕES
Elisa Battisti
24. O ACENTO DO LATIM AO PORTUGUÊS ARCAICO Laura Rosane Quednau
25. O PROFESSOR EM SALA DE AULA DE LEITURA: DESAFIOS, OPÇÕES, ENCONTROS E DESENCONTROS Myriam Brito Corrêa Nunes
26. UM REESTUDO DA VIBRANTE: ANÁLISE VARIACIONISTA E FONOLÓGICA Valéria Neto de Oliveira Monaretto

DISSERTAÇÕES DE MESTRADO

1. REVISÃO COLABORATIVA DE TEXTOS NO 2º GRAU Ana Maria Cardoso Lucena
2. ENTREVISTA ESCOLAR: UMA POSSIBILIDADE DE CONSTRUÇÃO DE META-CONHECIMENTO? Angélica Miyuki Farias
3. GALVEZ, IMPERADOR DO ACRE: RESISTÊNCIA E TRANSGRESSÃO Brenda Maris Scur da Silva
4. ANÁLISE TEMÁTICA EM ESTUDOS DE TRADUÇÃO: O CASO DOS RELATÓRIOS ANUAIS DE EMPRESAS BRASILEIRAS Carolina Penteadó Siqueira
5. INTERAÇÃO EM SALA DE AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: UMA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA DE ENSINO DE PRIMEIRO GRAU Christine Nicolaides

6. O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DAS VOGAIS FRONTAIS ARREDONDADAS DO FRANCÊS POR FALANTES NATIVOS DO PORTUGUÊS Cíntia da Costa Alcântara
7. RELAÇÕES ANAFÓRICAS EM PERGUNTAS DE COMPREENSÃO EM LEITURA Daisy Rodrigues do Vale
8. DE MAPAS E PORTURAS CRÍTICAS. HISTÓRIAS DAS REFLEXÕES ENTRE UMA PROFESSORA E SUA COORDENADORA Edvalda Ambiel Pires
9. SUPERVISÃO DE ESTÁGIO E A FORMAÇÃO SUPERVISÃO DE ESTÁGIO E A FORMAÇÃO Elaine Fernandes Mateus
10. UMA ANÁLISE AUTO-SEGMENTAL DA FONOLOGIA NORMAL: UMA ANÁLISE AUTO-SEGMENTAL DA FONOLOGIA NORMAL: Gilsenira de Alcino Rangel
11. TRAIÇÃO LINGÜÍSTICA E LEALDADE CULTURAL A ALTERNÂNCIA DE CÓDIGO NO DISCURSO BILÍNGUE Isabella Mozzillo de Moura
12. UMA ARQUITETURA PARA A RESOLUÇÃO DE REFERÊNCIAS PRONOMINAIS POSSESSIVAS NO PROCESSAMENTO DE TEXTOS EM LÍNGUA PORTUGUESA Ivandre Paraboni
13. INFLUÊNCIA DO ESPANHOL NA VARIAÇÃO DA LATERAL PÓS-VOCÁLICA DO PORTUGUÊS DA FRONTEIRA Jorge Walter da Rocha Espiga
14. INTERAÇÃO EM SALA DE AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA DE DEFICIENTES VISUAIS Kátia Nascimento
15. OS PARADIDÁTICOS E O ENSINO DE LEITURA NO 1º GRAU Leonor Wemeck dos Santos
16. INTERNET: NOVAS PERSPECTIVAS NO ENSINO/APRENDIZAGEM DE FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA Lorena Ribeiro de Carvalho e Fonseca
17. ANÁLISE ORGANIZACIONAL E LÉXICO-GRAMATICAL DE DUAS SEÇÕES DE REVISTAS DE INFORMÁTICA, EM INGLÊS Marcia Costa Bonamin
18. E-MAILS NA TROCA DE INFORMAÇÃO NUMA MULTINACIONAL: O GÊNERO E AS ESCOLHAS LÉXICO-GRAMATICAIS Maria Eugênia Batista
19. ERROS NA FALA INFANTIL Maria de Lourdes Fernandes Cauduro
20. ANÁLISE LEXICAL DE FOLHETOS DE PROPAGANDAS DE ESCOLAS DE LÍNGUAS E AS REPRESENTAÇÕES DE ENSINO Maria Sílvia Fernandes da Silva

