

## AUTORES / CONTRIBUTORES

**Adilson do Rosário Toledo** (adrosario@ibest.com.br) é formado em Farmácia e Bioquímica pela UFPR e em Letras Português/Inglês, pela FAFIPAR de Paranaguá. É, ainda, especialista em Ensino da Língua Portuguesa pela PUCPR, mestre em Lingüística da Língua Portuguesa na área de concentração em Sociolingüística (UFPR) e doutorando em Estudos da Linguagem (UEL), na área de concentração de Linguagem e significação. Atua profissionalmente como farmacêutico e como professor do ensino médio e superior. Suas publicações incluem *Sistema Pronominal em Uso na Ilha de Valadares* (dissertação de mestrado); *Síndrome do Medo* (crônicas, 2006), e *Lino, o Menino de Superagüi* (infantil, no prelo).

**Aline Neuschrank** (alineneuschrank@yahoo.com.br) é licenciada em Letras / Língua Portuguesa e Literatura de Língua Portuguesa, pela Universidade Federal de Pelotas (UFPEL), onde desde 2007 atua na função de professora substituta nas disciplinas de Língua Latina, Sociolingüística e Produção Textual. Atualmente cursa o mestrado em Letras / Lingüística Aplicada na Universidade Católica de Pelotas (UCPEL), na área de Fonologia. Trabalha também como professora de 1ª a 7ª séries do ensino fundamental da Escola Mario Quintana, em Pelotas, ministrando aulas de Redação.

**Ana Maria de Fátima Leme Tarini** (anamarialeme@hotmail.com) possui graduação em Letras Português/Inglês pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), especialização em Literatura Brasileira pela UNICENTRO, e é mestre em Letras, na área de concentração Linguagem e Sociedade, pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Cascavel). Sua dissertação foi defendida em 12 de dezembro de 2007.

**Carlos Piovezani** (cpiovezani@terra.com.br) é graduado em Letras pela UFMS/Campus de Dourados e mestre e doutor em Lingüística e Língua Portuguesa pela UNESP/Araraquara. Entre os anos de 2004 e 2005, fez parte de seu doutorado na Université de Paris III – Sorbonne Nouvelle. Atualmente, é professor adjunto da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão/PR e pesquisador do Grupo de Estudos em Análise do Discurso de Araraquara (UNESP), do Laboratório de Discurso Político (UFSCar) e do Grupo de Pesquisa em Análise do Discurso (UFU). É tradutor de obras sobre História da Lingüística, Análise da Conversação e Análise do Discurso. Além de vários artigos e capítulos de livros, publicados no Brasil e no exterior, co-organizou, em 2006, o livro *Metamorfoses do discurso político: derivas da fala pública*, de Jean-Jacques Courtine.

**Eliana Merlin Deganutti de Barros** (edeganutti@hotmail.com) é graduada em Letras/Anglo pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR) e mestre em Estudos da linguagem pela UEL. Atualmente é doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da UEL e colaboradora dos Projetos coordenados pela Prof<sup>a</sup>.

Dr<sup>a</sup>. Elvira Lopes Nascimento, atuando na formação continuada de professores.

**Eliane Brenneisen** (brenneis@uol.com.br) é doutora em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, professora do mestrado em Letras da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, área de concentração Linguagem e Sociedade, autora dos livros *Relações de poder, dominação e resistência*, pela Editora da Unioeste, e *Da luta pela terra à luta pela vida: dos fragmentos do presente às perspectivas do futuro* pela Editora Annablume, e co-autora do livro *Travessias: a vivência da reforma agrária nos assentamentos*, pela Editora da UFRGS.

**Elvira Lopes Nascimento** (elopes@sercomtel.com.br) é doutora em Filologia e Língua Portuguesa pela USP/SP. Leciona na graduação em Letras, no curso de Especialização em Língua Portuguesa e no Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Londrina. Atualmente coordena os Projetos “Gêneros textuais e ferramentas didáticas para o ensino-aprendizagem de língua portuguesa” (UEL) e “Gêneros textuais: uma abordagem no ensino de Língua Portuguesa” (Rede Nacional de Formação Continuada de Professores da Educação Básica-CEFORTEC/MEC/UEPG/UEL).

**Graciela Inchausti de Jou** (grajou@terra.com.br) possui graduação em Psicologia pelo Instituto de Estudos Psicológicos, mestrado e doutorado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora visitante vinculada ao GIDEP do PPG em Psicologia da UFRGS. Tem experiência na área de Psicologia com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano, atuando principalmente em: desenvolvimento cognitivo, aprendizagem, processos cognitivos e metacognição.