21. LES STRATEGIES ENONCIATIVES DANS CHRONIQUE DES SEPT MISERES DE PATRICK CHAMOISEAU Maria das Graças Lopes Morin do Amaral
22. LAS TRAMPAS QUE PUEDE OFRECER LA PROXIMIDAD DE LOS IDIOMAS Matilde Contreras
23. SOBRE A ARBITRARIEDADE DO SIGNO: A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS Paulo Eduardo Mendes da Silva
24. JOGAR PARA APRENDER LÍNGUA ESTRANGEIRA NA ESCOLA Rita de Cássia Tardin Cardoso
25. ENSINO DE GRAMÁTICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS PARA 5ª SÉRIE Roseli Hilsdorf Dias Rodrigues
26. PARALISIA CEREBRAL: A FALA NA ESCRITA Roseli Vasconcellos
27. DISSERTAÇÃO DE MESTRADO Rosilene Strecker
28. A RECONSTRUÇÃO DA DISCURSIVIDADE NA ESCRITA: DA REDAÇÃO ESCOLAR AO DISCURSO Rute Izabel Simões Conceição
29. A INTERNET COMO RECURSO MÚLTIPLO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA Sérgio Augusto Freire de Souza
30. IMAGENS ENQUANTO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO DE UMA PROFESSORA INICIANTE EM PRÁTICA DE ENSINO DE INGLÊS Simone Reis
31. CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE NUMA EMPRESA EM TRANSFORMAÇÃO Tais Bittencourt da Rocha Bressane
32. PADRÕES INTERPESSOAIS NO GÊNERO DE CARTAS DE NEGOCIAÇÃO Valeria Branco Moreira Pinto dos Santos
33. O ENSINO DA DISSERTAÇÃO NAS ESCOLAS DE 2º GRAU DE BENTO GONÇALVES: CARACTERÍSTICAS, PROBLEMAS E ALTERNATIVAS DE SOLUÇÕES Vanilda Salton Köche
34. ALGUMAS RELAÇÕES POSSÍVEIS ENTRE O DISCURSO DA SALA E SOBRE A SALA DE AULA E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS Fernanda Moreno Cardoso
35. A LATERAL PÓS-VOCÁLICA NO PORTUGUÊS GAÚCHO: ANÁLISE VARIACIONISTA E REPRESENTAÇÃO NÃO-LINEAR Laura Rosane Quednau
36. EVENTOS DE LETRAMENTO EM UMA ESCOLA MULTISSERIADA DE UMA COMUNIDADE RURAL BILÍNGÜE (alemão/português) Neiva Maria Jung

ARTIGOS

CULTURA & LITERATURA

1. ASPECTOS CULTURAIS E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA
Aparecida de Jesus Ferreira
2. NO "PLAYGROUND" DA LINGUAGEM Sonia Zyngier
3. O LÚDICO, O IMAGINÁRIO E O PRAGMÁTICO NO ENSINO
DE LITERATURA Sonia Zyngier
4. PAST, PRESENT AND FUTURE IN THE TEACHING OF
LANGUAGE AND LITERATURE Sonia Zyngier
5. PROJETO CLAC UMA NOVA PROPOSTA DE FORMAÇÃO
PROFISSIONAL E CIENTÍFICA Sonia Zyngier, Fernanda Liberali,
Verônica Assis Jaña, Ana Célia Junqueira Portela
6. THE UNHEARD VOICES: A READER MODEL FOR STUDENTS
Sonia Zyngier
7. WOMEN BEWARE WOMEN: DETECTIVE FICTION AND
CRITICAL DISCOURSE STYLISTICS Sonia Zyngier,

ESCRITA

1. A PONTUAÇÃO COM O ADJUNTO ADVERBIAL Normelio Zanotto
2. COMPREENSÃO DE LINGUAGEM ESCRITA: ASPECTOS DO
PAPEL DO LEITOR José Luiz Meurer
3. CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM E ENSINO NA PREPARAÇÃO
DE ALUNOS PARA O VESTIBULAR
4. CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM DA
PONTUAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA Carlos Alberto de Oliveira
5. O DESEMPENHO LINGÜÍSTICO COMO ESTIMATIVA DA
CRIATIVIDADE EM REDAÇÕES José Lemos Monteiro
6. DIALETOLOGIA E DIACRONIA José Lemos Monteiro
7. ENSINO DE PONTUAÇÃO: CONSTATAÇÕES, PROBLEMAS E
UMA ALTERNATIVA Carlos Alberto de Oliveira
8. O ERRO E O DOMÍNIO DE APLICAÇÃO Prof. Dr. Carlos Alberto
de Oliveira, Prof^ª. Maria Letícia Almeida Rechdan
9. ESTRUTURA MÓRFICA DA LÍNGUA PORTUGUESA Normelio
Zanotto
10. GÊNERO DISCURSIVO, TIPO TEXTUAL E EXPRESSIVIDADE
Maria Marta Furlanetto
11. A HIPÓTESE DA GRAMÁTICA UNIVERSAL E A AQUISIÇÃO
DE SEGUNDA LÍNGUA Andréa Machado de Almeida Mattos

12. A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO PRÉVIO NA PRODUÇÃO DE RESUMOS Rosilene Strecker, Marlene Gurpilhares
13. A INFERÊNCIA E O CONHECIMENTO TEXTUAL Rosilene Strecker
14. LEITURA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UM "CAMPO DE CONCENTRAÇÃO" Leonor Werneck dos Santos
15. MULTIDIALETALISMO E ENSINO DA LÍNGUA MATERNA José Lemos Monteiro
16. NORMA, SUBJETIVIDADE, EXPRESSIVIDADE Maria Marta Furlanetto
17. PERSPECTIVAS PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DA ESCRITA: PERCURSO TEÓRICO José Roberto Alves Barbosa
18. NÃO SE USA VÍRGULA ENTRE O SUJEITO E O PREDICADO? Maria Marta Furlanetto
19. USO INADEQUADO DA PONTUAÇÃO: FALHA OU FALTA DE ENSINO? Carlos Alberto de Oliveira
20. O RESUMO DO TEXTO CIENTÍFICO E A REPRESENTAÇÃO DE CONHECIMENTO Carlos Alberto de Oliveira, Marlene Silva Sardinha Gurpilhares
21. O SISTEMA PRONOMINAL NA REGIÃO NORDESTE José Lemos Monteiro
22. ERRO GRAMATICAL OU PRECONCEITO LINGÜÍSTICO? José Lemos Monteiro
23. LEITURA E SIGNIFICAÇÃO Maria de Lourdes F. Cauduro

FALA

1. CAPACIDADES METAFONOLÓGICAS E TESTES DE AVALIAÇÃO Leonor Scliar-Cabral
2. A AQUISIÇÃO FONOLÓGICA DA LÍQUIDA NÃO LATERAL EM UMA CRIANÇA BILÍNGÜE: UMA ANÁLISE AUTOSSEGMENTAL Miriam Coimbra
3. FONTES BIBLIOGRÁFICAS PARA O ESTUDO DO FALAR CEARENSE José Lemos Monteiro
4. A HABILIDADE METAFONOLÓGICA EM CRIANÇAS DE CINCO ANOS Miriam Coimbra
5. A HABILIDADE METAFONOLÓGICA EM CRIANÇAS: O QUE A TEORIA FONOLÓGICA TEM A DIZER Miriam Coimbra
6. OS PRONOMES PESSOAIS NO PORTUGUÊS DO BRASIL José Lemos Monteiro