**Josiane Redmer Hinz** (josirh@gmail.com) é licenciada em Letras Português/Espanhol pela Universidade Católica de Pelotas, onde trabalhou como bolsista de iniciação científica na área de Linguística Aplicada. Atualmente, é aluna do curso de Mestrado em Letras desta universidade e professora de Língua Portuguesa do ensino fundamental da Rede Municipal de São Lourenço do Sul.

**Leila Maria Taveira Monteiro** (leilamonteiro@hotmail.com) é mestra em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Inglesa pela Universidade Federal Fluminense e tem como interesse a aquisição lexical. No momento, cursa o doutorado na mesma instituição e desenvolve pesquisa sobre multimodalidade no ensino e aprendizado de vocabulário. Ao longo de sua carreira, tem lecionado em escolas particulares de inglês, exercendo a função de professora na Cultura Inglesa de Niterói (RJ) há quatro anos.

**Marcelo Giordan** (giordan@fe.usp.br), bacharel e mestre em Química, doutor em Ciências pelo IQ-UNICAMP, livre-docente em Educação pela Faculdade de Educação (FE) da USP, é docente do Departamento de

Metodologia de Ensino e Educação Comparada da FE-USP desde 1995. Em 2002-2003, realizou estudos de pós-doutoramento na Faculty of Education and Language Studies da Open University (UK). Suas publicações incluem vários artigos em periódicos nacionais e internacionais.

**Marcus Vinícius Liessem Fontana** (marcusvfontana@yahoo.com.br) é mestrando do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas, com bolsa fornecida pela CAPES. Seu trabalho de dissertação envolve pesquisa a respeito do ensino de idiomas mediado por computador para deficientes visuais a partir da perspectiva da Teoria da Atividade. Possui graduação em Língua Espanhola e Literaturas pela Universidade Federal de Pelotas, onde atualmente trabalha como professor substituto nas áreas de língua espanhola, lingüística aplicada, fonologia e fonética da língua espanhola, orientação de estágios e tecnologias para o ensino de línguas. Também é professor efetivo da Escola Mário Quintana, atendendo a grupos de oitava série e de Ensino Médio.

**Marilice Pompeu da Silva** (www.escrita.uem.br), tutora virtual do Curso de Engenharia Ambiental, na área de Leitura e Produção de Texto, da Universidade Aberta do Brasil-UFSCar (SP), é bacharel em Lingüística pela Universidade Estadual de Campinas, SP e mestre em Letras pela Universidade Estadual de Maringá-PR. Suas pesquisas envolvem o trabalho com leitura e escrita na formação de alunos do ensino fundamental, acadêmicos de Letras e, atualmente, acadêmicos de Engenharia Ambiental, na modalidade de Ensino a Distância. É participante do Grupo de Pesquisa “Interação e escrita no ensino e aprendizagem”.

**Marta Cristina da Silva** (vitmart@uai.com.br) é doutora em Letras / Estudos Lingüísticos pela Universidade Federal Fluminense. Professora da Universidade Federal de Juiz de Fora, leciona disciplinas de Língua Inglesa no Curso de Letras e atua no Programa de Pós-Graduação em Lingüística na linha de pesquisa Lingüística e ensino de língua. Seu principal interesse de pesquisa está na área de gêneros textuais e ensino de leitura.

**Patrícia Nora de Souza** (patnora@terra.com.br) possui licenciatura e mestrado em Letras pela Universidade Federal de Juiz de Fora, e doutorado em Lingüística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Atualmente é professora do Departamento de Línguas Modernas e do Programa de Pós-Graduação em Lingüística da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF). Suas principais áreas de interesse são: hipermídia, aquisição lexical, língua estrangeira, leitura em língua estrangeira e ensino de leitura.

**Raquel Santos Lombardi** é licenciada em Letras/Língua Portuguesa e Literaturas pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Atuou como bolsista de Iniciação Científica no projeto de pesquisa *O gênero e-mail pessoal e o ensino de leitura em língua estrangeira* no período de 2005 a 2007.

Atualmente, está concluindo as habilitações em Língua Inglesa, Língua Francesa e respectivas literaturas na referida universidade, participando como bolsista de Extensão em projetos de ensino de línguas.

**Renilson José Menegassi** ([www.escrita.uem.br](http://www.escrita.uem.br)), professor do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual de Maringá, é mestre em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina e doutor em Letras pela Universidade Estadual Paulista. Suas pesquisas envolvem o trabalho com leitura e escrita na formação do professor de línguas. É líder do Grupo de Pesquisa “Interação e escrita no ensino e aprendizagem”.