7. REAÇÕES SUBJETIVAS À FALA COM SOTAQUE ITALIANO NA REGIÃO DE COLONIZAÇÃO ITALIANA (RCI) DO RIO GRANDE DO SUL Giselle Mantovani e Mara Suzana Santini
8. O SOM, ESTE ILUSTRE DESCONHECIDO Eulalia Fernandes
9. “TEACHERS’ AND STUDENTS’ PERCEPTIONS OF CLASSROOM LANGUAGE AND ORAL INTERACTION IN THE FOREIGN LANGUAGE CLASS” Douglas Altamiro Consolo
10. WORKING MEMORY CAPACITY AND L2 SPEECH PRODUCTION Mailce B. Mota Fortkamp
11. DA LINGUAGEM ORAL À LINGUAGEM ESCRITA: A COMPREENSÃO DA ESCRITA COMO SISTEMA DE REPRESENTAÇÃO E NÃO COMO SIMPLES TRANSCRIÇÃO DA FALA Idalena Oliveira Chaves
12. ORAL INTERACTIVE DISCOURSE AND COMMUNICATION STRATEGIES IN THE EFL CLASSROOM S. Costa Kurtz dos Santos
13. COMO AS CRIANÇAS ESTRUTURAM O SEU LÉXICO MENTAL INICIAL? Leonor Scliar-Cabral
14. PROBLEMAS DE PROCESSAMENTO LEXICAL
15. COM EXEMPLOS DO PORTUGUÊS Leonor Scliar –Cabral
16. ERROS NA FALA INFANTIL Maria de Lourdes F. Caudur
17. VARIAÇÃO DO DITONGO DECRESCENTE “EY” NA FALA DE PELOTENSES Gilsenira de Alcino Rangel
18. OS PROCESSOS FONOLÓGICOS NA AQUISIÇÃO DA ESCRITA Susie Enke Ilha e Carmem Ferreira Souza
19. TENDÊNCIAS DOS ESTUDOS EM AQUISIÇÃO DA FONOLOGIA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO: A PERTINÊNCIA DOS MODELOS GERATIVOS Carmen Lúcia Matzenauer Hernandorena
20. A AQUISIÇÃO DAS CONSOANTES LÍQUIDAS DO PORTUGUÊS Carmen Lúcia Matzenauer Hernandorena , Regina Ritter Lamprecht
21. AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E OTIMIDADE: UMA ABORDAGEM COM BASE NA SÍLABA Carmen Lúcia Matzenauer Hernandorena
22. AS SOANTES PALATAIS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO Carmen Lúcia Matzenauer Hernandorena

FORMAÇÃO

1. AN ACCOUNT OF IATEFL'S TDTR3 Douglas Altamiro Consolo
2. CRENÇAS DE ALUNOS E PROFESSORES (INTER)AGINDONA APRENDIZAGEM DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA DOUGLAS ALTAMIRO CONSOLO
3. CRENÇAS DE LICENCIANDOS EM LETRAS SOBRE ENSINO DE INGLÊS Telma Gimenez, Elaine Fernandes Mateus, Denise Ismênia Grassano Ortenzi e Simone Reis
4. DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS NO BRASIL Douglas Altamiro Consolo, Ernesto Sérgio Bertoldo, Maria Inês Pagliriani Cox, Ademilde Félix, Ana Antônia de Assis Peterson e Nelson Viana
5. ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM DO PROFESSOR DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA Andréa Machado de Almeida Mattos
6. ESTUDO COM DIÁRIOS Andréa Machado de Almeida Mattos
7. INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA PRÁTICA DOCENTE DO PROFESSOR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS José Paulo de Araújo
8. LANGUAGE LEARNING AND LANGUAGE TEACHING: SOCIALISATION AND EDUCATION IN 'LETRAS' COURSES Telma Gimenez
9. LYING UNDER THE MANGO TREE: AUTOBIOGRAPHY, TEACHER KNOWLEDGE AND AWARENESS OF SELF, LANGUAGE AND PEDAGOGY. João A. Telles
10. METAPHORS AS COALESCENCES OF TEACHERS' BELIEFS OF LANGUAGE, THEIR STUDENTS AND LANGUAGE TEACHING João A. Telles
11. NS/NNS TEACHERS IN ELT: A STUDY ON TEACHERS' VIEWS IN BRAZIL Douglas Altamiro Consolo
12. ON TEACHERS' LINGUISTIC PROFILES AND COMPETENCE: IMPLICATIONS FOR FOREIGN LANGUAGE TEACHING Douglas Altamiro Consolo
13. PAISAGENS E RELEVOS DO LIVRO DE CLANDININ E CONNELLY: POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES PARA A PESQUISA EM LINGÜÍSTICA APLICADA CLANDININ, D. Jean & Michael F. Connelly
14. O PROFESSOR DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS E O SEU CONHECIMENTO PESSOAL DA PRÁTICA : PRINCÍPIOS E METÁFORAS João A. Telles e Ester Myriam Rojas Osório