**Rogéria Lourenço dos Santos** ([rogeriadsantos@gmail.com](mailto:rogeriadsantos@gmail.com)) possui licenciatura em Letras Português/Inglês e suas respectivas literaturas (UNIFRA-RS). Atualmente cursa Especialização em Metodologias de Ensino de Língua Inglesa (UNIFRA-RS) e Mestrado em Estudos Linguísticos (UFMS). É participante do GRPesq/CNPq “Linguagem como Prática Social”. Tem interesse nas áreas de gêneros discursivos, artigos de popularização da ciência, ESP e educação a distância.

**Sara Rodrigues Vieira de Paula** é graduada em Letras pela Universidade Federal de Juiz de Fora, tendo participado como bolsista de Iniciação Científica dos projetos de pesquisa *O gênero e-mail pessoal e o ensino de leitura em língua estrangeira*, orientado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marta Cristina da Silva, e *Intelectuais em trânsito: arquivos do Exílio*, orientado pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Luiza Scher Pereira. Concluiu recentemente o curso de Especialização em Estudos Literários da Universidade Federal de Juiz de Fora, apresentando a monografia *Arquivos do Iberismo em Murilo Mendes: Espaço Espanhol e Tempo Espanhol*, orientada pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Luiza Scher Pereira.

**Sílvia Dotta** ([silviadotta@usp.br](mailto:silviadotta@usp.br)) é bacharel em Comunicação Social, mestre em Educação e doutoranda em Educação na FEUSP. Suas publicações mais recentes são: *Diálogo virtual: desafios para a educação a distância* (*ABC Educatio*, São Paulo, p.8-9, 1 jul. 2007) e *Potencialidades da Internet para a Educação* (*Humus News*, São Paulo, 1 maio 2007).

**Tania Mara Sperb** ([sperbt@terra.com.br](mailto:sperbt@terra.com.br)) possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, mestrado e doutorado em Psicologia do Desenvolvimento pela University of London. Atualmente é professora colaboradora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia do Desenvolvimento Humano, atuando principalmente nos seguintes temas: narrativa, desenvolvimento da cognição social e interação social.

## POLÍTICA EDITORIAL

*Linguagem & Ensino* é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Católica de Pelotas. Tem por objetivo a divulgação de trabalhos inéditos, de cunho teórico ou aplicado, nas áreas da linguagem e/ou de seu ensino, incluindo aprendizagem e aquisição de línguas, tanto materna como estrangeira; desenvolvimento e avaliação da produção textual; aspectos sociais e psicolinguísticos da compreensão textual; formação de professores de língua materna e estrangeira; discurso pedagógico, midiático e institucional em geral; e aspectos da interação verbal e não-verbal.

O julgamento de trabalhos para publicação é feito em duas instâncias. Num primeiro momento o trabalho é lido pela Comissão Editorial, que faz uma avaliação preliminar de seu conteúdo para decidir se ele se enquadra na política editorial da Revista e segue as normas de publicação. Se o trabalho atende a esses requisitos básicos, ele é então enviado para dois membros do Conselho Editorial ou pareceristas *ad hoc*. Apenas os trabalhos aprovados pelos dois pareceristas serão encaminhados para publicação, desde que as modificações sugeridas, se houver, sejam atendidas pelo autor. Em casos de extrema discrepância entre os dois pareceres, as editoras se reservam o direito de solicitar uma terceira opinião.

Os trabalhos aceitos são publicados integralmente em *Linguagem & Ensino*, no site do periódico e no CDROM TELA (Textos em Linguística Aplicada). A título de direitos autorais, os autores recebem dois exemplares do número da Revista em que for publicado o trabalho.

## EDITORIAL POLICY

*Linguagem & Ensino* is published twice a year by the Graduate Program in Applied Linguistics of the Catholic University of Pelotas, Brazil. Its aim is to disseminate unpublished materials in the areas of language and/or language teaching, including learning and acquisition of L1 and L2; development and evaluation of writing; social and psycholinguistic aspects of reading comprehension; teacher education for L1 and L2; classroom, media and institutional discourse in general; and verbal and non-verbal interaction.

Papers submitted for publication are blind-reviewed by two specialists in the area, either members of the Editorial Board or ad hoc invited. Only papers approved by the two referees will be published, provided that their suggested revisions, if any, are complied with by the author. Should the two evaluations be very divergent, the editors may request a third opinion.

Accepted papers will be published unabridgedly in *Linguagem & Ensino*, on the journal's site on the Internet and on the TELA (Texts in Applied Linguistics) CD-ROM. The authors will receive as copyright fees two copies of the printed issue in which the article is published.

## NORMAS DE PUBLICAÇÃO

A Revista *Linguagem & Ensino* funciona em fluxo contínuo, ou seja, não há datas estipuladas para o recebimento de trabalhos.