15. REFLECTIVE TEACHING AND TEACHER EDUCATION: CONTRIBUTIONS FROM TEACHER THINKING Telma Gimenez
16. TEACHERS' ACCOUNTS OF LANGUAGE VARIATIONS João A. Telles
17. A TRAJETÓRIA NARRATIVA: HISTÓRIAS SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS E SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA.
18. THE USE OF POETRY IN QUALITATIVE STUDIES IN EDUCATION: DRAWING AN EDUCATIONAL SENSE OF SANA NAKATA'S "FRIENDS IN LIFE AND DEATH" João A. Telles
19. VIEWING 'TEACHER TALK' AS 'FORMULAIC LANGUAGE': A CONTRIBUTION FOR NON-NATIVE TEACHERS' ORAL PERFORMANCE? Douglas Altamiro Consolo
20. PERFORMANDO O CURSO DE LETRAS: HABILITAÇÃO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA Maria Helena Vieira Abrahão Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva
21. "DO MEDO AO PRAZER: MITOS E RITOS EM TORNO DA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E PERMANENTE." Adrián Canteros e Liliana Mengual

GÊNERO

1. ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS DE INFORMALIDADE E ENVOLVIMENTO EM GÊNEROS ESCRITOS Viviane M. Heberle
2. OS GÊNEROS TEXTUAIS E O MATERIAL DE "LISTENING COMPREHENSION" José Roberto Alves Barbosa
3. LEXICAL LANDSCAPING IN BUSINESS MEETINGS Mike Scott e Heloisa Collins
4. O CONHECIMENTO DE GÊNEROS TEXTUAIS E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA LINGUAGEM José Luiz Meurer
5. PRODUZINDO TEXTOS: GÊNEROS OU TIPOS? Maria Marta Furlanetto
6. RECOMPONDO REPRESENTAÇÕES, RELAÇÕES SOCIAIS E IDENTIDADES José Luiz Meurer
7. A REPRESENTAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS FEMININAS EM EDITORIAIS DE REVISTAS PARA MULHERES Viviane M. Heberle
8. TWO KINDS OF ARGUMENT IN EDITORIALS OF WOMEN'S MAGAZINES Viviane M. Heberle
9. YOU THINK, I KNOW: ARGUMENTATION IN SELF-HELP COUNSELING José Luiz Meurer

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

1. ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO BRASIL Cristiana Tramonte
2. AS PRIMEIRAS COMBINAÇÕES DE PALAVRAS EM CRIANÇAS BILÍNGÜES Isabella Mozzillo
3. CONTATO DE LÍNGUAS José Lemos Monteiro
4. PRÁTICA DE ENSINO DE ITALIANO E DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO Cristiana Tramonte
5. O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA E A FORMAÇÃO DO PÚBLICO Telma Gimenez
6. O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR FOREIGN LANGUAGE TEACHING FROM THE TEACHER'S PERSPECTIVE Telma Gimenez
7. GLOBALISATION AND EDUCATION: THE CONTRIBUTION OF LANGUAGE TEACHER EDUCATORS Simone Reis
8. INTERFERÊNCIAS DO PORTUGUÊS NO APRENDIZADO DE LÍNGUA ESPANHOLA Jorge Espiga
9. ASPECTOS DO MULTILINGÜISMO José Lemos Monteiro
10. POR QUE ESTUDAR A AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM POR CRIANÇAS BILÍNGÜES? Isabella Mozzillo
11. PORTUGUÊS -VS- ESPANHOL FALADOS Rafael Camorlinga

METODOLOGIA

1. A VYGOTSKIAN APPROACH TO EVALUATION IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING CONTEXTS
2. THE ABILITY FOR COMMUNICATIVE LANGUAGE USE: AN OVERVIEW Douglas Altamiro Consolo
3. ENSINO DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA E ANÁLISE DO DISCURSO: PONDERAÇÕES E PROPOSTAS Sérgio Augusto Freire de Souza
4. ANÁLISE SINTÁTICA: ENSINANDO O QUE NÃO SE SABE PARA QUEM JÁ SABE? Vilson J. Leffa
5. ASPECTOS PRAGMÁTICOS DA PESQUISA EM SALA DE AULA: O OBSERVADOR OBSERVADO Douglas Altamiro Consolo e Nelson Viana
6. COMO ESCREVEM OS QUE ENSINAM A ESCREVER ANÁLISE DA PRODUÇÃO TEXTUAL DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA Vilson J. Leffa
7. COMPREENSÃO E PRAZER NA LEITURA Vilson J. Leffa

8. EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE LEITURA EM ALUNOS DA 2ª À 8ª SÉRIE Wilson J. Leffa e Rita de Cassia Campos Lopes
9. FATORES DA COMPREENSÃO NA LEITURA Wilson J. Leffa
10. O ENSINO DAS LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO CONTEXTO NACIONAL Wilson J. Leffa
11. ISSUES ON DISCOURSE AND VERBAL INTERACTION: IMPLICATIONS FOR ORAL LANGUAGE TEACHING Douglas Altamiro Consolo
12. LANGUAGE LEARNING AND LANGUAGE TEACHING: SOCIALISATION AND EDUCATION IN 'LETRAS' COURSES Telma Gimenez
13. MAKING ENDS MEET IN THE CLASSROOM: THE ATTRIBUTES OF THE GOOD LANGUAGE TEACHER Wilson J. Leffa
14. MATERIAL PARA "LISTENING COMPREHENSION": EM BUSCA DA AUTENTICIDADE José Roberto Alves Barbosa e Maria do Socorro Oliveira
15. ONE THEME AND THREE VARIATIONS: REWRITING A TEXT IN A FOREIGN LANGUAGE Wilson J. Leffa
16. POR UMA FORMULAÇÃO DOS DIREITOS E DEVERES DOS LINGÜISTAS APLICADOS: UM APELO Francisco Gomes de Mattos
17. UM RELATO DO 6 O CONGRESSO NACIONAL DO BRAZTESOL Douglas Altamiro Consolo
18. RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO NO 12 CONGRESSO MUNDIAL DA AILA (ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE LINGÜÍSTICA APLICADA) Docente: Douglas Altamiro Consolo
19. FUNDAMENTAL ASPECTS IN TEACHER DEVELOPMENT Wilson J. Leffa
20. TEXTO AUTÊNTICO E INTERDISCIPLINARIDADE EM LÍNGUA INSTRUMENTAL: UTOPIA OU REALIDADE? Wilson J. Leffa
21. TOWARDS CRITERION VALIDITY IN CLASSROOM LANGUAGE ANALYSIS: METHODOLOGICAL CONSTRAINTS OF METADISOURSE AND INTER-RATER AGREEMENT Douglas Altamiro Consolo

TECNOLOGIA

1. O ADJETIVO EM MACHADO DE ASSIS: ESBOÇO DE UMA ANÁLISE COMPUTACIONAL José Lemos Monteiro
2. O BANCO DE PALAVRAS CHAVE Tony Berber Sardinha