Os textos devem ser inéditos e seguir as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), podendo ser enviados para o e-mail [rle@ucpel.tche.br](mailto:rle@ucpel.tche.br) ou pela página da Revista (<http://rle.ucpel.tche.br>).

Os trabalhos podem ser escritos em português, espanhol, inglês ou francês. Os trechos citados devem ser traduzidos para a língua em que estiver escrito o trabalho. A extensão do texto deve ficar entre 5.000 e 8.000 palavras. Apenas excepcionalmente, a critério da Comissão Editorial, trabalhos maiores ou menores poderão ser aceitos. Na página final do texto devem constar o endereço postal, o telefone e o e-mail de todos os autores.

O artigo deve conter título, autor, instituição de origem, um resumo em inglês e português (de 100 a 150 palavras cada) e uma lista de três a cinco palavras-chave em inglês e português, independentemente da língua utilizada. Solicita-se que o resumo apresente, de modo conciso, o conteúdo de todo o trabalho, incluindo os resultados e/ou conclusões. Para facilitar a localização em consultas bibliográficas, as palavras-chave devem corresponder a conceitos gerais da área do trabalho.

As tabelas e quadros devem ser identificados como 'Tabelas' e numerados com algarismos arábicos, seguidos do título. As ilustrações (fotos, desenhos, gráficos) devem ser consideradas 'Figuras' e igualmente numeradas em seqüência. Tanto as Tabelas quanto as Figuras devem ser apresentadas em um arquivo separado, com os locais em que devem ser inseridas indicados no texto principal. Artigos que utilizem símbolos fonéticos devem ser salvos incorporando fontes "true type".

As Referências devem seguir o formato da ABNT, com os nomes completos dos autores ou organizadores das obras, bem como os de seus tradutores, se for o caso.

## SUBMISSION GUIDELINES

Only previously unpublished articles should be submitted. The Brazilian ABNT conventions should be followed in the preparation of the manuscript, which may be sent by e-mail to [rle@ucpel.tche.br](mailto:rle@ucpel.tche.br) or through the site <http://rle.ucpel.tche.br>.

We accept papers in Portuguese, Spanish, English or French. Quotations should be translated into the language in which the paper is written. Text length should be between 5,000 and 8,000 words. Only exceptionally, longer or shorter texts might be accepted. The author's address and phone number should appear on the last page of the paper.

The article should begin with the title, followed by the author's name, institutional affiliation, an abstract in English and in Portuguese (from 100 to 150 words), and a list of 3 to 5 keywords, also in English and in Portuguese, regardless of the language used in the paper. (The editor can provide for a Portuguese translation if necessary.) The abstract should present, concisely, the content of the paper, including results

and/or conclusion. The keywords should be broad enough to allow for an easy identification in citation indexes.

Tables and charts should be identified as 'Tables' and numbered sequentially, with the number followed by the title. Illustrations (photographs, drawings or graphs) should be termed 'Figures' and numbered sequentially as well. Both 'Tables' and 'Figures' should be sent in a separate file, with the places they should be inserted indicated in the main text. Articles using phonetic symbols should be saved as "True Type".

The References should follow the ABNT format and include the complete names of authors or editors, and of translators, if any.

**Como assinar ou adquirir *Linguagem & Ensino***

**Opção 1:**

Enviar cheque nominal cruzado em nome de "SPAC-UCPEL (cc. 763)", juntamente com o formulário preenchido para o endereço abaixo.

**Opção 2:**

Fazer depósito bancário para "SPAC-UCPEL (cc. 763)", conta nº 3664-1, Agência 0029-9, Banco do Brasil (CNPJ SPAC-UCPEL: 92.238.914/0001-03). Enviar recibo de depósito, juntamente com o formulário preenchido, para o endereço abaixo.

**Preços:**

Número avulso: R\$ 15,00

Assinatura anual: R\$ 30,00

Assinatura bi-anual: R\$ 50,00

**Formulário:**

Nome completo / Full name:

Endereço completo, incluindo CEP / Address:

Telefone / Phone:

E-mail:

**Endereço para assinaturas e remessa de trabalhos/  
Address for subscribing and submitting articles:**

*Revista Linguagem & Ensino*

Programa de Pós-Graduação em Letras/Linguística Aplicada

Universidade Católica de Pelotas

Rua Félix da Cunha, 412

96010-000 Pelotas, RS

Fone: (53) 2128-8242

Fax: (53) 2128-8229

E-mail: [rle@ucpel.tche.br](mailto:rle@ucpel.tche.br)

Website: <http://rle@ucpel.tche.br/>