3. CLAUSE PROCESSING IN COMPLEX SENTENCES Vilson J. Leffa
4. COMPUTADOR E EDUCAÇÃO: PRESSUPOSTOS FALACIOSOS COMO APARELHOS DE RESISTÊNCIA CULTURAL À INFORMÁTICA EDUCACIONAL Sérgio Augusto Freire de Souza
5. O COMPUTADOR E O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS Vilson J. Leffa
6. GLOBALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DAS COMUNIDADES DIGITAIS Vilson J. Leffa
7. A INFLUÊNCIA DO TAMANHO DO CORPUS DE REFERÊNCIA NA OBTENÇÃO DE PALAVRAS CHAVE Tony Berber Sardinha
8. NOVOS DESAFIOS COMUNICATIVOS: A INFORMÁTICA NA DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS Cristiana Tramonte
9. UM PONTO DE CORTE GENERALIZADO PARA LISTAS DE PALAVRAS-CHAVE Tony Berber Sardinha
10. PRESSUPOSTOS METODOLÓGICOS NA ANÁLISE DE SOFTWARE DE ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS Cristiana Tramonte
11. REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA TECNOLOGIA E ANÁLISE DE RECURSOS INFORMATIZADOS NO ENSINO DE ITALIANO Cristiana Tramonte
12. A RESOLUÇÃO DA AMBIGÜIDADE LEXICAL SEM APOIO DO CONHECIMENTO DE MUNDO Vilson J. Leffa
13. TEXTUAL CONSTRAINTS IN L2 LEXICAL DISAMBIGUATION Vilson J. Leffa
14. USANDO WORDSMITH TOOLS NA INVESTIGAÇÃO DA LINGUAGEM Tony Berber Sardinha
15. USING KEY WORDS IN TEXT ANALYSIS: PRACTICAL ASPECTS Tony Berber Sardinha
16. THE PSYCHOLINGUISTIC APPROACH TO UNITY AND DIVERSITY Leonor Sciar-Cabral
17. USING CORPUS LINGUISTICS TO DESCRIBE THE APU (ASSESSMENT OF PERFORMANCE UNIT) ARCHIVE OF SCHOOLCHILDREN'S WRITING Antonio P Berber Sardinha
18. RESENHA BIBER, DOUGLAS, SUSAN CONRAD, AND RANDI REPPEN Resenhado por A. P. BERBER SARDINHA
19. FERRAMENTAS DE BUSCA E EXPLORAÇÃO DE CORPORA Tony Berber Sardinha
20. PADRÕES LEXICAIS E COLOCAÇÕES DO PORTUGUÊS Tony Berber Sardinha

21. A WINDOW ON LEXICAL DENSITY IN SPEECH
A P Berber Sardinha
22. WORD SETS, KEYWORDS AND TEXT CONTENTS: AN INVESTIGATION OF TEXT TOPIC ON THE COMPUTER * A. P. BERBER SARDINHA
23. METACOGNITION AND FOREIGN LANGUAGE READING: FOSTERING AWARENESS OF LINGUISTIC FORM AND COGNITIVE PROCESS IN THE TEACHING OF LANGUAGE THROUGH TEXT Denise Bértoli Braga and Joanne Busnardo
24. ACQUIRING READING THROUGH SELF-TUTORING PROCESS: THE ROLES OF LEARNER'S AUTONOMY Denise Bértoli Braga, Joanne Busnardo and Paulo Oliveira
25. ENSINO DE LÍNGUA VIA LEITURA: UMA REFLEXÃO SOBRE A ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA AUTO-INSTRUÇÃO Denise Bértoli Braga
26. SELF-TUTORING PROCESSES: THE ROLE OF SUBJECTIVE FACTORS IN READINESS FOR AUTONOMOUS LEARNING OF FOREIGN-LANGUAGE READING Denise Bértoli Braga
27. APRENDENDO A LER NA REDE: A CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA APRENDIZAGEM AUTÔNOMA DE LEITURA EM INGLÊS. Denise Bértoli Braga
28. O TEXTO EM SUPORTE ELETRÔNICO Wilson J. Leffa

DOCUMENTOS

1. Lei de Diretrizes e Bases
2. Carta de Florianópolis
3. Carta de Pelotas